

i ASIGNATURA PROYECTO FIN DE GRADO

Código	41119030
Titulación	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Módulo	MÓDULO X - PRACTICUM
Materia	MATERIA X.3 TRABAJO DE FIN DE GRADO
Curso	4
Duración	SIN DURACIÓN
Tipo	TRABAJO FIN DE GRADO
Idioma	CASTELLANO
ECTS	6
Teoría	0
Práctica	0
Departamento	C133 - DIDACTICA

✓ REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos

Tener superadas las materias de formación básica y didáctico disciplinares de los seis primeros semestres y el Practicum I.

El alumnado Erasmus deberá acreditar, al menos, un nivel B1 de español para cursar esta asignatura.

🎓 RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Código Seguro de verificación:71KrZQ1e7fAoe9tVIntUGw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	30/01/2019	
ID. FIRMA	angus.uca.es	71KrZQ1e7fAoe9tVIntUGw==	PÁGINA	1/8



71KrZQ1e7fAoe9tVIntUGw==

Id.	Resultados
1.	Como síntesis de todo el Grado ha de resumir los esenciales del mismo, especialmente la aplicación práctica de lo estudiado a la actividad profesional.

COMPETENCIAS

Id.	Competencia	Tipo
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	GENERAL
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	GENERAL
CT1	Valores democráticos. Cooperación, solidaridad, y cultura de la paz. Compromiso con el desarrollo humano y con la equidad, la interculturalidad y la inclusión social	TRANSVERSAL
CT5	Conocimiento del entorno social relativo a los estudios. Conocimiento del entorno profesional. Conocimiento del contexto de la profesión vinculada al título de Grado en el mundo.	TRANSVERSAL

CONTENIDOS

ContenidoCompetencias Relacionadas
 Innovación e investigación educativa. CT1
 Elaboración de informes y memorias en educación. CT5
 Objetivos, contenidos y estructuración del Trabajo de Fin de Grado. CB3
 Orientaciones para la presentación, exposición y defensa del Trabajo Fin de Grado. CB2

Código Seguro de verificación:71KrZQ1e7fAoe9tVIntUGw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	30/01/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	2/8



71KrZQ1e7fAoe9tVIntUGw==

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Criterios generales de evaluación

- Participar en los plazos y términos establecidos.
- Claridad y adecuación de la expresión y la ortografía
- Organización y claridad en la presentación de la propuesta: finalidades, tiempos, espacios, recursos,... (Tanto en la presentación oral como en la escrita)
- Adecuación de los argumentos y proposiciones teóricas relacionadas con la propuesta práctica presentada.
- Coherencia entre las finalidades de la propuesta práctica y las actividades para llevarla a cabo.
- Uso, adecuación y relación de los conceptos de diferentes asignaturas del grado
- Claridad en la exposición oral
- Adecuación de la propuesta práctica con respecto al contexto.
- Viabilidad de la propuesta
- Originalidad de la misma (respetando siempre el sentido educativo y la viabilidad de la misma)
- Uso y relación de la propuesta con actividades o experiencias de innovación educativas reconocidas
- Planificación adecuada de tiempos, espacios y recursos de la propuesta práctica.

El plagio (copia de trabajos de otros alumnos o reproducción de textos publicados sin el entrecomillado y la correcta referencia bibliográfica) se considera falta al deber establecido en el Estatuto del Estudiante Universitario (RD 1791/2010 de 30 de Diciembre) por lo que será penalizado con la correspondiente sanción.

Procedimiento de calificación

El 70% de la calificación del TFG corresponde a la Memoria Trabajo Fin de grado y el 30% a su presentación y defensa, exigiéndose en cualquier caso la superación de ambos.

Código Seguro de verificación: 71KrZQle7fAoe9tVIntUGw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	30/01/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	71KrZQle7fAoe9tVIntUGw==	PÁGINA 3/8



71KrZQle7fAoe9tVIntUGw==

Procedimientos de evaluación

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos
Análisis y valoración del TFG	DOCUMENTO ELABORADO por el alumnado, valorado tanto por el tutor como por el tribunal
Análisis y valoración de la presentación y defensa del TFG	INFORMACIÓN INDIVIDUAL APORTADA DIRECTAMENTE POR EL ALUMNADO: Presentación y defensa TFG

PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
JIMÉNEZ GÁMEZ, RAFAEL ÁNGEL	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	Sí

Código Seguro de verificación:71KrZQle7fAoe9tVIntUGw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	30/01/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	71KrZQle7fAoe9tVIntUGw==	PÁGINA 4/8



71KrZQle7fAoe9tVIntUGw==

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
10 Actividades formativas no presenciales	142	TRABAJO AUTÓNOMO - Estudio del alumnado. - Búsqueda, selección y análisis de informaciones relativas a la temática elegida para el TFG. - Preparación individual para integrar el conocimiento que ha de presentar.
11 Actividades formativas de tutorías	6	TUTORÍAS: Sesiones de establecimiento del plan de trabajo, seguimiento y revisión del TFG elegido de cara a su presentación y defensa en el Tribunal.
12 Actividades de evaluación	2	EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

BISQUERRA, R. (Coord.). (2004). Metodología de la investigación educativa. Madrid: La Muralla.

