

i ASIGNATURA DIDÁCTICA DE LA LENGUA MATERNA

Código	41119023
Titulación	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Módulo	MÓDULO VII - ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS ...
Materia	MATERIA VII.3 ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS ...
Curso	1
Duración	PRIMER SEMESTRE
Tipo	OBLIGATORIA
Idioma	CASTELLANO
ECTS	6
Teoría	4
Práctica	2
Departamento	C109 - DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA

✓ REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos

Los especificados en la Memoria sobre esta asignatura en el Grado de Magisterio - Primaria. El alumnado Erasmus deberá acreditar estar cursando un nivel B2 de español para ser admitido en esta asignatura.

Recomendaciones

1. Empleo académico de la expresión oral y comprensión auditiva.
2. Empleo académico de la expresión escrita y comprensión lectora.
3. Participación activa en las tareas dentro y fuera del aula.
4. Intervención y actuación en cualquiera de las sesiones de aprendizaje.

Código Seguro de verificación:6FFYJ4ACqHjgh04tynjMVA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	30/01/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	1/13



6FFYJ4ACqHjgh04tynjMVA==

RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Id.	Resultados
1.	-Conocer los aspectos generales de la didáctica de la lengua. -Conocer las aportaciones de las ciencias del lenguaje a la didáctica de la lengua.
2.	-Demostrar conocimientos y saber detectar las dificultades para el aprendizaje del español por parte de estudiantes de otras lenguas. Español/ Segunda Lengua-Lengua Extranjera.
3.	-Saber desarrollar contenidos del currículo de primaria en contextos de diversidad lingüística. -Conocer y poner en práctica los contenidos didácticos para una enseñanza y aprendizaje de la lengua en contextos de diversidad sociocultural y lingüística.

COMPETENCIAS

Id.	Competencia	Tipo
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	GENERAL
CE20	Comprender los principios básicos de las ciencias del lenguaje y la comunicación	GENERAL
CE26	Conocer las dificultades para el aprendizaje de las lenguas oficiales de estudiantes de otras lenguas	GENERAL
CE27	Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües	GENERAL

CONTENIDOS

Código Seguro de verificación:6FFYJ4ACqHjgh04tynjMVA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	30/01/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	2/13



6FFYJ4ACqHjgh04tynjMVA==

1. La Didáctica de la Lengua
2. El lenguaje. Sistema y medio de comunicación.
3. Unidad y variedad de la lengua española.
 - 3.1. Variedades de la lengua española (geográficas, sociales, registros)
 - 3.2. Modelo normativo del español. La corrección oral.
4. Nociones gramaticales básicas.
 - 4.1. Clases de palabras
 - 4.1.1. El sustantivo y el adjetivo calificativo.
 - 4.1.2. Los adjetivos determinativos.
 - 4.1.3. El artículo.
 - 4.1.4. El pronombre.
 - 4.1.5. El verbo. La conjugación verbal. Perífrasis verbales.
 - 4.1.6. El adverbio.
 - 4.1.7. Unidades de relación: la preposición y la conjunción
 - 4.2. El sintagma. Clases.
 - 4.3. La oración simple. Clases de oraciones. Funciones sintácticas.
 - 4.4. Coordinación y subordinación oracional.
5. Nociones léxico-semánticas básicas
 - 5.1. Sinonimia, antonimia, homonimia, polisemia, paronimia, metáfora, metonimia.
 - 5.2. Formación de palabras: derivación, composición y otros procedimientos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Criterios generales de evaluación

La evaluación se ceñirá a la comprobación de los resultados de aprendizaje. La calificación de cada estudiante se obtendrá a partir de la nota del examen. Cuando esta nota sea de cinco o superior al cinco será ponderada, a criterio del profesor, en función de las actuaciones en las actividades dirigidas, de la calidad de los trabajos elaborados y de la corrección académica observada en clase a lo largo del semestre.

De acuerdo con lo expresado, el alumno será evaluado por:

Código Seguro de verificación: 6FFYJ4ACqHjgh04tynjMVA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	30/01/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	3/13



6FFYJ4ACqHjgh04tynjMVA==

1. Participación regular y activa en las tareas individuales y en grupo, dentro y fuera del aula.
2. Demostración del dominio de los saberes lingüísticos y comunicativos que necesita un futuro maestro.
3. Demostración de una buena asimilación de los contenidos teóricos y prácticos (mediante examen escrito y, cuando el profesor lo estime conveniente, oral).
4. Demostración de buenas aptitudes académicas y docentes en las sesiones prácticas de aula orientadas a la Didáctica de la Lengua Española.
5. Acreditación de la actitud de seriedad en el trabajo y de respeto hacia profesores y compañeros que corresponde a la Universidad, así como de la corrección de formas propia del ambiente académico.

