

i ASIGNATURA MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN

Código	41121021
Titulación	GRADO EN PSICOLOGÍA
Módulo	MÓDULO VI: PROCESOS PSICOLÓGICOS
Materia	MATERIA VI.3 PROCESOS DE RELACIÓN
Curso	2
Duración	SEGUNDO SEMESTRE
Tipo	OBLIGATORIA
Idioma	CASTELLANO
ECTS	6
Teoría	4
Práctica	2
Departamento	C131 - PSICOLOGIA

✓ REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos

- Nivel de idioma: El alumno/a debe conocer el uso hablado y escrito del español. Se recomienda a los alumnos de Erasmus tener el nivel B1 de español.
- Carácter presencial de la asignatura. La asistencia a clase es recomendable. Tanto a las clases teóricas como prácticas.
- Código ético: las conductas de "plagio" en la actividades teóricas y prácticas son éticamente reprobables. Asimismo las conductas irrespetuosas hacia los miembros de la comunidad universitaria están fuera del código ético de esta asignatura.
- Algunos de los contenidos son expuestos en inglés, en aplicación del plan de lenguas del centro.
- Durante el desarrollo de las clases no está permitido el uso del teléfono móvil, y de tablets y

Código Seguro de verificación: 2ARE16rfw6Dv/qWCq04OUw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	05/02/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	1/14



2ARE16rfw6Dv/qWCq04OUw==

portátiles para trabajos fuera de la asignatura.

Recomendaciones

Sería recomendable que el alumno/a se acreditara en un nivel de idiomas B1 respecto a una segunda lengua.

Se recomienda recordar contenidos de filosofía, biología o estadística propios de otras asignaturas u otros niveles de estudio anteriores.

Esta asignatura podría utilizar herramientas on line o procedimientos computerizados para presentación de trabajos, por lo que se recomienda al alumno/a que maneje este tipo de herramientas.

Se recomienda al alumno/a que participe en el programa de formación complementaria, así como en el de Apoyo al Aprendizaje desarrollado por el Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica de la UCA, cuya información puede consultar en <http://www.uca.es/sap/>

RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Id.	Resultados
1.	Saber diferenciar entre motivos básicos y sociales.
2.	Saber diferenciar entre emociones básicas y sociales.
3.	Conocer los principales modelos teóricos sobre motivación y su procesamiento
4.	Conocer los principales modelos teóricos sobre emoción y su procesamiento
5.	Introducir al alumnado en los procesos de evaluación de la motivación, emoción, regulación de emociones e inteligencia emocional.
6.	Integrar los diferentes procesos en el campo de la regulación de las emociones.
7.	Entender las diferentes perspectivas tradicionales sobre el estudio de la regulación de las emociones.

Código Seguro de verificación: 2ARE16rfw6Dv/qWCq04OUw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	05/02/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	2/14



2ARE16rfw6Dv/qWCq04OUw==

Id.	Resultados
8.	Identificar y conceptualizar diferencialmente qué es la regulación de la emoción de otros conceptos asociados.
9.	Introducir al alumnado al concepto y principales aportaciones del estudio de la inteligencia emocional.
10.	Introducir al alumnado en el conocimiento de los avances tanto neuropsicológicos como de la neurociencia social en los procesos de relación (motivación y emoción)

COMPETENCIAS

Id.	Competencia	Tipo
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	BÁSICA
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	BÁSICA
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	BÁSICA
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	BÁSICA

Código Seguro de verificación: 2ARE16rfw6Dv/qWCq04OUw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	05/02/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	3/14



2ARE16rfw6Dv/qWCq04OUw==

Id.	Competencia	Tipo
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía	BÁSICA
CE1	Ser capaz de describir, reconocer e interpretar adecuadamente los conceptos científicos y las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos, tanto en el ámbito de la normalidad como de lo psicopatológico.	ESPECÍFICA
CE2	Ser capaz de identificar los distintos modelos teóricos que explican los procesos psicológicos, discriminando sus funciones, características y limitaciones	ESPECÍFICA
CE4	Ser capaz de utilizar los conocimientos sobre los procesos psicológicos y los principios básicos de la Psicología	ESPECÍFICA
CG1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos que definen a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	GENERAL
CG2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo en el ámbito de la Psicología; esto es, que estén capacitados para el desempeño profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	GENERAL

