

CÓDIGO NOMBRE

Asignatura	1115014	SISTEMAS ALTERNATIVOS DE COMUNICACION
Subject		ALTERNVATIVE SYSTEMS OF COMMUNICATION
Titulación	1115	MAESTRO EN AUDICIÓN Y LENGUAJE
Departamento	C131	PSICOLOGIA
Curso	3	
Créditos UCA	teóricos 3 prácticos 1,5	Créditos ECTS 4.5
		Tipo Troncal

Short Description	The Language of signs: morphologic and syntactic aspects. Different systems of signs. The communication of deaf. Other systems of communication.
Profesores	M ^a Rosario Carreras de Alba
Objetivos	<p>Nuestra propuesta docente parte de la idea de que el maestro especialista en Audición y Lenguaje debe ser capaz de atender directamente al alumnado con n.e.e. relacionadas con la problemática de la audición y del lenguaje y de proporcionar apoyo y asesoramiento al profesorado y a los padres en relación con dichas n.e.e. Consecuentemente, en relación a esta asignatura, no sólo debe saber instrumentar un SAC, sino que debe conocer las bases teóricas de los distintos sistemas alternativos de comunicación y ser capaz de decidir cuándo un sistema de este tipo es adecuado a las necesidades de un alumno y cuál es el más apropiado, así como, en su caso ser capaz de diseñar una alternativa adaptada a las características propias del usuario y a su entorno (teniendo en cuenta que una parte importante de este entorno la forman los padres y maestros del sujeto).</p> <p>Por tanto las competencias profesionales básicas que debe adquirir el alumnado a través de esta asignatura son las siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer los distintos sistemas de comunicación alternativa, así como sus ventajas e inconvenientes. 2. Conocer los procedimientos de enseñanza de un SAC a las personas con discapacidad comunicativa y los problemas más usuales en el proceso de implementación de un SAC.

Código Seguro de verificación: OMSDZwIMhHPbwofrC3oSXA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	31/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	1/6



OMSDZwIMhHPbwofrC3oSXA==

	<p>3. Conocer los procedimientos de evaluación para el uso de un sistema alternativo de comunicación.</p> <p>4. Ser capaz de aplicar el conocimiento adquirido sobre los sistemas alternativos de comunicación a la elaboración de una respuesta educativa global y adaptada a las necesidades de diferentes tipos de alumnado con n.e.e. en el ámbito de la comunicación.</p> <p>5. Ser capaz de valorar la idoneidad de un sistema alternativo dado en función de las características propias y del entorno del sujeto con discapacidad comunicativa, aplicando las técnicas y procedimientos idóneos para ello.</p> <p>6. Ser capaz de implementar un sistema alternativo de comunicación, dando una respuesta adecuada a los problemas que surjan en el proceso, entendiendo este proceso como una tarea de investigación.</p> <p>7. Ser capaz de trabajar en un equipo interdisciplinar e intercambiar información con expertos en el ámbito de la audición y el lenguaje.</p> <p>8. Ser capaz de comunicarse con el entorno implicado (maestros y padres).</p> <p>9. Desarrollar el sentido crítico, la creatividad y la reflexión en su labor como profesional de la audición y el lenguaje, en lo que se refiere a la elección e implementación de un sistema alternativo de comunicación.</p> <p>10. Desarrollar actitudes de compromiso que propicien una mayor calidad en el proceso de evaluación e implementación del sistema alternativo de comunicación adecuado.</p> <p>11. Adoptar actitudes inclusivas que favorezcan la integración y normalización del alumnado con n.e.e.</p> <p>12. Potenciar una actitud positiva ante la formación continuada.</p>
Programa	<p>Unidad Didáctica I: Los sistemas alternativos de comunicación: Aspectos generales.</p> <p>Tema nº 1: Introducción a los sistemas alternativos de comunicación. Desarrollo normal de la comunicación y el lenguaje. Concepto y clasificación de los sistemas alternativos de comunicación.</p> <p>Tema nº 2: Los sistemas alternativos de comunicación sin ayuda. Palabra Complementada. Comunicación Bimodal. La lengua de signos. Características básicas y criterios para su aprendizaje.</p> <p>Tema nº 3: Los sistemas alternativos de comunicación con ayuda. El Sistema de Símbolos Pictográficos para la comunicación no vocal (SPC). El Sistema Bliss. Características básicas y criterios para su aprendizaje. Las ayudas técnicas para el acceso a la comunicación y la escritura.</p> <p>Tema nº 4: El proceso de evaluación para el uso de un sistema alternativo de comunicación.</p> <p>Unidad Didáctica II: Los sistemas alternativos de comunicación aplicados a sujetos con distintas dificultades comunicativo-lingüísticos.</p> <p>Tema nº 5: Desarrollo de la comunicación y el lenguaje en el niño con</p>

Código Seguro de verificación: OMSDZwIMhHPbwofrC3oSXA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.


FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	31/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	2/6



OMSDZwIMhHPbwofrC3oSXA==

	<p>deficiencia auditiva. La elección del sistema de comunicación. El bilingüismo como opción educativa.</p> <p>Tema nº 6: Desarrollo de la comunicación y el lenguaje en el niño con problemas motóricos. La elección del sistema de comunicación. El proceso de intervención: la intervención temprana y el acceso al currículum escolar.</p> <p>Tema nº 7: Desarrollo de la comunicación y el lenguaje en el niño con trastorno generalizado del desarrollo, déficit mental severos y/o plurideficiencia. La elección del sistema de comunicación. El programa de comunicación de Schaeffer.</p> <p>Tema nº 8: Desarrollo de la comunicación y el lenguaje en el niño con deficiencia visual. El sistema Braille.</p>
Actividades	<p>1)Análisis de la evolución de la intervención en el ámbito de los sistemas alternativos de comunicación.</p> <p>2)Profundización en el conocimiento y puesta en práctica de distintos sistemas alternativos de comunicación.</p> <p>3)Entrenamiento en la toma de decisiones sobre el sistema alternativo más adecuado al sujeto y al entorno, así como en el establecimiento de unas orientaciones básicas para el proceso de orientación.</p> <p>4)Análisis de casos reales de uso de sistemas alternativos de comunicación y ayudas técnicas</p>
Metodología	<p>En consonancia con los contenidos planteados, la metodología didáctica que desarrollaremos tendrá una orientación teórico-práctica. En este sentido se intercalarán las exposiciones teóricas de la profesora con actividades que realizarán los alumnos para consolidar y/ profundizar en los contenidos teóricos.</p> <p>Los principales tipos de actividades de enseñanza y aprendizaje que se llevarán a cabo serán:</p> <p>A)Clases magistrales.La clase magistral o lección magistral se emplea en la asignatura como medio para presentar los temas.</p> <p>B)Ejercicios de aplicación de los contenidos teóricos. El estudio personal de cada tema incluirá, además, la realización de una pequeña batería de ejercicios de aplicación y consolidación de los contenidos desarrollados, que podrán ser resueltos de forma individual o en pequeño grupo, según el caso. Estos ejercicios incluirán: la elaboración de diversas actividades, esquemas y cuadros de los contenidos teóricos expuestos en clase; la lectura y análisis de un texto relacionado con la evolución en la intervención de los sistemas alternativos de comunicación; el entrenamiento en distintos sistemas de comunicación mediante la realización de diversos ejercicios prácticos o a través de los CD-ROM editados por la Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía sobre diversos sistemas alternativos. Los informes derivados</p>

Código Seguro de verificación:OMSDZwIMhHPbwofrC3oSXA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	31/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	3/6
			
OMSDZwIMhHPbwofrC3oSXA==			

	<p>de la realización de estos trabajos deberán ser entregados al profesor en fechas prefijadas y, en algunas ocasiones, se podrán presentar en gran grupo.</p> <p>C) Resolución de supuestos prácticos. A lo largo del cuatrimestre el alumno deberá resolver, a veces individualmente y a veces en pequeño grupo algunos casos prácticos, en los que los alumnos deberán realizar la toma de decisiones sobre el sistema alternativo más adecuado al sujeto y su entorno, así como establecer unas orientaciones básicas para el proceso de intervención. Estos casos prácticos resueltos se entregarán a la profesora en las fechas prefijadas y, en algunas ocasiones, se podrán presentar en gran grupo.</p> <p>D) Análisis y comentarios de vídeos. Con carácter obligatorio, los alumnos deberán analizar y comentar una serie de vídeos con situaciones reales de uso de sistemas alternativos de comunicación y ayudas técnicas. Las conclusiones obtenidas en estas actividades que realizarán en pequeño grupo se redactarán en un informe que entregarán en el plazo fijado para la evaluación de su progreso y, en algunas ocasiones, se podrán debatir en gran grupo.</p> <p>E) Elaboración de trabajos de profundización. Para el desarrollo de los contenidos teóricos de la asignatura, los alumnos deberán profundizar en alguno de los sistemas alternativos de comunicación analizados en clase. El trabajo deberá incluir el comentario de casos reales de uso del sistema elegido. El texto elaborado se entregará en el plazo fijado, siempre antes la fecha de la prueba presencial de evaluación de los contenidos teóricos.</p> <p>F) Tutorías presenciales. Como apoyo a su trabajo, el alumnado contará con un horario de tutoría presencial que podrá ser individual o en pequeño grupo. Los alumnos podrán ser citados a estas tutorías por el profesor o podrán solicitarlas por propia iniciativa, cuando lo consideren necesario.</p> <p>G) Tutorías on-line. Complementariamente, el alumnado de la asignatura dispondrá de un sistema de consulta y tutoría por parte del profesor a través del servidor de correo electrónico de la propia Universidad, para lo cual deberán solicitar una cuenta personal de correo en el servicio correspondiente.</p> <p>H) Foro con soporte en el Aula Virtual de la asignatura. El foro se plantea como un espacio abierto de debate de los temas estudiados, con participación libre por parte de alumnos y profesor, que podrá invitar a participar en el mismo a diferentes profesores y profesionales relacionados con la materia.</p>
Criterios y	CRITERIOS DE EVALUACIÓN EN CONVOCATORIA ORDINARIA

