

Homologada por el Consejo de Universidades la adaptación de los Reales Decretos 614/1997, de 25 de abril, y 779/1998, de 30 de abril, del plan de estudios de Maestro, Especialidad de Educación Especial, que fue publicado en el «Boletín Oficial del Estado» de fecha 6 de octubre de 1994 (Resolución de 22 de septiembre), mediante acuerdo de su Comisión Académica de fecha 2 de julio de 2001, y de conformidad con lo dispuesto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre),

Este Rectorado ha resuelto lo siguiente:

Publicar la adaptación del plan de estudios de Maestro, Especialidad de Educación Especial, que queda estructurado como figura en el anexo a la presente Resolución.

Cádiz, 16 de julio de 2001.—El Rector, Guillermo Martínez Massanet.

ANEXO 2-A Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

CADIZ

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL

I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicológicas de la Educación Especial	4.5 4T+0.5A	3	1.5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar
1	3º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Didáctica de la Integración Educativa	4.5 4T+0.5A	3	1.5	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2º	Didáctica General	Didáctica General	9 8T+1A	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar

I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1	3º	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4,5 4T+0,5A	3	1,5	La estructura del sistema escolar: Características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar
1	1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	9 8T+1A	6	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1º	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4,5 4T+0,5A	3	1,5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado del trabajo.	Sociología
1	1º	Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación	Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación	4,5 4T+0,5A	3	1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación Sociología

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2º	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4.5 4T+0.5A	3	1.5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Didáctica y Organización Escolar Comunicación Audiovisual y Publicidad Lenguajes y Sistemas Informáticos
1	3º	Aspectos Didácticos y Organizativos de la Educación Especial	Aspectos Didácticos y Organizativos de la Educación Especial	6	4	2	La individualización pedagógica y las estrategias para el tratamiento de diferencias humanas y del aprendizaje en alumnos con dificultades y minusvalías. Diversificación curricular. La organización de centros escolares para atender necesidades de educación especial.	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Psicología Evolutiva y de la Educación
1	2º	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Auditiva	Aspectos Psicoevolutivos de la Deficiencia Auditiva	4.5 3T+1.5A	3	1.5	Problemas de la audición y el lenguaje. Desarrollo comunicativo y lingüístico.	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
1	3º	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Auditiva	Aspectos Educativos de la Deficiencia Auditiva	4.5 3T+1.5A	3	1.5	Estrategias de intervención educativa. La integración del deficiente auditivo.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
1	2º	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Mental	Aspectos Psicoevolutivos de la Deficiencia Mental	6	4	2	El retraso intelectual. Deficiencia mental y problemas de aprendizaje.	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
1	3º	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Mental	Aspectos Educativos de la Deficiencia Mental	4.5 3T+1.5A	3	1.5	Estrategias de intervención educativa. La integración escolar del deficiente intelectual.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2º	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Motórica	Aspectos Psicoevolutivos de la Deficiencia Motórica	4.5 3T+1.5A	3	1.5	Etiología de la deficiencia motórica. Desarrollo comunicativo e intelectual. Los sistemas de comunicación no vocales.	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar Fisioterapia Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
1	2º	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Motórica	Aspectos Reeducativos de la Deficiencia Motórica	4.5 3T+1.5A	3	1.5	Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente motórico.	Fisioterapia Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
1	2º	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Visual	Aspectos psicoevolutivos de la Deficiencia Visual	4.5 3T+1.5A	3	1.5	Etiología de la deficiencia visual. Desarrollo comunicativo e intelectual.	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
1	3º	Aspectos Evolutivos y Educativos de la Deficiencia Visual	Aspectos educativos de la Deficiencia Visual	4.5 3T+1.5A	3	1.5	Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente visual	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
1	1º	Educación Física en alumnos con necesidades educativas especiales	Educación Física en alumnos con necesidades educativas especiales	4.5 4T+0.5A	3	1.5	Desarrollo motor y perceptivo-motor en niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas a niños con minusvalías.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva Fisioterapia
1	1º	Expresión Plástica y Musical	Expresión Plástica y Musical	6 4T+2A	4	2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística. Aspectos terapéuticos y de diagnóstico en la Educación Especial.	Didáctica de la Expresión Plástica Didáctica de la Expresión Musical

