

CÓDIGO NOMBRE

Asignatura 1115018 PRACTICUM II
 Subject PRACTICUM II
 Titulación 1115 MAESTRO EN AUDICIÓN Y LENGUAJE
 Departamento C131 PSICOLOGIA
 Curso 2

Créditos UCA teóricos 0
 prácticos 12

Créditos ECTS

Tipo Troncal

Short Description	INTEGRATED SET OF PRACTICES OF EDUCATIONAL INITIATION IN THE CLASSROOM, TO BE CARRIED OUT IN THE CORRESPONDING LEVELS OF THE EDUCATIONAL SYSTEM, ESPECIALLY IN ACTIVITIES OF REEDUCATION SPECIALIZED IN RECOVERY IN HEARING AND LANGUAGE.
Profesores	Eulogio Garcia Vallinas (Coordinador del Equipo de Supervisores del Practicum II)
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexionar sobre lo que acontece en la realidad educativa - Analizar las prácticas educativas observadas en la escuela y en el aula. - Reflexionar sobre la actividad desarrollada y sobre la experiencia del practicum en su conjunto
Programa	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de la realidad educativa del centro y del aula de prácticas - Participación en el diseño, desarrollo y evaluación del currículo en esos contextos durante el periodo de prácticas - Participación activa en la vida del centro procurando captar su sentido
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> - Analizar la realidad educativa y elaboración de conclusiones personales - Participar en el diseño, desarrollo y evaluación de las unidades didácticas desarrolladas en el aula. - Participar en la vida del centro (asistencia a reuniones de los órganos de gestión y planificación del centro, conocimiento y análisis de los documentos reguladores de la actividad docente y educativa, de las relaciones que mantiene el centro con la administración educativa, de la práctica docente fuera del aula, de las relaciones con los padres) - Tomar contacto y participar en las actividades de acción tutorial. - Asistir a los seminarios para la

Código Seguro de verificación: jXoQIN/0GFosB0rzyshpJQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	31/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	1/3



jXoQIN/0GFosB0rzyshpJQ==

	orientación y supervisión de las practicas - Elaborar la Memoria de Prácticas
Metodología	La estancia en el centro tendrá una duración de cinco semanas. Previa, paralela y posteriormente a la estancia en el centro se organizarán seminarios, en los cuales se trabajará el documento en el que se orienta acerca de las actividades a realizar, se ayudará a los alumnos a reflexionar sobre la experiencia vivida, así como se les orientará para la elaboración del informe-memoria. En el seminario previo se informará a los alumnos sobre el calendario de prácticas: la fecha de entrega del informe-memoria y la fecha de publicación de las calificaciones del Practicum II, con su correspondiente horario de revisión.
Criterios y sistemas de evaluación	La Evaluación la realizará el profesor supervisor teniendo en cuenta: - La Memoria-Informe final del Practicum. - La valoración que realice el maestro-tutor por medio de un Informe. - La valoración de la participación en las actividades de preparación, seguimiento y análisis posterior del periodo de prácticas. La evaluación atenderá a criterios como: - Profundidad en el análisis y reflexión sobre los sucesos que ocurren en el centro - Relación entre los acontecimientos inmediatos con niveles contextuales más amplios y con la visión propia del conocimiento educativo - Organización personal y original de ideas - Correcta presentación formal del informe, cuidando la ortografía y expresión sintáctica - Coherencia entre los distintos apartados de la Memoria - Precisión conceptual y nivel de elaboración de las ideas - Correcta comprensión y utilización de los aspectos a analizar propuestos en el plan de prácticas - Asistencia y participación en los seminarios organizados por el Equipo Docente. Partiendo de estos puntos comunes, podría haber distintas opciones que se especificarán en las orientaciones y seminarios previos.
Recursos bibliográficos	Beltrán Llavador, F y San Martín, A. (1989) Guía para el estudio organizativo de centros escolares. Valencia, Nau. Gil Saenz-Hermúa, Paloma (2001) Erase una vez un lamento persistente. Reflexiones de una maestra en prácticas. Sevilla, MCEP. Cano, M.I. y Lledó, A. (1990) Espacio, comunicación y aprendizaje. Sevilla, Díada Cochran-Smith, M. Y Lytle, S. L. (2002) Dentro/fuera. Enseñantes que investigan. Madrid, Akal Jackson, Philip W. (1968). La vida en las aulas. Madrid: Morata, 1991. Martín, j. (1994). "Un recurso para cambiar

Código Seguro de verificación: jXoQIN/0GFosB0rzyshpJQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	31/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	2/3
			
jXoQIN/0GFosB0rzyshpJQ==			

	<p>la práctica" Kikiriki, 33, 35-40 Montero, L. (dir) (1985). La realidad del aula vista por los futuros profesores. Universidad de Santiago de Compostela. Rodríguez, Jose M^a (1995). Formación de profesores y prácticas de enseñanza. Universidad de Huelva. Porlán, R. y Martín, J. (1991). El diario del profesor. Sevilla: Diada.</p>
--	---

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

Código Seguro de verificación: jXoQIN/0GFosB0rzyshpJQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	31/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	jXoQIN/0GFosB0rzyshpJQ==	PÁGINA 3/3



jXoQIN/0GFosB0rzyshpJQ==