

CÓDIGO NOMBRE

Asignatura 1116012 ASPECTOS PSICOEVOLUTIVOS DE LA DEFICIENCIA MENTAL
 Subject ASPECTS PSICOEVOLUTIVOS OF THE MENTAL DEFICIENCY
 Titulación 1116 MAESTRO EN EDUCACIÓN ESPECIAL
 Departamento C131 PSICOLOGIA
 Curso 2

Créditos UCA teóricos 4 **Créditos ECTS** 6 **Tipo** Troncal
 prácticos 2

Short Description	The intellectual delay. Mental deficiency and problems of learning.
Profesores	ANA MARCHENA DOMINGUEZ (Profesora que la imparte) ISABEL ÁVILA CARRETERO (Profesora responsable)
Objetivos	-Conocer la terminología y los conceptos básicos de la materia -Conocer los modelos explicativos de la Deficiencia Mental (Discapacidad Intelectual, DI) y sus clasificaciones -Conocer la etiología de la Deficiencia Mental (DI) -Conocer los aspectos evolutivos de la Deficiencia Mental (DI) -Conocer estrategias de intervención que favorezcan la integración de los alumnos con Deficiencia Mental (DI)
Programa	Tema1: Aproximación histórica al concepto de la Deficiencia Mental (DI) Tema2: Concepto y definición de la Deficiencia Mental (DI). Sistemas de clasificación Tema3: Epidemiología de la Deficiencia Mental (DI). Etiología Tema4: Aspectos cognitivos de la Deficiencia Mental (DI). Aspectos socioafectivos y de personalidad Tema5: Programas de Intervención Tema6: Educación Familiar
Actividades	Actividades Teóricas: -Lecciones magistrales abiertas -Discusión en gran grupo de los temas que necesitan mayor profundización Actividades Prácticas: (Para el cumplimiento de los créditos Prácticos) -Trabajos y sesiones específicas encaminadas a poner en práctica los

Código Seguro de verificación: gthFtNAiYAtLlke2zd5GYQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	01/06/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	1/3



gthFtNAiYAtLlke2zd5GYQ==

	<p>conocimientos teóricos adquiridos.En algunos casos,se requerirá la asistencia,en otros los alumnos dispondrán de créditos prácticos para desarrollar dichos trabajos en el aula o en otros contextos específicos.Las actividades encaminadas a lograr dichos objetivos serán:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Análisis y comentarios de material audiovisual -Lectura y análisis de libros,artículos de revistas especializadas,recursos on-line,casos prácticos. -Conferencia de experto
Metodología	<ul style="list-style-type: none"> -Exposición teórica -Trabajos en grupos -Búsqueda e investigación sobre temas propuestos -Lecturas bibliográficas -Experiencias prácticas
Criterios y sistemas de evaluación	<p>La evaluación de los créditos teóricos se realizaran mediante pruebas objetivas sobre los contenidos del programa. La evaluación de los créditos prácticos se realizarán mediante la supervisión y análisis de actividades y trabajos realizados por el grupo(Programadas en las actividades prácticas). Para aprobar la asignatura será necesario haber superado tanto las pruebas objetivas como prácticas.</p>
Recursos bibliográficos	<ul style="list-style-type: none"> -García Fernandez.JM.;Perez Corbacho,J.;Berrueto Adelantado,P.; (2002).Discapacidad Intelectual.Desarrollo ,comunicación e intervención.Ed:Cepe -López Melero,M(1999).Aprendiendo a conocer a las personas con Síndrome de Down.Ed:Aljibe -Molina,S.(1994).Deficiencia mental.Aspectos psicoevolutivos y educativos.Ed:Aljibe -Montero,D(1999).Evolución de la conducta adaptativa en personas con discapacidad intelectual.Ed:Mensajero -Muntaner,J(2001).Las personas con retraso mental.Bases para su inclusión social y educativa.Ed:Aljibe -Happe,F.(1998).Introducción al autismo.Ed:Alianza Editorial -Vega,A.(2000).La educación ante la discapacidad.Hacia una respuesta social de la escuela.Ed:Nau Libres - Marchesi,A.;Coll,C.;Palacios,J.(1990).Desarrollo psicológico y educación ;Necesidades educativas especiales y aprendizaje escolar.Ed:Alianza -Heward,W.(1997).Niños excepcionales.Una introducción a la educación especial Ed:Prentice -Organización Mundial de la Salud(OMS).(2001).Clasificación Internacional del funcionamiento de la Discapacidad y de la Salud. -Verdugo Alonso,M.A.(1997).Retraso mental,definición,clasificación y sistemas de apoyo.Ed:Alianza -Verdugo Alonso.M.A.(2000).PVD.Programa de habilidades para la vida diaria.Ed:Amarús

Código Seguro de verificación:gtHFtNAiYAtLlke2zd5GYQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	01/06/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	2/3



gtHFtNAiYAtLlke2zd5GYQ==

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

Código Seguro de verificación:gtHFtNAiYAtLlke2zd5GYQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	01/06/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	3/3



gtHFtNAiYAtLlke2zd5GYQ==