

i ASIGNATURA TRATAMIENTO DE LA MOTRICIDAD EN EL CURRÍCULO DE EDUCACIÓN INFANTIL

Código	41118043
Titulación	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
Módulo	MÓDULO XII - MÓDULO DE OPTATIVIDAD
Materia	MATERIA XII.4 MENCIÓN EDUCACIÓN A TRAVÉS DEL ...
Curso	4
Duración	PRIMER SEMESTRE
Tipo	OPTATIVA
Idioma	CASTELLANO
ECTS	6
Teoría	6
Práctica	0
Departamento	C132 - DIDACTICA DE LA EDUCACION FISICA,PLAST..

✓ REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos

Los propios de la titulación

- Nivel competencial de idioma: B1 para extranjeros.
- Carácter presencial de la asignatura
- Código ético: plagio

Código Seguro de verificación:NUQIHWwk83qeFT7qb/p1og==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	25/01/2019	
ID. FIRMA	angus.uca.es	NUQIHWwk83qeFT7qb/p1og==	PÁGINA	1/9



NUQIHWwk83qeFT7qb/p1og==

Recomendaciones

- Participación activa en clase.
- Consultar bibliografía y webgrafía.
- Entrega de trabajos en las fechas previstas.
- Consulta/participación en Campus Virtual.
- Tener asimilados los contenidos de Bases para el Desarrollo de la Motricidad

RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Id.	Resultados
1.	Analizar y profundizar en las distintas técnicas de estimulación motriz en edades tempranas.
2.	Conocer programas de estimulación motriz para el primer ciclo de la educación infantil y saber ponerlos en práctica.
3.	Aprender a globalizar los contenidos motrices con el resto de los contenidos del currículo de educación infantil.
4.	Conocer diferentes materiales y sus posibilidades educativas.
5.	Relacionar las habilidades motrices tratadas con la metodología activa y globalizadora.

COMPETENCIAS

Id.	Competencia	Tipo
CEO35	Conocer el desarrollo motor y diseñar intervenciones destinadas a promoverlo y así poder impartirla en el ejercicio	ESPECÍFICA OPTATIVA
CEO38	Diseñar actividades encaminadas al desarrollo de las habilidades motrices y planificar las actividades educativas	ESPECÍFICA OPTATIVA



Id.	Competencia	Tipo
GEO41	Potenciar en los niños y en las niñas el conocimiento y control de su cuerpo y posibilidades motrices, así como los beneficios que tienen sobre la salud	ESPECÍFICA OPTATIVA
GEO45	Ser capaz de crear, seleccionar y evaluar materiales curriculares vinculados con el desarrollo motor destinados	ESPECÍFICA OPTATIVA

Q CONTENIDOS

BLOQUE TEMÁTICO 1. La Educación Motriz en 0-3 años.

Tema 1. Últimos avances en el estudio de la motricidad en edades tempranas. La estimulación en el periodo intrauterino: El yoga de mamá. El masaje para embarazadas. Actividades motrices relacionadas con la salud: Pilates en el embarazo.

Tema 2. El papel del espacio, los materiales y los juguetes en el desarrollo de la motricidad en edades tempranas.

Tema 3. Los programas de estimulación aplicados al primer ciclo de la etapa de educación infantil: Masaje para bebés, Yoga para primeras edades, estimulación en el medio acuático.

BLOQUE TEMÁTICO 2. La Educación Motriz en 3-6 años.

Tema 4. El juego como medio de expresión y comunicación. Tipos de juegos: Juego Libre, Juego Guiado, Juegos con material alternativo, Juegos Didácticos activos.

Tema 5. Recursos expresivo motrices para el aula.; Clown, Magia, Globoflexia, Impro, Juego con Marionetas.

Tema 6. Del cuento de tradición oral al Cuento Motor.

Tema 7. Las Canciones Motrices y las Canciones Adaptadas.

Tema 8. Los Poemas Motores y las retahílas con componente motor para la educación de hábitos.

Tema 9. Los Bailes y las Danzas en Educación Infantil.

Tema 10. Los valores jugados en Educación Infantil.