BLANCHARD, M. Y MUZÁS, M.D. (2007). Propuestas metodológicas para profesores reflexivos. 2ª ed. Madrid: Narcea.

Código Seguro de verificación:71KrZQle7fAoe9tVIntUGw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	30/01/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	5/8



71KrZQle7fAoe9tVIntUGw==

BOLÍVAR, A. (2000). Los centros educativos como organizaciones que aprenden. Promesa y realidades. Madrid: La Muralla.

CAÑAL DE LEÓN, P. (2002). La innovación educativa. Madrid: Akal.

CARBALLO, R. (2009). Manifiestos para la innovación educativa Madrid: Díaz de Santos.

CARBONELL, J. (2001). La aventura de innovar: el cambio en la escuela. Madrid: Morata.

CASANOVA, M.A. (2000). Diseño curricular e innovación educativa. Madrid: La Muralla.

DE LA TORRE, S. y otros (2008). Estrategias didácticas en el aula: buscando la calidad y la innovación. Madrid: UNED.

ECHEITA, G. (2006). Educación para la inclusión o educación sin exclusiones Madrid: Narcea.

ESCUDERO ESCORZA, T. Y CORREA PIÑERO, A.D. (2007). Investigación en innovación educativa: algunos ámbitos relevantes. Madrid: La Muralla.

ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO DE VITORIA-GASTEIZ. 2012. Trabajo Fin de Grado (TFG). Vitoria-Gasteiz: Universidad del País Vasco.

ESTAPÉ-DUBREUIL, G., RULLAN AYZA, M. et al. 2012. Rúbricas y evaluación de competencias en los TFG. Un paso atrás para saltar. Actas del Congreso Internacional Docencia Universitaria e Innovación. Universidad Pompeu Fabra.

<<http://www.cidui.org/revista-cidui12/index.php/cidui12/article/view/401/395> >

(30/07/2013)

FERRER, V. CARMONA, M. Y SORIA, V. (eds.) (2012). El Trabajo de Fin de Grado. Guía para estudiantes, docentes y agentes colaboradores. Madrid: Mc Graw Hill.

IMBERNÓN, F. (coor.)(2005). La Educación en el Siglo XXI: los retos del futuro inmediato Barcelona: Graó.

KRICHESKY G.J. Y MURILLO, F.J. (2011). Las Comunidades Profesionales de Aprendizaje. Una Estrategia de Mejora para una Nueva Concepción de Escuela. *REICE. Revista*

Código Seguro de verificación:71KrZQle7fAoe9tVIntUGw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	30/01/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	6/8



71KrZQle7fAoe9tVIntUGw==

Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación, 9 (1), pp. 65-83.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA (2007). "La investigación en la práctica educativa: Guía metodológica de investigación para el diagnóstico y evaluación en los centros docentes". Consultado el 30 de julio de 2013 en

<http://www.gse.upenn.edu/pdf/La%20investigaci%C3%B3n%20en%20la%20pr%C3%A1ctica%20e>

MUZÁS, M.D., BLANCHARD, M. Y SANDÍN, T. (2004). Adaptación del currículo al contexto y al aula. Madrid: Narcea.

PAREDES LABRA, J. , HERRÁN GASCÓN, A. (de la), SANTOS GUERRA, M.A. (2009). La práctica de la innovación educativa. Madrid: Síntesis.

PÉREZ, G. (2007). Investigación cualitativa. Retos e Interrogantes. (4th ed.). Madrid, España: Editorial La Muralla. S.A.

REGLAMENTO DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ sobre Trabajos Fin de Grado regulados conforme al Real Decreto 1393/2007.

http://www.uca.es/recursos/doc/Oficina_Posgrado/Normativa/1582112187_511201295720.pdf

RODRÍGUEZ GÓMEZ, G., GIL FLORES, J. Y GARCÍA JIMÉNEZ, E. (1996). Metodología de la Investigación Cualitativa. Archidona (Málaga): Ediciones Aljibe.

SANDÍN, M.P. (2003). Investigación cualitativa en educación. Fundamentos y tradiciones. Madrid: McGraw-Hill.

Publicaciones periódicas relacionadas:

Aula de Innovación Educativa:

<http://aula.grao.com/revistas/presentacion.asp?ID=3>

HEURESIS: Revista Electrónica de Investigación Curricular y Educativa

Código Seguro de verificación:71KrZQ1e7fAoe9tVIntUGw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	30/01/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	71KrZQ1e7fAoe9tVIntUGw==	PÁGINA 7/8
 71KrZQ1e7fAoe9tVIntUGw==			

<http://www2.uca.es/HEURESIS/>

Revista de Innovación Educativa:

<http://www.usc.es/didoe/doc/revista/frames.htm>

Revista Electrónica de Investigación Educativa:

<http://redie.uabc.mx/index.php/redie>

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.

Código Seguro de verificación:71KrZQle7fAoe9tVIntUGw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	30/01/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	71KrZQle7fAoe9tVIntUGw==	PÁGINA 8/8



71KrZQle7fAoe9tVIntUGw==