Procedimiento de calificación

- Trabajo individual o Trabajo en grupo (según criterio de los docentes y como se especificará en la guía docente de cada profesor): 40%
- Pruebas escritas/orales: 60% (ponderado a criterio de los docentes responsables en virtud de las actuaciones en las clases prácticas y del comportamiento del alumno).

Los alumnos que se acojan a la evaluación global serán calificados mediante una prueba escrita final (100%).

El alumno repetidor tendrá derecho a matricularse en el grupo que decida y ser evaluado con otro profesor que tenga asignada la docencia de esta asignatura en el curso en 2017-2018, pero deberá cursar la asignatura completa con carácter presencial.

Código Seguro de verificación: 6FFYJ4ACqHjgh04tynjMVA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	30/01/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	4/13



6FFYJ4ACqHjgh04tynjMVA==

Procedimientos de evaluación

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos
TRABAJO INDIVIDUAL O TRABAJO DE GRUPO: Según criterio de los docentes y como se especificará en la guía docente de cada profesor.	Realización de tareas o actividades enfocadas a la demostración de conocimientos específicos para afrontar la asignatura.
Pruebas escritas/orales: Valor ponderado a criterio de los docentes responsables en virtud de las actuaciones en las clases prácticas y del comportamiento del alumno. Realización de una prueba final. Atención a la expresión escrita, la norma y sus parámetros prosódicos y ortográficos.	Prueba escrita sobre los saberes teórico-prácticos de los contenidos especificados en el programa.

PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
SALVADOR ROSA, AURORA	CATEDRÁTICO DE ESCUELA UNIVER.	Sí
HEREDIA PONCE, HUGO	PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	No
JIMÉNEZ FERNÁNDEZ, RAFAEL	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	No

Código Seguro de verificación: 6FFYJ4ACqHjgh04tynjMVA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	30/01/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	5/13



6FFYJ4ACqHjgh04tynjMVA==

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
01 Teoría	32	SESIONES TEÓRICAS: MÉTODO EXPOSITIVO Y RESOLUCIÓN DE EJERCICIOS: Método expositivo y resolución de ejercicios: En sesiones de GG se impartirán contenidos teóricos-prácticos sobre los apartados del programa que especifiquen los docentes al comienzo del curso.
02 Prácticas, seminarios y problemas	16	SESIONES PRÁCTICAS: SEMINARIOS EN SUS MODALIDADES INDIVIDUALES O COLABORATIVAS: En la sesiones de grupos medianos se impartirán los contenidos teóricos-prácticos sobre determinados apartados del programa. Se realizarán actividades de refuerzo de los contenidos básicos.
10 Actividades formativas no presenciales	100	TRABAJO AUTÓNOMO: Realización individual o por pareja de tres tareas formativas cuya vinculación a los apartados del programa se especificarán al comienzo de esta asignatura.
12 Actividades de evaluación	2	EVALUACIÓN: Realización de pruebas escritas.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

COSERIU, Eugenio: Lecciones de lingüística general, Madrid, Gredos, 1981.1978.

GONZÁLEZ NIETO, Luis: Teoría lingüística y enseñanza de la lengua: Lingüística para profesores. 2001.

JIMÉNEZ FERNÁNDEZ, Rafael y ROMERO OLIVA, Manuel Francisco: Cómo mejorar la expresión escrita. Manual de redacción para el ámbito universitario. GEU, 2012.

Código Seguro de verificación:6FFYJ4ACqHjgh04tynjMVA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	30/01/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	6/13



6FFYJ4ACqHjgh04tynjMVA==

MARCOS MARÍN, Francisco - DE MIGUEL, Amando: Se habla español . Madrid. Edit. Biblioteca nueva. 2009.

MENDOZA FILLOLA, Antonio (coord.): Didáctica de la Lengua y la Literatura para Primaria. Pearson. Madrid. 2003.

RAE Nueva Gramática Básica de la Real Academia. Madrid, Espasa. 2011. (o cualquier reedición).

SAUSSURE, Ferdinand de: Curso de Lingüística general Buenos Aires. Losada. 1972 (o cualquier reedición)

ULLMANN, Stephen : Semántica: Introducción a la ciencia del significado. Madrid. Aguilar. 1967.