SISTEMA DE EVALUACIÓN

Criterios generales de evaluación

ASISTENCIA:

Se considera la asistencia a clase imprescindible dado que ni el aprendizaje consolidado ni su comprobación son posibles sin ella. Las faltas, justificadas o no, más allá del 20% (20% de las sesiones teóricas y 20% de las sesiones prácticas) establecido o la carencia de trabajos solicitados impedirán la superación de la asignatura.

Para acceder al examen, el alumno ha de haber cumplido con los requisitos de asistencia expresamente fijados en el instrumento de programación de la asignatura regulado en la normativa de la Universidad de Cádiz por la que se establece el régimen de la planificación docente (art. 2.1 del Reglamento por el que se regula la evaluación del alumnado de la Universidad de Cádiz según Acuerdo del Consejo de Gobierno adoptado en su sesión de 13 de febrero de 2009; BOUCA núm. 90, de 25 de febrero). Expresamente se recuerda que los trabajos, alternativa que contempla junto a los exámenes orales y escritos, en ningún caso podrán ir en detrimento de la participación activa en las clases y actividades presenciales (art. 6.2). El alumno/a no podrá presentarse a examen sin haber cumplido con los criterios de asistencia establecidos.

El/la alumno/a que no haya cumplido con el porcentaje de asistencia y/o suspendido la evaluación en su primera convocatoria podrá presentarse a la oficial del siguiente semestre y siguientes en un examen global de la asignatura consistente en una o más actividades de evaluación. Así las asignaturas del primer semestre podrán realizarla a partir de Junio y las del segundo a partir de septiembre. En ningún caso esta evaluación global podrá suponer penalización/reducción en la nota obtenida.

TRABAJOS:

Se requiere elaboración/presentación de diferentes trabajos recogidos en la ficha de la asignatura. Deberán ser aprobados con independencia de la prueba de examen. Se valora el nivel de búsqueda, profundización y desarrollo de los trabajos propuestos tanto individuales como en grupo así como la claridad, la originalidad en la exposición y su aplicación práctica.

EXAMEN:

Se valorará el grado de asimilación de los contenidos teórico-prácticos de la asignatura.

NOTA:

Los alumnos suspendidos en la primera convocatoria que hayan cumplido con todos los requisitos de participación, mantendrán la calificación de los trabajos prácticos (aprobado o

Código Seguro de verificación: NUQIHWwk83qeFT7qb/p1og==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	25/01/2019	
ID. FIRMA	angus.uca.es	NUQIHWwk83qeFT7qb/p1og==	PÁGINA	4/9



NUQIHWwk83qeFT7qb/p1og==

suspenso) el tiempo que estipule el departamento (en su mayoría durante todo el curso siguiente) debiendo completar la nota para aprobar con la calificación de la prueba final.

Procedimiento de calificación

TRABAJO INDIVIDUAL

- Búsqueda, lectura, elaboración ideas significativas, elaboración de mapa conceptual y exposición resumida breve y personalizado de un texto(20%)
- Unidades Didácticas Juegos Didácticos Activos y Juegos con Material alternativo (20%)

TRABAJO GRUPAL

- Elaboración y exposición grupal de un taller propuesto por el profesor/alumno. 25%
- Prueba conceptual de los trabajos realizado y del programa de la asignatura. 25%.
- Participación activa/reflexiva: 10%

Para superar la asignatura será obligatorio superar cada uno de los apartados expuestos.

Procedimientos de evaluación

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos
Elaboración de un trabajo individual sobre alguno de los temas ofertados por el profesor y referentes a la asignatura.	Desarrollo del tema, estructura, profundización en el tema, claridad de conceptos, bibliografía, webgrafía y bases de datos consultados.
Elaboración/exposición de un trabajo grupal sobre alguno de los temas ofertados por el profesor y referentes a los temas propuestos en la asignatura.	Desarrollo del tema, estructura, profundización en el tema, claridad de conceptos, bibliografía, webgrafía y bases de datos consultados.
Examen escrito de los contenidos, teórico/prácticos impartidos por el profesor.	Examen escrito compuesto por preguntas cortas, de desarrollo, preguntas test.