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3º	Trastornos de conducta y de personalidad	Trastornos de conducta y de personalidad	6	4	2	Las alteraciones del comportamiento. Estrategias de intervención ante los problemas de conducta.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico Psicología Evolutiva y de la Educación
1	3º	Tratamientos educativos de los trastornos de la lengua escrita	Tratamientos educativos de los trastornos de la lengua escrita	9	6	3	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lecto-escritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculias.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1º	Practicum	Practicum I	8	.	8	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles, especialmente en aulas de Integración de Educación Especial.	Todas las Areas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad de Educación Especial
1	2º	Practicum	Practicum II	12	.	12	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles, especialmente en aulas de Integración de Educación Especial.	Todas las Areas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad de Educación Especial
1	3º	Practicum	Practicum III	12	.	12	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles, especialmente en aulas de Integración de Educación Especial.	Todas las Areas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad de Educación Especial

ANEXO 2-C Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD CADIZ

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL

3. MATERIAS OPTATIVAS				Créditos totales para optativas (1) 33	
Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Fundamentos de la Doctrina Católica	4,5	3	1,5	Dogmática, moral cristiana y liturgia. Transmisión educativa de los principios fundamentales de la Doctrina Católica.	Antropología Social Didáctica de las Ciencias Sociales
Expresión Corporal y su Didáctica	4,5	1	3,5	La expresión corporal. El cuerpo y el movimiento como medios de expresión en educación especial. Actividades corporales de expresión.	Didáctica de la Expresión Corporal
Música y Movimiento en Educación Especial	4,5	3	1,5	Respiración-tensión-relajación. El cuerpo: percepción corporal. El espacio: percepción espacial. El tiempo: percepción temporal.	Didáctica de la Expresión Musical
Educación a través del Juego Plástico	4,5	3	1,5	La comunicación personal a través de la expresión plástica. Expresión libre y dirigida.	Dibujo
Lengua y Literatura y su Didáctica	4,5	3	1,5	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Didáctica de la Comprensión y Expresión Oral	4,5	3	1,5	La codificación y la descodificación del texto oral. La expresión oral y su Didáctica.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
La Estructura Espacial y Representación	4,5	3	1,5	Conceptos y propiedades geométricas fundamentales en la estructuración del espacio personal. Posiciones relativas en el espacio, sistemas de referencia. Tratamiento curricular del espacio en la educación especial.	Didáctica de la Matemática

- por ciclo

13.5 en 1º C

9 en 2º C

10.5 en 3º C

3. MATERIAS OPTATIVAS

Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Matemáticas y su Didáctica	6	4	2	Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de la Matemática
Dificultades del Desarrollo del Pensamiento Lógico-matemático	4,5	3	1,5	El aprendizaje de las matemáticas en alumnos con necesidades educativas especiales. Dificultades de aprendizaje en matemáticas.	Didáctica de la Matemática
Didáctica del Medio Natural	4,5	3	1,5	Las Ciencias: problemática de su enseñanza. Concepciones de los alumnos. Modelos didácticos de referencia. Las ciencias en el currículum de Educación Especial.	Didáctica de las Ciencias Experimentales
Introducción a la Didáctica de las Ciencias Sociales	4,5	3	1,5	Concepto, objetivos, finalidades, contenidos, metodologías y recursos didácticos en el conocimiento del medio social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Educación para la Igualdad	6	4	2	El currículum hegemónico y la desigualdad de oportunidades. Acciones coeducativas. Corrección de estereotipos sexistas, étnicos y culturales.	Didáctica y Organización Escolar
Estadística	4,5	2	2,5	Estadística descriptiva. Probabilidad. Inferencia estadística. Modelos lineales.	Estadística e Investigación Operativa
El Nuevo Mapa del Mundo: Espacios y Sociedades en la Era de la Globalización	4,5	3	1,5	Los cambios recientes en la economía mundial generadores de las transformaciones políticas y sociales. Desigualdades que han generado un nuevo mapa mundial.	Geografía Humana
Historia de España	4,5	3	1,5	Estudio de los aspectos políticos, económicos, sociales e ideológicos de las diferentes etapas de la historia de España	Historia Antigua Historia Contemporánea Historia Moderna Historia Medieval