DICCIONARIOS

ALVAR EZQUERRA, Manuel (dir.): Diccionario Actual de la Lengua Española VOX, Barcelona, Bibliograf, 1990 (o cualquier reedición).

BOSQUE, Ignacio y PÉREZ FERNÁNDEZ, Manuel: Diccionario inverso de la lengua española; Madrid, Gredos, 1987.

CASARES, Julio: Diccionario ideológico de la lengua española, Barcelona Editorial Gustavo Gili, 1997, 2 ed. puesta al día, 20ª tirada.

GILI GAYA, Samuel: Diccionario de sinónimos, Barcelona, Vox, 1961.

Gran Diccionario de la lengua española, Barcelona, Larousse Planeta, 1996.

MARSÁ, Francisco (dir.): Diccionario Planeta de la lengua española usual, Barcelona, Planeta, 1982.

MARSÁ, Francisco: Diccionario normativo y guía práctica de la lengua española; Barcelona, Ariel, 1986.

MARTÍNEZ DE SOUSA, José; Diccionario de ortografía de la lengua española; Madrid, Paraninfo, 1996.

MOLINER, María: Diccionario de uso del español, Madrid, Gredos, 1973, 2 vols.

RAE: Diccionario de la lengua española, , Madrid, Espasa Calpe, 2001, vigésima segunda edición.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA y ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA: Diccionario panhispánico de dudas, Madrid, Santillana Ediciones Generales, 2005.

RAE: Diccionario del estudiante, Madrid, Santillana Ediciones Generales, 2005.

SECO, Manuel: Diccionario de dudas y dificultades de la lengua española; Madrid, Espasa Calpe, 1998, 10ª edición, revisada y puesta al día.

Código Seguro de verificación:6FFYJ4ACqHjgh04tynjMVA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	30/01/2019	
ID. FIRMA	angus.uca.es	6FFYJ4ACqHjgh04tynjMVA==	PÁGINA	7/13



6FFYJ4ACqHjgh04tynjMVA==

Bibliografía específica

SALVADOR ROSA, Aurora: "En defensa de la Ortología". BRAE, T. 95, C. 311. 2015, págs. 179-190.

SALVADOR ROSA, Aurora: "Maestro, ¿por qué ha escrito usted «ortografía» con hache?", en Hacia una educación lingüística y literaria, 2014. págs. 95-102.

SALVADOR ROSA, Aurora: "Dejad que los niños se acerquen a la gramática", en Consideraciones sobre la didáctica de la lengua y la literatura. Reflexiones para la práctica docente, Universidad de Cádiz, 2010, págs. 129-152.

SALVADOR ROSA, Aurora: "Dejad que los niños se acerquen a la gramática", en Consideraciones sobre la didáctica de la lengua y la literatura. Reflexiones para la práctica docente, Servicio de publicaciones de la Universidad de Cádiz, 2010, págs. 129-152.

SALVADOR ROSA, Aurora: El nombre de nuestra lengua: ¿español o castellano?, Tavira, nº22, en homenaje a Jorge Paz Pasamar, 2008, págs.: 147-157.

SALVADOR ROSA, Aurora: "El léxico: Norma, Sistema y Neutralización", RSEL.36, 2006, págs. 245-261.

SALVADOR ROSA, Aurora: La enseñanza del léxico: reflexiones y propuestas didácticas", en Variaciones sobre la enseñanza de la lengua, Actas de las IX Jornadas sobre la enseñanza de la lengua española, Granada, Editorial Universidad de Granada, 2004.

SALVADOR ROSA, Aurora (2012). Los semas implicados. El significado y sus límites. Analecta Malacitana, Anejo LXXXVI: MARTÍNEZ DEL CASTILLO, Jesús (coord). Eugenio Coseriu (1921-2002) en los comienzos del siglo XXI, Málaga.

SALVADOR ROSA, Aurora: "La cuadratura de triangulo", en Tavira nº 6, Cádiz, Revista de la Escuela Universitaria del profesorado de E.G.B. Josefina Pascual, 1989.

Bibliografía ampliación

ALARCOS LLORACH, Emilio. La adquisición del lenguaje por el niño, en MARTINET, André (dir.), Tratado del lenguaje; Buenos Aires, Nueva Visión, 1976.

ALARCOS LLORACH, Emilio. Las representaciones gráficas del lenguaje, en MARTINET, André (dir.), Tratado del lenguaje; Buenos Aires, Nueva Visión, 1976.

