

i ASIGNATURA HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES Y RELACIONES ENTRE IGUALES EN EDUCACIÓN INFANTIL

Código	41118035
Titulación	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
Módulo	MÓDULO XII - MÓDULO DE OPTATIVIDAD
Materia	MATERIA XII.2 MENCIÓN COMPORTAMIENTO PROSOCI ...
Curso	3
Duración	SEGUNDO SEMESTRE
Tipo	OPTATIVA
Idioma	CASTELLANO
ECTS	6
Teoría	4
Práctica	2
Departamento	C131 - PSICOLOGIA

✓ REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos

- Dominio de la lengua española.
- Compromiso de cumplimiento de los deberes de los estudiantes universitarios, según queda recogido en el Real Decreto 1791/2010, de 30 de diciembre, por el que se aprueba el Estatuto del Estudiante Universitario, en su artículo 13 (entre ellos queda recogido que no se aceptará el plagio).
- Compromiso de asistencia a clase y seguimiento de la asignatura.
- Todas las asignaturas de los Grados impartidos en la Facultad de Ciencias de la Educación forman parte del Plan de Lenguas de Centro y podrán incluir actividades orientadas a mejorar

Código Seguro de verificación: Jd2P/w87194nQhrACLcXLA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	25/01/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	Jd2P/w87194nQhrACLcXLA==	PÁGINA 1/10



Jd2P/w87194nQhrACLcXLA==

la competencia idiomática de los estudiantes, según los planteamientos establecidos en el mencionado Plan.

Recomendaciones

- Activación de los conocimientos construidos en la asignatura de Psicología del Desarrollo.

RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Id.	Resultados
1.	1. Valorar la importancia de las habilidades socioemocionales y de interacción social en el desarrollo infantil y la adaptación personal, escolar y social.
2.	2. Comprender el papel de la familia en el desarrollo de habilidades socioemocionales y de interacción social.
3.	3. Conocer las habilidades socioemocionales más relevantes y su papel en las relaciones con los iguales y en el propio bienestar personal y escolar.
4.	4. Adquirir los conocimientos y las estrategias necesarias para evaluar las habilidades socioemocionales y el comportamiento interpersonal.
5.	5. Valorar la importancia de la aceptación social, las relaciones de amistad y la participación en redes sociales para el bienestar personal y escolar.
6.	6. Ser capaz de detectar posibles dificultades en el desarrollo de las relaciones con los iguales.

COMPETENCIAS

Id.	Competencia	Tipo
-----	-------------	------

Código Seguro de verificación: Jd2P/w87194nQhrACLcXLA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	25/01/2019	
ID. FIRMA	angus.uca.es	Jd2P/w87194nQhrACLcXLA==	PÁGINA	2/10



Jd2P/w87194nQhrACLcXLA==

Id.	Competencia	Tipo
CEO12	Conocer las bases del desarrollo socioemocional y su importancia para el ajuste personal y socioescolar, así como la contribución de las diferentes habilidades socioemocionales al desarrollo psicológico	ESPECÍFICA OPTATIVA
CEO16	Establecer las relaciones entre el desarrollo de las habilidades socioemocionales y la calidad de las relaciones que se establecen con los iguales	ESPECÍFICA OPTATIVA
CEO19	Reflexionar sobre el papel de unas adecuadas relaciones con los iguales en el ajuste socioemocional y la adaptación escolar	ESPECÍFICA OPTATIVA

CONTENIDOS

- 1.Las habilidades socioemocionales y las relaciones entre iguales como factores fundamentales para el bienestar personal y social.
- 2.Aprendizaje y desarrollo de las habilidades socioemocionales y comportamientos sociales en la infancia .
- 3.La construcción de las habilidades socioemocionales: la vinculación familiar.
- 4.Relaciones entre iguales en la educación infantil.
- 5.Dificultades en el desarrollo de las habilidades socioemocionales en la educación infantil.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Código Seguro de verificación:Jd2P/w87194nQhrACLcXLA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	25/01/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	3/10