Código Seguro de verificación: 2ARE16rfw6Dv/qWCq04OUw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	05/02/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	4/14



2ARE16rfw6Dv/qWCq04OUw==

Id.	Competencia	Tipo
CG3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro del ámbito de la Psicología) para emitir juicios fundamentados en criterios sociales, científicos y éticos, sobre problemas y situaciones de índole psicológica	GENERAL
CG4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones relacionadas con la Psicología a un público tanto especializado como no especializado.	GENERAL
CG5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores, en el ámbito de la Psicología, con un alto grado de autonomía	GENERAL
CG6	Gestión de los procesos de comunicación e información. Desarrollo de competencias instrumentales para una interacción y comunicación eficaces a través de distintos medios y con distinto tipo de interlocutores, así como para un uso adecuado de las herramientas que permiten la comunicación y la gestión de la información mediada por tecnologías. A) Saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa. B) Ser capaz de elaborar informes orales y escritos.	GENERAL
CG7	Compromiso ético, especialmente relacionado con la deontología profesional. El tratamiento y funcionamiento ético individual es un valor indiscutible para la construcción de sociedades más justas y comprometidas. La universidad puede fomentar actitudes y valores éticos, especialmente vinculados a un desempeño profesional ético. Así a través del Grado en Psicología, la UCA promueve el conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.	GENERAL

CONTENIDOS

1.- INTRODUCCIÓN AL CONCEPTO DE MOTIVACIÓN Y EMOCION. EL PROCESO

Código Seguro de verificación: 2ARE16rfw6Dv/qWCq04OUw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	05/02/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	5/14



2ARE16rfw6Dv/qWCq04OUw==

MOTIVACIONAL Y EMOCIONAL

- 2.- MODELOS TEÓRICOS HISTÓRICOS SOBRE MOTIVACIÓN Y EMOCION
- 3.- MOTIVOS BÁSICOS Y SOCIALES, CONCEPTOS Y BASES NEUROPSICOLÓGICAS
- 4.- EMOCIONES BÁSICAS Y SOCIALES. CONCEPTOS Y BASES NEUROPSICOLÓGICAS.
- 5.- EMPATÍA, INTELIGENCIA EMOCIONAL Y REGULACIÓN DE EMOCIONES:INTRODUCCIÓN Y APLICACIONES
- 6.- INTRODUCCIÓN A LA NEUROCIENCIA SOCIAL. UNA MIRADA DE LOS NEUROPSICÓLOGOS SOBRE LA MOTIVACIÓN Y LA EMOCIÓN.
- 7.- LA EVALUACION DE LA MOTIVACION Y EMOCION. PRUEBAS E INICIACIÓN AL ESTUDIO DE LA BIOMETRÍA (IMOTIONS 3.0)

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Criterios generales de evaluación

PROCEDIMIENTOS GENERALES DE EVALUACIÓN (Basado en la memoria del Grado de Psicología a 22 de diciembre de 2010, aprobado por la Junta de Facultad de Ciencias de la Educación)

MARCO GENERAL PARA LA ELABORACIÓN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LAS MATERIAS BÁSICAS (incluidas las obligatorias y optativas) según la memoria del grado de Psicología a 22 de diciembre de 2010

Sistemas de evaluación de la materia (según la Memoria de Grado):

- Observación directa: 5%-15%
- Trabajo individual: 15%-40%
- Trabajo en grupo: 15%-30%
- Información del alumnado: 5%-20%
- Pruebas escritas/orales: 20%-60%

Para la Asignatura de Motivación y Emoción:

Observación directa: 5% (asistencia, pruebas psicologicas relacionadas con el tema 7 y

Código Seguro de verificación:2ARE16rfw6Dv/qWCq04OUw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	05/02/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	6/14



2ARE16rfw6Dv/qWCq04OUw==

participación activa en clases)

Trabajo individual: 20% (examen verdadero falso de lecturas y vídeos)

Trabajo en grupo: 10% (exposición en clases sobre un trabajo a realizar en grupo, máximo tres componentes por grupo)

Información del alumnado: 5% (pruebas psicotecnicas bien realizadas y terminadas sobre el tema 7)

NOTA IMPORTANTE: EN LOS EXAMENES EXTRAORDINARIOS SOLO SE TENDRÁ EN CUENTA PARA LA CALIFICACION FINAL, EL RESULTADO DEL EXAMEN.