ALARCOS LLORACH, Emilio.: Fonología española, Madrid, Gredos, 1974.

ALARCOS LLORACH, Emilio.: Gramática de la lengua española; Madrid, Espasa Calpe, 1994.

ALCINA FRANCH, Juan y BLECUA, José Manuel: Gramática española, Barcelona, Ariel, 1975.

ALVAR EZQUERRA, Manuel: Función del diccionario en la enseñanza de la lengua, en Revista de Bachillerato, V, Cuaderno Monográfico 9, Suplemento del nº 22, 1982.

Código Seguro de verificación:6FFYJ4ACqHjgh04tynjMVA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	30/01/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	8/13



6FFYJ4ACqHjgh04tynjMVA==

- ALVAR EZQUERRA, Manuel: Enseñar, ¿con un diccionario?, en Apuntes de educación, Lengua y Literatura, 26, 1987, págs. 2-4.
- ALVAR EZQUERRA, Manuel: Lexicología y lexicografía. Guía bibliográfica; Salamanca, Almar, 1983.
- ÁLVAREZ MÉNDEZ, Juan Manuel.(ed.), Teoría lingüística y enseñanza de la lengua; Madrid, Akal, 1987.
- AVILA MARTÍN, M^a Carmen: El diccionario en el aula. Sobre los diccionarios escolares destinados a la enseñanza del español como lengua materna; Granada, Universidad de Granada, 2000, Tesis Doctoral.
- AVILA MARTÍN, M^a Carmen: Diccionario y pedagogía de la lengua, en Actas de las II Jornadas sobre la enseñanza de la Lengua Española; Granada, Universidad de Granada, 1995.
- AVILA MARTÍN, M^a Carmen: Criterios para la elección de un diccionario escolar, en Actas de las III Jornadas sobre la enseñanza de la Lengua Española; Granada, Universidad de Granada, 1996.
- BOREL-MAISONNY, Suzanne. Los desórdenes del lenguaje , en MARTINET, André (dir.), Tratado del lenguaje; Buenos Aires, Nueva Visión,1976.
- COSERIU, Eugenio: Teoría del lenguaje y lingüística general, Madrid, Gredos, 1962.
- COSERIU, Eugenio: Sincronía, diacronía e historia, Madrid, Gredos, 1973.
- COSERIU, Eugenio: El hombre y su lenguaje, Madrid, Gredos, 1977.
- COSERIU, Eugenio: Principios de semántica estructural, Madrid, Gredos, 1977.
- COSERIU, Eugenio: Gramática, semántica, universales Madrid, Gredos, 1978.
- COSERIU, Eugenio: Lecciones de lingüística general, Madrid, Gredos, 1969-
- DE AJURIAGUERRA, Julián: La escritura del niño, Barcelona, Laia, 1977, 2 vols.
- DE BRASLAVSKY, Berta P.: La lectura en la escuela, Buenos Aires; Kapelusz, 1983.
- DE BRASLAVSKY, Berta P.: La querella de los métodos en la enseñanza de la lectura, Buenos Aires, Kapelusz, 1962.
- DÍAZ CASTAÑÓN, Carmen (dir.): Vocabulario básico del español y sus aplicaciones en la enseñanza; Oviedo, I.C.E.,1977-78, (3 vols.).
- ECO, Umberto: La estructura ausente; Barcelona, Lumen, 1978.
- ECO, Umberto: Signo, Barcelona , Labor, 1978.
- FERNÁNDEZ, Sonsoles: Conquista del lenguaje en preescolar y ciclo preparatorio, Madrid, Narcea,1980.
- FERNÁNDEZ RAMÍREZ, Salvador: Gramática española, Madrid, Arco Libros, 1987.
- FONTANILLO MERINO, Enrique: Cómo utilizar los diccionarios; Madrid, Anaya, 1983.
- FRENK ALATORRE, Margit: Sobre polisemia y homonimia infantiles, en Littera hispaniae et lusitaniae, El Colegio de México, 1965.
- GARCÍA PADRINO, Jaime y MEDINA, Arturo (dirs.), Didáctica de la Lengua y la Literatura;

Código Seguro de verificación:6FFYJ4ACqHjgh04tynjMVA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	30/01/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	9/13



6FFYJ4ACqHjgh04tynjMVA==

Madrid, Anaya, 1989.

GARCÍA SURRALLÉS, Carmen y MORENO VERDULLA, Antonio: Léxico básico de la modalidad andaluza del español, Universidad de Cádiz, 2012.