Código Seguro de verificación:NUQIHWwk83qeFT7qb/p1og==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	25/01/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	5/9



NUQIHWwk83qeFT7qb/p1og==


PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
AMAR RODRIGUEZ, JORGE RAUL	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	Sí
CASTRO MAQUEDA, GUILLERMO RAMÓN DE	PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	No


ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
08 Teórico-Práctica	48	SESIONES TEÓRICAS: Presentación, exposición, análisis, discusión y reflexión de los contenidos de cada clase a desarrollar con una dinámica de participación activa por parte del alumnado. Exposiciones grupales de los temas propuestos y aportaciones individuales del profesor y alumnado. Desarrollo de sesiones prácticas de los temas tratados basadas en la parte teórica incidiendo en las conexiones tanto conceptuales como temporales para el desarrollo de la sesiones.
10 Actividades formativas no presenciales	60	BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN: - Búsqueda bibliográfica de documentos relacionados con la temática de la asignatura. TRABAJO EN GRUPO: - Trabajos en grupos reducidos. TRABAJO INDIVIDUAL: - Trabajo individual. - Ampliación y estudio del temario con labibliografía recomendada.

Código Seguro de verificación:NUQIHWwk83qeFT7qb/p1og==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	25/01/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	6/9



NUQIHWwk83qeFT7qb/p1og==

Actividad	Horas	Detalle
11 Actividades formativas de tutorías	22	TUTORIAS: Destinadas al planteamiento y corrección de dudas. Participación en foros planteados durante el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de las tutorías virtuales.
12 Actividades de evaluación	10	EVALUACION. Control de conocimientos teóricos Control de conocimientos prácticos
13 Otras actividades	10	SESIONES PRÁCTICAS: Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor para la resolución de problemas y la realización de las actividades y tareas relacionadas con cada temática

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Carey, S. (1998). *El libro de los juguetes*. Barcelona: Emece.

Cervera, J. (1996). *La Dramatización en la Escuela*. Madrid: Bruño.

Conde, J.L. (1994). *Cuentos Motores*. Barcelona: Paidotribo.

Conde, J. L. (2001). *Juegos para el desarrollo de habilidades motrices en Educación Infantil*. Málaga: Aljibe.

Conde, J. L.; Martín, C. y Viciano, V. (1999). *Las canciones motrices. Metodología para el desarrollo de las habilidades motrices en Educación Infantil y Primaria a través de la música*. Barcelona: Inde.

Conde, J.L. y Viciano V. (1997). *Fundamentos para el desarrollo de la motricidad en edades tempranas*. Aljibe:

Málaga.

Código Seguro de verificación: NUQIHWwk83qeFT7qb/p1og==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	25/01/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	7/9



NUQIHWwk83qeFT7qb/p1og==

Fuegel,C y Montoliu, M, R (2000). “ *Innovemos el Aula*” Barcelona. Octaedro.

Bibliografía específica

Garaigordobil, M. (1990). *Juego y Desarrollo Infantil*. Marid: Seco Olea.

Ludington-Hoe, S. y Golant, S. (1990). *Cómo despertar la inteligencia de su bebé*. Barcelona: Médici.

Motos, T, y Tejedó,F. (1996). *Prácticas de Dramatización*. Madrid. García Verdujo.

Omecaña, R. y Ruiz, J. V. (1999). *Juegos cooperativos y Educación Física* Barcelona: Paidotribo.

Márquez, M. (2003). *Los juegos en la motricidad infantil de los 3 a los 6 años*. Barcelona: Inde.

Sher, B. (1997). *Juegos estupendos con juguetes improvisados*. Madrid: Librería Pedagógica

Trigo, E. (1992). *Juegos motores y creatividad*. Barcelona. Paidotribo.

COMENTARIOS

Esta asignatura podrá incluir actividades para mejorar la competencia idiomática del alumnado, siguiendo los planteamientos establecidos en el Plan de Lenguas de Centro.

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

Código Seguro de verificación:NUQIHWwk83qeFT7qb/p1og==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	25/01/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	8/9



NUQIHWwk83qeFT7qb/p1og==

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.

Código Seguro de verificación: NUQIHWwk83qeFT7qb/p1og==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	25/01/2019	
ID. FIRMA	angus.uca.es	NUQIHWwk83qeFT7qb/p1og==	PÁGINA	9/9



NUQIHWwk83qeFT7qb/p1og==