

## CÓDIGO NOMBRE

Asignatura 1115010 ASPECTOS EVOLUTIVOS DEL  
PENSAMIENTO Y EL LENGUAJE  
Subject EVOLUTIONARY ASPECTS OF THE  
THOUGHT AND THE LANGUAGE  
Titulación 1115 MAESTRO EN AUDICIÓN Y  
LENGUAJE  
Departamento C131 PSICOLOGIA  
Curso 2

Créditos UCA teóricos 3 Créditos ECTS 4.5 Tipo Troncal  
prácticos 1,5

Short Description	THE RELATIONSHIP AMONG THE DEVELOPMENT OF THE COMMUNICATION, THOUGHT AND LANGUAGE. CONTEXTS OF THE DEVELOPMENT AND LANGUAGE ACQUISITION. EDUCATIONAL INTERACTION AND LANGUAGE DEVELOPMENT.
Profesores	Docente: Dr. D. José Miguel Mestre Navas Responsable: Dr. D. Manuel Aguilar Villagrán
Objetivos	El objetivo general que se plantea es lograr que los alumnos consigan conocimientos y aplicaciones de los conceptos básicos del desarrollo del Pensamiento y del Lenguaje. Esto supone esta serie de objetivos específicos: Adquirir conocimientos básicos y fundamentales sobre: lenguaje, comunicación y desarrollo lingüístico en sus diversos aspectos: fonológico, léxico, etc. - Definir y conocer con profundidad los términos y conceptos básicos de Psicología del Pensamiento. - Establecer nexos y conexiones entre las distintas partes de la asignatura de forma que se supere una concepción simplista de considerar cada bloque de contenido como un compartimento estanco sin relación uno con otro. - Discutir y argumentar.
Programa	1. La organización del conocimiento. Conceptos y categorías. 2. Razonamiento deductivo y razonamiento inductivo. Aspectos evolutivos. 3. Solución de problemas: algoritmos, heurísticos y toma de decisiones. Aspectos evolutivos. 4. Introducción y conceptos básicos sobre el lenguaje. Teorías sobre la adquisición del lenguaje. Referentes imprescindibles: Piaget, Vygotski y

Código Seguro de verificación: ktowqoJsesDln6ysUmD6vA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	31/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	1/3



ktowqoJsesDln6ysUmD6vA==

	<p>Bruner.</p> <p>5. Desarrollo fonológico y fonético.</p> <p>6. Desarrollo del léxico.</p> <p>7. Desarrollo de la morfosintaxis.</p> <p>8. El desarrollo de la pragmática.</p>
<b>Actividades</b>	<p>Lecturas individuales. Trabajos en pequeño grupo (no más de 4 participantes).</p> <p>Realización de prácticas en clase mediante el uso de apoyo audiovisual y presentación de casos reales para que el alumnado valore el grado de madurez cognitiva y lingüística de los mismos.</p>
<b>Metodología</b>	<p>La dinámica de clase sigue una serie de actividades del profesor y de los alumnos:</p> <p>Presentación de un mapa conceptual o esquema introductorio por cada uno de los bloques de contenido.</p> <p>Previamente al desarrollo del tema, lectura, subrayado, esquema y resumen de la materia temática.</p> <p>Lecciones magistrales cuando se consideren pertinentes.</p> <p>Discusión de las informaciones aportadas por el profesor, los textos de estudio y, en su caso, los propios alumnos.</p> <p>Trabajos en grupo de corta duración y realizados en la propia clase.</p> <p>- Comentarios críticos sobre artículos, trabajos prácticos, informes, etc.</p>
<b>Criterios y sistemas de evaluación</b>	<p>La evaluación de la asignatura y su superación se basará en dos tipos de exámenes:</p> <p><input type="checkbox"/> La primera convocatoria oficial en el calendario de exámenes constará de un examen abierto (oral o escrito, en función del número de alumnos que se presenten a esta convocatoria) de entre 5 a 10 preguntas sobre el temario.</p> <p><input type="checkbox"/> La segunda convocatoria oficial en el calendario de exámenes constará de un examen tipo test de 100 preguntas de tres opciones. Para aprobar deberá tener el 50% después de aplicársele la siguiente fórmula:</p> $P = \text{Aciertos} - \frac{\text{Errores}}{2} \geq 0 = \text{al } 50\%$ <p>(las preguntas en blanco ni suman ni restan)</p> <p>En ningún caso se aprobará con menos de 50. La nota será numérica con un decimal como máximo</p> <p>Una vez aprobados los exámenes: cada test realizado y corregido en clase sumará una pregunta más al número total de puntos, o 0,2 puntos si la opción fue el examen abierto.</p> <p>Asimismo, cualitativamente, en la nota final podrá influir la actitud del alumnado mostrada en clase (asistencia, participación, colaboración o trabajos voluntarios para subir nota).</p>
<b>Recursos</b>	<p>Se utilizarán como textos básicos y de lecturas recomendables para la</p>

Código Seguro de verificación: ktowqoJsesDln6ysUmD6vA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	31/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	2/3



ktowqoJsesDln6ysUmD6vA==

<b>bibliográficos</b>	<p>evaluación final:</p> <p>OWENS, R.E. (20039. Desarrollo del Lenguaje. Madrid: Pearson Educación.</p> <p>CLEMENTE, R.A. (1995) Desarrollo del lenguaje. Barcelona: Octaedro.</p> <p>ALONSO, J. A. (1991) Motivación y aprendizaje en el aula. Cómo enseñar a pensar. Madrid: Santillana. Aula XXI. (Capítulos 3: Razonamiento y 4: Solución de problemas).</p> <p>MEHLER, J. y DUPOUX, E. (1992) Nacer sabiendo. Introducción al desarrollo cognitivo del hombre (Capítulo V: Los fundamentos biológicos del lenguaje), Madrid: Alianza Psicología minor.</p> <p>THORNTON, S. (1998) La resolución infantil de problemas. Madrid: Morata.</p> <p>La evaluación de la lectura de este libro será explicitada en el desarrollo de las clases.</p>
-----------------------	---

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

Código Seguro de verificación:ktowqoJsesDln6ysUmD6vA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	31/05/2017	
ID. FIRMA	angus.uca.es	ktowqoJsesDln6ysUmD6vA==	PÁGINA	3/3



ktowqoJsesDln6ysUmD6vA==