Créditos totales para optativas (1) 33

- por ciclo

13,5 en 1º C

9 en 2º C

10,5 en 3º C

3. MATERIAS OPTATIVAS

Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Musicoterapia en Educación Especial	4.5	3	1.5	Aspectos terapéuticos de la música. Metodología y evaluación. Comunicación sonora y musical. Integración de alumnos con necesidades educativas especiales.	Música
Filosofía de la Educación	4.5	3	1.5	La filosofía de la educación desde la perspectiva epistemológica, antropológica y axiológica.	Filosofía
Diseño y Evaluación Técnica de Programas Multimedia	4.5	1.5	3	Conceptos básicos de programación. lenguajes y sistemas de autor. Diseño de programas educativos. Evaluación de software educativo. Recursos informáticos en la enseñanza.	Lenguajes y Sistemas Informáticos
Recursos Informáticos para la Comunicación	4.5	1.5	3	Gráficos por ordenador. Música y sonido. La voz. La imagen en movimiento. Animación y vídeo por ordenador. Transformación de los recursos para su uso en el aula. Creación de tutoriales de software.	Lenguajes y Sistemas Informáticos
Diagnóstico en el Aula	4.5	2.5	2	Conceptualización y caracterización del diagnóstico educativo. El diagnóstico integrado en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Psicología Social de la Educación	4.5	3	1.5	Descripción y análisis del proceso educativo psicosocial e interactivo: Percepción social en el aula; Actitudes del profesorado y el alumnado; Motivación socio-escolar; Conductas interactivas en el aula; El grupo clase y técnicas de grupo.	Psicología Social.

Créditos totales para optativas (1) 33

- por ciclo
- por curso.13.5 en 1º C
9 en 2º C
10.5 en 3º C

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CRÉDITOS (4)

DISTRIBUCIÓN DE LOS CRÉDITOS

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
1 ciclo	1º	36.5	0	13.5	10		60
	2º	54	0	9	5		68
	3º	55.5	0	10,5	6		72
	TOTAL	146	0	33	21		200
2 ciclo							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título que se trate.

(5) Al menos el 10 % de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA O EXAMEN GENERAL O PRUEBA NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6)6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A: PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC. TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: ...HASTA 9 CRÉDITOS.

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) ... OPTATIVAS DE DIEZ HORAS POR CRÉDITO E INDISTINTAMENTE TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO AÑOS- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/CLÍNICOS
1º	60	38	22
2º	68	40	28
3º	72	42	30

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc. Así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

3. ORDENACIÓN TEMPORAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

CURSO	ASIGNATURA	TIPO	CRÉDITOS	1er Cuat.	2er Cuat.
1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.	Tr	9	X	X
	Expresión Plástica y Musical	Tr	6	X	X
	Educación Física en alumnos con Necesidades Educativas Especiales	Tr	4.5	X	X
	Sociología de la Educación	Tr	4.5	X	X
	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	Tr	4.5	X	X
	Optativa 1	Op	4.5	X	X
	Optativa 2	Op	4.5	X	X
	Optativa 3	Op	4.5	X	X
	Practicum	Tr	8		

CURSO	ASIGNATURA	TIPO	CRÉDITOS	1er Cuat.	2er Cuat.
2º	Didáctica General	Tr	9	X	X
	Aspectos Reeducativos de la Deficiencia Motórica	Tr	4.5	X	X
	Aspectos Psicoevolutivos de la Deficiencia Visual	Tr	4.5	X	X
	Aspectos Psicoevolutivos de la Deficiencia Auditiva	Tr	4.5	X	X
	Aspectos Psicoevolutivos de la Deficiencia Mental	Tr	6	X	X
	Aspectos Psicoevolutivos de la Deficiencia Motórica	Tr	4.5	X	X
	Bases Psicológicas de la Educación Especial	Tr	4.5	X	X
	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Tr	4.5	X	X
	Optativa 4	Op	4.5	X	X
	Optativa 5	Op	4.5	X	X
	Practicum	Tr	12		X

CURSO	ASIGNATURA	TIPO	CRÉDITOS	1er Cuat.	2er Cuat.
3º	Aspectos Didácticos y Organizativos de la Educación Especial	Tr	6	X	X
	Trastornos de Conducta y Personalidad	Tr	6	X	X
	Tratamiento Educativo de los Trastornos de la Lengua Escrita	Tr	9	X	X
	Didáctica de la Integración Educativa	Tr	4.5	X	X
	Organización del Centro Escolar	Tr	4.5	X	X
	Aspectos Educativos de la Deficiencia Visual	Tr	4.5	X	X
	Aspectos Educativos de la Deficiencia Auditiva	Tr	4.5	X	X
	Aspectos Educativos de la Deficiencia Mental	Tr	4.5	X	X
	Optativa 6	Op	4.5	X	X
	Optativa 7	Op	6	X	X
	Practicum	Tr	12		X

4. OBSERVACIONES.

La Universidad de Cádiz oferta asignaturas sobre la Doctrina Católica que pueden ser cursadas como de libre elección, de forma que se garantice el cumplimiento del Acuerdo de 3-1-1979 entre el Estado Español y la Santa Sede sobre enseñanza y asuntos culturales (Instrumento de Ratificación de 4-12-79; BOE 15-12-79).