GILI GAYA, Samuel: Curso superior de sintaxis española, Barcelona, Bibliograf., 1970.

GILI GAYA, Samuel: Estudios de lenguaje infantil, Barcelona, Bibliograf, 1972.

HOCKETT, Charles F.: Curso de lingüística moderna, Buenos Aires, EUDEBA, 1979.

JAKOBSON, Roman: Lenguaje infantil y afasia, Madrid, Ayuso, 1974.

JIMÉNEZ, Jaime M. : La prevención de dificultades en el aprendizaje de la lecto-escritura. El método Mapal, Madrid, C.E.P.E.,1983.

JUÁREZ, Adoración y MONFORT, Marcos: El niño que habla, Madrid, Nuestra Cultura, 1981.

LÓPEZ MORALES, Humberto: Enseñanza de la lengua matern, Madrid, Playor, 1984.

LORENZO DELGADO, Manuel: El vocabulario y la ortografía de nuestros alumnos, Madrid, Cincel-kapelusz, 1983.

LYONS, John: Introducción en la lingüística teórica, Barcelona, Teide, 1973.

MARCOS MARÍN, Francisco: Curso de Gramática Española; Madrid, Cincel-Kapelusz, 1980.

MARSÁ, Francisco: Cuestiones de sintaxis española, Barcelona, Ariel, 1981.

MEDINA, Aurora: Educación de párvulos; Barcelona-Madrid, Labor, 1967, 3ª ed.

MENDOZA FILLOLA, Antonio (coord.): Didáctica de la Lengua y la Literatura para Primaria; Madrid, Pearson Educación, 2003.

MORENO MARTÍN, Amador: Los diccionarios escolares. Su problemática; Madrid, Universidad Complutense, 1996, Colección Tesis Doctorales.

MOYA CORRAL, Juan Antonio y MONTROYA RAMÍREZ, María Isabel (eds.) : Variaciones sobre la enseñanza de la lengua, Actas de las IX Jornadas sobre la enseñanza de la lengua española, Editorial Universidad de Granada, Granada, 2004.

NAVARRO TOMÁS, Tomás: Manual de pronunciación española; Madrid, C.S.I.C.,1990.

PIAGET, Jean: Seis estudios de psicología, Barcelona, Seix-Barral, 1968.

PIAGET y otros: Introducción a la psicolingüística, Buenos Aires, Proteo, 1969.

PIATELLI-PALMARINI, Máximo (organizador y recopilador): Teoría del lenguaje y teorías del aprendizaje (El debate entre Jean Piaget y Noam Chomsky), Barcelona, Crítica, 1983.

PINILLOS, José Luis: Principios de psicología, Madrid, Alianza Editorial, 1986, duodécima reimpresión.

QUILIS, Antonio y FERNÁNDEZ, Joseph A: Curso de fonética y fonología españolas, Madrid, CSIC, 1972.

QUILIS Antonio y HERNÁNDEZ ALONSO, César: Lingüística aplicada a la terapia del lenguaje, Madrid, Gredos, 1990.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA: Esbozo de una nueva gramática de la lengua española, Madrid, Espasa Calpe, 1977 (o cualquier reedición posterior).

Código Seguro de verificación:6FFYJ4ACqHjgh04tynjMVA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	30/01/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	10/13