Código Seguro de verificación: OMSDZwIMhHPbwofrC3oSXA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	31/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	OMSDZwIMhHPbwofrC3oSXA==	PÁGINA 4/6



OMSDZwIMhHPbwofrC3oSXA==

sistemas de evaluación	<p>Para aprobar la asignatura, el alumno deberá superar un examen escrito de los contenidos teóricos, así como asistir a las sesiones prácticas programadas y realizar las actividades prácticas propuestas con unos mínimos de calidad.</p> <p>La calificación definitiva dependerá de la nota obtenida en el examen de los contenidos teóricos (2/3 de la nota final) y de la calidad de los trabajos realizados (1/3 de la nota final).</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA</p> <p>El alumno deberá superar un examen escrito que incluirá preguntas sobre los contenidos teóricos y sobre los contenidos prácticos.</p>
Recursos bibliográficos	<p>AA.VV. (2002). CD-ROM: La palabra complementada. Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.</p> <p>AAVV. (2002). CD-ROM (1 y 2): Bimodal 2000. Junta de Andalucía. Consejería de Educación y Ciencia.</p> <p>AA.VV. (1995). Videos (1, 2, 3 y 4): Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación. Ministerio de Educación y Ciencia. Dirección General de Renovación Pedagógica.</p> <p>AA.VV. CD-ROM: Diccionario de la Lengua de Signos Española. Ministerio de Trabajo y asuntos sociales. Instituto de Migraciones y Servicios Sociales. Confederación Nacional de Sordos Españoles. Fundación ONCE. Centro de Transferencia Tecnológica en Informática y Comunicaciones.</p> <p>Basil, C. y Puig, R. (1985). Comunicación aumentativa. Curso sobre sistemas y ayudas técnicas de comunicación no-vocal. Madrid: INSERSO.</p> <p>Basil, C; Soro-Camats, E. y Rosell, C. (1998). Sistemas de signos y ayudas técnicas para la comunicación aumentativa y la escritura. Principios teóricos y aplicaciones. Barcelona: Masson.</p> <p>Baumgart, D; Johnson, J. y Helmstetter, E. (1996). Sistemas alternativos de comunicación para personas con discapacidad. Madrid: Alianza Psicología.</p> <p>Gallardo Jauregui, M.V. y Salvador López, M.L. (1994). Discapacidad motórica: Aspectos psicoevolutivos y educativos. Málaga: Aljibe.</p> <p>McDonald, E. (1986). Sistema Bliss: enseñanza y uso. Madrid: Servicio de publicaciones del M.E.C.</p> <p>Torres, S. (2001). Sistemas alternativos de comunicación. Manual de comunicación aumentativa y alternativa: sistemas y estrategias. Málaga: Aljibe.</p>

Código Seguro de verificación:OMSDZwIMhHPbwofrC3oSXA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	31/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	OMSDZwIMhHPbwofrC3oSXA==	PÁGINA 5/6



OMSDZwIMhHPbwofrC3oSXA==

	<p>Sotillo, M. (1993). Sistemas alternativos de comunicación. Madrid: Trotta.</p> <p>Von Tetzchner, S. y Martinsen, H. (1993). Introducción a la enseñanza de los signos y al uso de ayudas técnicas para la comunicación. Madrid: Visor.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

Código Seguro de verificación:OMSDZwIMhHPbwofrC3oSXA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	31/05/2017	
ID. FIRMA	angus.uca.es	OMSDZwIMhHPbwofrC3oSXA==	PÁGINA	6/6



OMSDZwIMhHPbwofrC3oSXA==