Como excepción:

A partir de la 2º convocatoria de examen se dará la posibilidad de hacer una evaluación global. La posibilidad de que el alumnado pueda solicitar que el examen sea oral siempre y cuando el profesor lo autorice.

Según el Reglamento vigente por el que se regula el régimen de evaluación de los alumnos de la Universidad de Cádiz.

Procedimiento de calificación

MARCO GENERAL PARA LA ELABORACIÓN DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LAS MATERIAS BÁSICAS (incluidas las obligatorias y optativas) según la memoria del grado de Psicología a 22 de diciembre de 2010

Procedimiento de Calificación

Observación directa. 5%

Trabajo en grupo: Desarrollo de actividades prácticas. Podrá complementarse con su defensa oral en clase. 10 % de la nota final.

Trabajo individual: Desarrollo de actividades on line, lecturas, videos y practicas. 20 % de la nota final.

Información del alumnado: 5%

Examen: Puede ser oral o escrito: 60 %

Procedimientos de Evaluación

ID/ Orden

Código Seguro de verificación: 2ARE16rfw6Dv/qWCq04OUw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	05/02/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	7/14



2ARE16rfw6Dv/qWCq04OUw==

Tarea / Actividad

Medios, Técnicas e Instrumentos

1

Observación directa.

Evaluación de la asistencia a clase. Mediante un sistema de muestreo aleatorio.

2

Trabajo en grupo.

Evaluación de las prácticas obligatorias. Informe de prácticas del grupo que responda a los criterios de novedad, precisión, manejo de información y presentación y defensa formal del informe de prácticas.

3

Trabajo individual

Cuestionarios de autocorrección disponibles en el campus virtual.

4

Información del alumnado

Auto-evaluación a través de cuestionario oral o escrito

5

Evaluación de examen final (oral o escrito)

Preguntas de conocimiento, desarrollo y aplicación.

Código Seguro de verificación: 2ARE16rfw6Dv/qWCq04OUw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	05/02/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	8/14



2ARE16rfw6Dv/qWCq04OUw==

Procedimientos de evaluación

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos
EXAMEN TEÓRICO	Hasta un 60% de la nota final. De carácter obligatorio para superar la asignatura. No se añadirán el resto de las notas hasta superar el 50% de las preguntas del examen. El examen constará de 60 preguntas de cinco opciones (no restan los errores) en el que se supera con el 50% de preguntas correctas.
Trabajo Individual	Lectura obligatoria de "Gestión de Emociones en el día a día". se realizará el día del examen un examen de 40 preguntas verdadero/falso en el que se podrá llevar el libro al examen. Se dispondrá de 20 minutos para realizarlo. La nota del Examen corresponde al 20% de la nota final. No es obligatorio superar el examen pero la valoración puede ser de -2 a 2 (al descontar los errores) Mestre, J.M., Gutiérrez-Trigo, J. M., Guerrero, C., & Guil, R. (2017). Gestión de Emociones en el día a día. Madrid: Pirámide.
Trabajo Grupal	Hasta un 10% del peso de la nota final. Realización de un vídeo didáctico/aplicado de no más de 5 minutos de un tema específico de la asignatura de MOE relacionado con escenas de películas, documentales o series. Según la UNESCO cuando un material con copyright es usado con fines educativos y no superan los 40 minutos no incumple ningún derecho intelectual del autor.
Observación Directa	Hasta un 5% de la nota final. Realización de las 5 prácticas que se harán a lo largo del curso, evaluándose a través de un breve cuestionario de 10 opciones de verdadero/falso. Dicha valoración será realizada a final de curso.
Información Adicional	Hasta un 5%. Tener firmada la asistencia aleatoria (cinco veces a lo largo del curso en GG) y será promediado con la realización de las tests de la plataforma virtual de la asignatura. Por cada prueba no realizada se descontará 0,1 de la valoración de este subapartado. Adicionalmente, el alumnado podrá optar a puntos extra por la participación en estudios o conferencias fuera del programa de la asignatura.