Jd2P/w87194nQhrACLcXLA==

Criterios generales de evaluación

- Nivel y calidad de la participación e intervención de cada alumno en el aula y en el grupo.
- Claridad expositiva, expresión comprensible, corrección gramatical y corrección ortográfica. Las faltas de ortografía y/o de expresión pueden justificar un suspenso de cualquiera de las producciones del alumnado. En el caso que tal circunstancia se dé en el examen/ensayo, entonces puede justificar el suspenso de la materia.
- Nivel de las argumentaciones y razonamientos expresados en el desarrollo de las diferentes actividades.
- Nivel de análisis, comprensión y profundización de los conocimientos adquiridos.
- Nivel de elaboración y coherencia de los trabajos propuestos, y no meramente repetición/copia de las palabras del autor/a.
- Precisión formal en las citas textuales y en las referencias bibliográficas y webgráficas.
- Grado de participación e implicación en el campus virtual.

Los alumnos suspendidos en la primera convocatoria que hayan cumplido con todos los requisitos de participación, mantendrán la calificación de los trabajos prácticos (aprobado o suspenso) durante todo el curso siguiente, debiendo completar la nota, hasta llegar a aprobar, con la calificación de la prueba final.

Podrán quedar eximidos, total o parcialmente, de la realización de las actividades presenciales de una asignatura los alumnos que se encuentren repitiendo dicha asignatura (segunda matrícula o sucesivas) o que hubieran cursado otra análoga perteneciente a planes de estudios en extinción, habiendo demostrado en su día la suficiencia en dicha parte de la asignatura; en el supuesto de que el alumno opte por realizar de nuevo las prácticas se entenderá que renuncia a la suficiencia que se le otorgaba, y por tanto estará obligado a los mismos requisitos de asistencia y examen que los alumnos de nuevo acceso.

Como excepción:

A partir de la 2ª convocatoria de examen se dará la posibilidad de hacer una evaluación global. La posibilidad de que el alumnado pueda solicitar que el examen sea oral siempre y cuando el profesor lo autorice.

Según el Reglamento vigente por el que se regula el régimen de evaluación de los alumnos de la Universidad de Cádiz.

Código Seguro de verificación: Jd2P/w87194nQhrACLcXLA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	25/01/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	Jd2P/w87194nQhrACLcXLA==	PÁGINA 4/10



Jd2P/w87194nQhrACLcXLA==

Procedimiento de calificación

Nota ponderada procedente de la prueba escrita (65%), y de los trabajos individuales y en grupo (35%).

Para la superación de la asignatura será necesario tener aprobadas todas las tareas.

Procedimientos de evaluación

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos
- Participación e implicación en el aula y en el campus virtual.	- Observación directa y registro de la implicación del alumnado en el aula y en el campus virtual.
- Realización de pruebas escritas individuales.	Prueba escrita individual.
- Trabajo en grupo e individuales: actividades, trabajos, lecturas y documentos elaborados durante el curso, tanto obligatorios como optativos.	- Se ofrecerán una serie de técnicas de evaluación y actividades educativas para ser analizadas en clase, elaborando a partir de ahí reflexiones propias y/o propuestas prácticas alternativas. - Elaboración de escritos o presentaciones orales que reflejen una producción intelectual autónoma y un aprendizaje significativo de la materia.

PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
SANCHEZ SANDOVAL, YOLANDA	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	Sí
MELERO SANTOS, SANDRA	INVESTIGADOR/A PREDOCTORAL EN FORMACION	No

Código Seguro de verificación: Jd2P/w87194nQhrACLcXLA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	25/01/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	5/10



Jd2P/w87194nQhrACLcXLA==

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
01 Teoría	32	Sesiones teóricas: Método expositivo Aprendizaje cooperativo Presentación, exposición, análisis o conclusión de los temas o problemas para tratar las nociones, conceptos y procedimientos relevantes de cada temática, con participación del alumnado.
02 Prácticas, seminarios y problemas	16	Sesiones prácticas: - Estudios de casos - Resolución de ejercicios y problemas - Aprendizaje cooperativo Sesiones de presentación por parte de la profesora y de trabajo grupal supervisado para la resolución de problemas y la realización de las actividades y tareas relacionadas con la evaluación de las habilidades socioemocionales y la relación entre interpersonal.
10 Actividades formativas no presenciales	94	Trabajo Autónomo Visualización de material audiovisual, búsquedas bibliográficas, observación de casos, análisis de técnicas de evaluación del desarrollo socioemocional, lecturas recomendadas. Estudio autónomo. Elaboración de los informes correspondientes a los trabajos individuales y de grupo.
11 Actividades formativas de tutorías	4	Tutorías especializadas.
12 Actividades de evaluación	4	Prueba escrita de los contenidos.