6FFYJ4ACqHjgh04tynjMVA==

- SALVADOR, Gregorio: Semántica y lexicología del español, Madrid, Paraninfo, 1984.
- SALVADOR, Gregorio: Lengua española y lenguas de España, Barcelona, Ariel, 1987.
- SALVADOR, Gregorio: Las solidaridades lexemáticas, en Revista de Filología de la Universidad de la Laguna, nº8-9; La Laguna, 1990, págs.339-365.
- SALVADOR, Gregorio: El diccionario y la gente, en Profesor Francisco Marsá / Jornadas de Filología; Universitat de Barcelona, Col·lecció Homenatges, Barcelona, 1990, págs.193-207.
- SALVADOR ROSA, Aurora: La enseñanza del léxico: reflexiones y propuestas didácticas, en Lingüística y habilidades lingüísticas, en Apuntes para un curso de audición y lenguaje, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz, 2000, págs. 129-148.
- SALVADOR ROSA , Aurora: El campo semántico grueso/ delgado en español; Madrid, Universidad Complutense, 1993, Colección Tesis Doctorales.
- SALVADOR ROSA, Aurora: En torno al vocabulario y a su enseñanza en Preescolar, Tavira, nº4, 1987, págs.19-38.
- SALVADOR ROSA, Aurora. "Condicionantes de la recepción literaria en la infancia", en SÁNCHEZ GARCÍA, Remedios (coord.) Lecciones azules. Lengua, Literatura y Didáctica (Estudios en honor a la profesora Mariluz escribano Pueo), Madrid, Visor, 2008.
- V.V.A.A.: La adquisición del lenguaje, Madrid, Monografías de infancia y aprendizaje, 1981.
- V.V.A.A.: Lengua y enseñanza. Perspectivas. Madrid, C.E.D.O.D.E.P., 1960.
- V.V.A.A.: II Jornadas de Metodología y Didáctica de la Lengua y la Literatura Españolas, Universidad de Extremadura, I.C.E., 1990.
- V.V.A.A.: La etapa preescolar. Un mundo maravilloso, Barcelona, GATEP, 1981.
- VINH BANG: Evolución de la escritura del niño al adulto, Buenos Aires, kapelusz, 1962.
- WOLF, Maryanne: Cómo aprendemos a leer. Historia y ciencia del cerebro y la lectura, Barcelona, Ediciones B, 2008.

COMENTARIOS

SOBRE LAS FORMAS EN CLASE

Es importante respetar los principios de urbanidad elementales para la convivencia en el aula, y recordar las maneras propias del ámbito académico; como por ejemplo, la utilización del tratamiento de cortesía. Se prohíbe comer, gritar, arrastrar muebles en clase, y sobre todo se prohíbe hablar mientras el profesor explica o los compañeros intervienen, -tras haber pedido turno de palabra-.

SOBRE EL USO DE ORDENADORES PORTÁTILES EN EL AULA:

Código Seguro de verificación:6FFYJ4ACqHjgh04tynjMVA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	30/01/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	11/13



6FFYJ4ACqHjgh04tynjMVA==

El empleo de ordenadores y material informático en el aula dependerá de la autorización del profesor.

SOBRE EL USO DE TELÉFONOS MÓVILES EN EL AULA

Los alumnos apagarán y guardarán los teléfonos móviles durante las clases.

SOBRE LA IMAGEN DEL ALUMNO EN EL PERFIL DEL CAMPUS VIRTUAL:

Se recomienda que las fotografías incluidas en el perfil del alumno en el campus virtual guarden un mínimo de comedimiento acorde a la situación académica.

SOBRE EL CORREO ELECTRÓNICO:

Se requiere el uso de la dirección electrónica institucional que el alumnado tiene asignada desde la universidad (@alum.uca.es).

SOBRE EL PLAGIO EN LOS TRABAJOS

El plagio total o parcial de los trabajos presentados al profesor supondrá la descalificación inmediata de los mismos, y será susceptible de la más severa penalización.

SOBRE LAS REVISIONES DE EXÁMENES

Si algún alumno no está de acuerdo con su nota y desea plantear su disconformidad al profesor, tiene que argumentar debidamente su reclamación. Debe tener la seguridad de que que sus respuestas a las preguntas del examen no han sido justamente valoradas, y poder demostrarlo.

Las circunstancias personales de los alumnos no interesan a efectos de evaluación: no es pertinente referírselas al profesor, que debe ser totalmente imparcial y objetivo a la hora de calificar. Y mucho menos intentar mediatizar su juicio apelando a factores emocionales.

PLAN DE LENGUAS:

Todas las asignaturas de los Grados impartidos en la Facultad de Ciencias de la Educación forman parte del Plan de Lenguas de Centro y podrán incluir actividades orientadas a mejorar la competencia idiomática de los estudiantes, según los planteamientos establecidos en el mencionado Plan.

Las asignaturas del primer curso de este Grado participan en un proyecto del Plan de Lenguas de Centro que fomenta la colaboración con maestros expertos de centros bilingües y podrán incluir actividades puntuales en horario de tarde.

Código Seguro de verificación:6FFYJ4ACqHjgh04tynjMVA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	30/01/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	12/13



6FFYJ4ACqHjgh04tynjMVA==

MECANISMOS DE CONTROL

Participación en las actividades de aula.

GRUPO B:

- Evaluación de las tareas del alumnado y adquisición de contenidos en relación con los resultados de aprendizaje.

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.

Código Seguro de verificación: 6FFYJ4ACqHjgh04tynjMVA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	30/01/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	13/13



6FFYJ4ACqHjgh04tynjMVA==