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. EL PERIODO DE ESCOLARIDAD MÍNIMO SERÁ DE TRES (3) AÑOS.

2. MECANISMOS DE CONVALIDACIÓN Y/O ADAPTACIÓN AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS:

La convalidación y/o adaptación de los alumnos procedentes de planes de 1993 al nuevo plan, se llevará a cabo de acuerdo con las siguientes normas (artículo 11, R.D. 1497/87)

Primera: La Universidad de Cádiz se ajustará para la convalidación de estudios cursados en Centros universitarios españoles a los siguientes criterios generales:

- Entre los estudios conducentes a un mismo título oficial serán convalidables:
 - Las materias troncales y, en el caso de que se organicen en varias asignaturas, los créditos a los que éstas correspondan.
 - Las materias con idéntica denominación y por los créditos cursados.
 - Las materias que ofrezcan entre sí una identidad sustancial entre sus contenidos en los respectivos planes de estudios. Cuando la diferencia de créditos con la asignatura a convalidar sea superior al 25 % de los créditos cursados, la convalidación podrá condicionarse a las superación por el alumno a los créditos de diferencia.
 - Todos los créditos correspondientes a las materias de libre elección por el alumno en orden a la flexible configuración de su currículum.
- En los estudios conducentes a distintos títulos oficiales se aplicará, asimismo, lo establecido en los anteriores apartados b), c) y d)

Segunda: En lo no previsto la Universidad de Cádiz, resolverá las convalidaciones de estudios conforme a las reglas que establezcan sus Órganos Académicos de Gobierno.

Tercera: La adaptación de los alumnos procedentes del plan 1993 al nuevo plan, se realizará según la tabla de equivalencia siguiente. En todo caso, el exceso de créditos cursados por el alumnado le será reconocido como de libre configuración.

PLAN DE ESTUDIOS 1993		PLAN DE ESTUDIOS NUEVO	
ASIGNATURAS	CR.	ASIGNATURAS	CR.
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	4	Bases Psicológicas de la Educación Especial	4.5
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	8	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	9
Sociología de la Educación	4	Sociología de la Educación	4.5
Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación	4	Teoría e Instituciones Contemporáneas de la Educación	4.5
Educación Física en alumnos con necesidades educativas especiales	4	Educación Física en alumnos con necesidades educativas especiales	4.5
Didáctica General	8	Didáctica General	9
Aspectos Psicoevolutivos de la Deficiencia Mental	6	Aspectos Psicoevolutivos de la Deficiencia Mental	6
Didáctica de la Integración Educativa	4	Didáctica de la Integración Educativa	4.5
Organización de Centro Escolar	4	Organización de Centro Escolar	4.5
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4.5
Aspectos Didácticos y Organizativos de la Educación Especial	6	Aspectos Didácticos y Organizativos de la Educación Especial	6
Trastornos de Conducta y de Personalidad	6	Trastornos de Conducta y de Personalidad	6
Tratamiento Educativo de los Trastornos de la Lengua Escrita	9	Tratamiento Educativo de los Trastornos de la Lengua Escrita	9
Practicum I	8	Practicum I	8
Practicum II	12	Practicum II	12
Practicum III	12	Practicum III	12
Expresión Corporal	4	Expresión Corporal y su Didáctica	4.5
Música y Movimiento en Educación Especial	4	Música y movimiento en Educación Especial	4.5
Lengua y Literatura y su Didáctica	4	Lengua y Literatura y su Didáctica	4.5
Didáctica de la Comprensión y Expresión Oral	4	Didáctica de la Comprensión y Expresión Oral	4.5
Dificultades del Desarrollo del Pensamiento Lógico-matemático	4	Dificultades del Desarrollo del Pensamiento Lógico-matemático	4.5
Estadística	4	Estadística	4.5
Historia de España	4	Historia de España	4.5
Musioterapia en Educación Especial	4	Musioterapia en Educación Especial	4.5
Filosofía de la Educación	4	Filosofía de la Educación	4.5
Psicología Social de la Educación	4	Psicología Social de la Educación	4.5