BIBLIOGRAFÍA

Código Seguro de verificación: Jd2P/w87194nQhrACLcXLA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	25/01/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	6/10



Jd2P/w87194nQhrACLcXLA==

Bibliografía básica

Braza, P. Sánchez-Sandoval, y Carreras, T. (2016). El desarrollo socioemocional en Educación Infantil. En C. Martín Bravo y J.I. Navarro, *Psicología Evolutiva en Educación Infantil y Primaria*(pp. 155-174). Madrid: Pirámide,

Cantón, J., Cortés, M.R., y Cantón, D. (2011). *Desarrollo socioafectivo y de la personalidad*. Madrid: Alianza.

Gallego, J.L. y Fernández, E. (2003). *Enciclopedia de Educación Infantil*. Málaga: Aljibe.

Hernández, P. (2005). *Educación del pensamiento y las emociones. Psicología de la Educación*. Madrid: Narcea.

López, F., Etxebarria, I., Fuentes, M.J. (2008). *Desarrollo afectivo y social*. Madrid: Pirámide.

Shaffer, D.R. (2002). *Desarrollo social y de la personalidad*. Madrid: Paraninfo.

Bibliografía específica

Del Barrio, M. V. (2002). *Emociones infantiles*. Madrid: Pirámide.

Díez, M. V. (2002). *El piso de abajo de la escuela. Los afectos y las emociones en el día a día de la escuela infantil* . Barcelona: Graó.

López, F. (2007). *La escuela infantil: Observatorio privilegiado de las desigualdades*. Barcelona: Graó.

Monjas, M. I.(2007). *Cómo promover la convivencia: Programa de Asertividad y Habilidades sociales (PAHS)*. Educación Infantil, Primaria y Secundaria. Madrid: CEPE.

Código Seguro de verificación:Jd2P/w87194nQhrACLcXLA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	25/01/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	Jd2P/w87194nQhrACLcXLA==	PÁGINA 7/10



Jd2P/w87194nQhrACLcXLA==

Palou, S. (2004). *Sentir y crecer. El crecimiento emocional en la infancia. Propuestas educativas* . Barcelona: Graó.

Otros se especificarán en cada tema.

Código Seguro de verificación:Jd2P/w87194nQhrACLcXLA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	25/01/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	Jd2P/w87194nQhrACLcXLA==	PÁGINA 8/10



Jd2P/w87194nQhrACLcXLA==

Bibliografía ampliación

Berk, L.E. (2004). *Desarrollo del niño y del adolescente*. Madrid. Prentice-Hall.

Carpena, A. (2003). *Educación socioemocional en la etapa de primaria*. Barcelona: Eumo-Octaedro.

Craig, G.S. (2001). *Desarrollo psicológico*. Madrid. Prentice-Hall.

Delval, J. (1994). *El desarrollo humano*. Madrid. Siglo Veintiuno.

Vasta, R., Haith, M.M., y Miller, S.A. (1996). *Psicología Infantil*. Barcelona: Ariel.

MECANISMOS DE CONTROL

Coordinación entre el profesorado de la mención.

Participación por parte del alumnado de la asignatura en las evaluaciones externas respecto a la calidad de la planificación y docencia de la asignatura.

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la

Código Seguro de verificación: Jd2P/w87194nQhrACLcXLA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	25/01/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	Jd2P/w87194nQhrACLcXLA==	PÁGINA 9/10



Jd2P/w87194nQhrACLcXLA==

promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.

Código Seguro de verificación: Jd2P/w87194nQhrAClcXLA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	25/01/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	Jd2P/w87194nQhrAClcXLA==	PÁGINA 10/10



Jd2P/w87194nQhrAClcXLA==