Código Seguro de verificación: 2ARE16rfw6Dv/qWCq04OUw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	05/02/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	9/14



2ARE16rfw6Dv/qWCq04OUw==

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos
Excelencia	De forma voluntaria el alumnado que lo desee podrá trabajar en pareja en la traducción y exposición de un tema sobre el libro de Social Neuroscience (ver en el apartado de bibliografía). Podrá obtener hasta un punto adicional una vez superado el examen teórico.

PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
MESTRE NAVAS, JOSE MIGUEL	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	Sí

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
01 Teoría	32	1.- INTRODUCCIÓN AL CONCEPTO DE MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN. EL PROCESO MOTIVACIONAL Y EMOCIONAL 2.- MODELOS TEÓRICOS SOBRE MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN 3.- MOTIVOS Y EMOCIONES BÁSICAS Y SOCIALES 4.- INTELIGENCIA EMOCIONAL Y REGULACIÓN DE EMOCIONES: CONCEPTO, AVANCES Y APLICACIONES 5.- LA RELACIÓN DE LA MOTIVACIÓN CON EL RESTO DE PROCESOS BÁSICOS 6.- AVANCES EN EL ESTUDIO DE LA NEUROPSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN 7.- LA EVALUACIÓN DE LA MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN
02 Prácticas, seminarios y problemas	8	



Actividad	Horas	Detalle
03 Prácticas de informática	8	<ul style="list-style-type: none"> - APLICACIONES DE LOS PROCESOS DE RELACION. REGISTROS PSICOFISIOLOGICOS Y ESTUDIOS DE BIOMETRÍA. - EVALUACION OBJETIVA Y SUBJETIVA: ¿QUÉ ES Y QUÉ NO ES IMPORTANTE? - APLICACIONES SOFTWARE SOBRE EMOCIONES Y MOTIVACIONES - ¿POR QUÉ MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN ES TRANSVERSAL EN EL RESTO DE PROCESOS? POR EJEMPLO, APLICACIONES EN LA PSICOLOGÍA DEPORTIVA
10 Actividades formativas no presenciales	80	<p>GESTIÓN/REGULACIÓN DE EMOCIONES: POR QUÉ Y PARA QUÉ. APLICACIONES EN EL ÁMBITO CLÍNICO, EMPRESARIAL Y DE COACHING</p> <p>Lectura Obligatoria:</p> <p>Mestre, J.M., Gutiérrez-Trigo, J.M., Guerrero, C., & Guil, R. (2017). La gestión de emociones en el día a día. Madrid: Pirámide.</p> <p>Trabajo autónomo: Estudio del alumno/a. Preparación individual de las lecturas, vídeos y la resolución de problemas, trabajos, memorias, etc., para integrar el conocimiento que ha de presentar y debatir con el grupo. Apoyo y trabajo on line.</p>
11 Actividades formativas de tutorías	3	EL USO DEL VÍDEO COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA EN LOS PROCESOS DE COACHING RELACIONADO CON LA MOTIVACION Y EMOCION
12 Actividades de evaluación	6	<p>Evaluación de las actividades de grupo.</p> <p>Evaluación del rendimiento individual. Se dará una lectura obligatoria para ser evaluada de forma independiente en el examen siendo el 20% de la nota total.</p> <p>Evaluación del profesor por parte de los alumnos.</p> <p>Autoevaluación.</p>



Actividad	Horas	Detalle
13 Otras actividades	13	ACTIVIDADES DE INVESTIGACION, RECOPIACION DE DATOS E INTERPRETACION DE LOS RESULTADOS

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

MESTRE, J.M., GUTIERREZ, J.J., GUERRERO, C., & GUIL, R. (2017). Gestión de Emociones en el día a día. Madrid: Pirámide.

Palmero, F., & Martínez Sánchez, F. (2008). Motivación y emoción. Madrid: McGraw-Hill.

Mestre, J.M. y Guil, R. (2012). Regulación de las Emociones: una vía para la adaptación. Madrid: Pirámide.

Harmn-Jones, E., & Winkielman, P. (2007). Social Neuroscience. New York: Guilford.

La mayor parte del material se dara en pdf por el campus virtual

Código Seguro de verificación:2ARE16rfw6Dv/qWCq04OUw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	05/02/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	2ARE16rfw6Dv/qWCq04OUw==	PÁGINA 12/14



2ARE16rfw6Dv/qWCq04OUw==

Bibliografía específica

Apter, M. J. (1996). Teoría de la inversión motivación, emoción y personalidad. Barcelona: Eub. Cabestrero Alonso, R., & Crespo León, A. (2002). Prácticas de cognición, motivación y emoción. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces. Chóliz Montañés, M. (1996). Psicología de la motivación y emoción: Un análisis conceptual. Valencia: Cristóbal Serrano Villalba. Chóliz Montañés, M., & Barberá Heredia, E. (1995). Prácticas de psicología de la motivación y de la emoción. Valencia: Promolibro. Fernández-Abascal, E. G. (1995). Manual de motivación y emoción. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces. Fernández-Abascal, E. G. (1997). Cuaderno de prácticas de motivación y emoción. Madrid: Pirámide. Fernández-Abascal, E. G. (1997). Psicología general: Motivación y emoción. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces. Fernández-Abascal, E. G. (1998). Cuaderno de prácticas de motivación y emoción. Madrid: Pirámide. Fernández-Abascal, E. G. (2001). Psicología general: Motivación y emoción (4ª reimp ed.). Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces. Fernández-Abascal, E. G., Martín Díaz, M. D., & Jiménez Sánchez, M. P. (2003). Emoción y motivación: La adaptación humana. Madrid: Editorial Centro de Estudios Ramón Areces. González Vadillo, J. L. (1993). Comportamiento humano: El recurso básico de las organizaciones empresariales: El ser humano biológicamente vida, culturalmente persona, económicamente recurso. Bilbao: Universidad de Deusto. Grzib Schlosky, G. (2002). Bases cognitivas y conductuales de la motivación y emoción. Madrid: Editorial Centro de Estudios Ramón Areces. Huertas Martínez, J. A., Rodríguez Moneo, M., & Sotillo Méndez, M. (1999). Prácticas de motivación y emoción. Madrid: Ediciones de la Universidad Autónoma de Madrid. López Frutos, J. M., Rodríguez Moneo, M., & Huertas Martínez, J. A. (2005). Investigación y práctica en motivación y emoción. Madrid: A. Machado Libros. Reeve, J. (2003). Motivación y emoción (3ª ed.). México: McGraw-Hill. Tresguerres, J. A. F., & Botella Llusia, J. (1996). Hormonas, instintos y emociones: Cursos de verano del Escorial (1ª ed.). Madrid: Editorial Complutense.

Bibliografía ampliación

Aguado, L. (2005). Emoción, afecto y motivación: Un enfoque de procesos. Madrid: Alianza. Palmero, F. (2002). Psicología de la motivación y la emoción. Madrid etc.: McGraw-Hill. Mestre, J.M. y Fernández Berrocal, P. (2007). Manual de Inteligencia Emocional. Madrid: Pirámide.

MECANISMOS DE CONTROL

Código Seguro de verificación: 2ARE16rfw6Dv/qWCq04OUw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	05/02/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	13/14



2ARE16rfw6Dv/qWCq04OUw==

Lista de firmas, actividades con fecha límite de entrega, exámenes on-line y presenciales y tutorías.

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.

Código Seguro de verificación: 2ARE16rfw6Dv/qWCq04OUw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	05/02/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	2ARE16rfw6Dv/qWCq04OUw==	PÁGINA 14/14



2ARE16rfw6Dv/qWCq04OUw==