

CÓDIGO NOMBRE

Asignatura	1114007	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE LA EDUCACION
Subject		THEORIES AND CONTEMPORARY INSTITUTIONS OF THE EDUCATION
Titulación	1114	MAESTRO EN EDUCACIÓN FÍSICA
Departamento	C118	HISTORIA, GEOGRAFIA Y FILOSOFIA
Curso	1	
Créditos UCA	teóricos 3 prácticos 1,5	Créditos ECTS 4.5
		Tipo Troncal

Short Description	Contemporary theories of the education. Contemporary movements and educational institutions. Historical evolution of the school system. Institutions and educational agents. The not formal education.
Profesores	AÑO ACADÉMICO: CURSO 2004-2005 Tipo: TRONCAL ESPECÍFICA Créditos: 4,5 (3T + 1,5P) Carácter: CUATRIMESTRAL Curso: 1º PROFESORES RESPONSABLES: D. JUAN MANUEL SERÓN MUÑOZ, DÑA. MARILUZ CASARES ROJO PROFESORES QUE IMPARTEN: DÑA. MONSERRAT VARGAS VERGARA (Turno de mañana) D. CÁNDIDO GUTIÉRREZ NIETO (Turno de tarde)
Objetivos	- Conocer las alternativas teóricas sobre la educación y las instituciones educativas actuales, así como sus precedentes históricos. - Analizar y valorar críticamente la realidad educativa del mundo contemporáneo y los antecedentes y factores que influyen en ella. - Elaborar una estructura conceptual propia en torno al hecho educativo y las instituciones educativas contemporáneas. - Interpretar distintas situaciones educativas y decidir líneas de intervención educadora a partir de criterios extraídos del marco teórico personalmente asumido. - Desarrollar la capacidad de utilizar de forma crítica diversas fuentes de información para dar respuesta fundamentada y personal a cuestiones básicas sobre la realidad educativa - Desarrollar la capacidad para trabajar en actividades de grupo mostrando un

Código Seguro de verificación: Z1a2ss1lBn9ERbhrMSMgZA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.


FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	24/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	Z1a2ss1lBn9ERbhrMSMgZA==	PÁGINA 1/4



Z1a2ss1lBn9ERbhrMSMgZA==

	<p>comportamiento responsable y solidario, respetando los principios básicos de funcionamiento democrático.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar la expresión oral y escrita para facilitar la comunicación y el trabajo cooperativo. - Tomar conciencia y valorar el alcance, las implicaciones y dificultades de la profesión docente en el mundo actual. - Optar y comprometerse con una de las alternativas teórico-ideológicas que orienten su futura actuación de forma coherente. - Desarrollar una actitud de cambio e innovación que predisponga a responder de manera crítica a las demandas de la sociedad actual
Programa	<p>Tema 1: La educación: concepto, y terminología afines.- Elementos constituyentes.- Justificación: posibilidad y necesidad.- Límites.</p> <p>TEMA 2: Las primeras teorías de la Modernidad pedagógica. El movimiento pedagógico de la <input type="checkbox"/>Escuela Nueva<input type="checkbox"/></p> <p>TEMA 3: Teorías socialistas y marxistas de la educación. Experiencias</p> <p>TEMA 4: Teorías y movimientos pedagógicos libertarios y antiautoritarios</p> <p>TEMA 5 : Críticas a la institución escolar en la segunda mitad del siglo XX: las teorías de la <input type="checkbox"/>desescolarización<input type="checkbox"/> y de la <input type="checkbox"/>reproducción<input type="checkbox"/></p> <p>TEMA 6: El optimismo en la educación como proceso emancipador: las <input type="checkbox"/>pedagogías críticas<input type="checkbox"/></p> <p>TEMA 7: Las teorías de la <input type="checkbox"/>postmodernidad<input type="checkbox"/> y la educación.</p> <p>TEMA 8: La Revolución Francesa y su impacto en los sistemas educativos europeos.- Revolución Francesa y educación. Génesis del sistema educativo español.-</p> <p>TEMA 9: Agentes e instituciones educativas contemporáneas: La familia e instituciones de educación <input type="checkbox"/>no formal<input type="checkbox"/></p>
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición oral de los contenidos fundamentales de la materia - Diseño de planes de actuación que desarrollen principios teóricos - Lectura y recensión de libros - Descripción y reflexión sobre experiencias del alumnado en su trayectoria escolar - Visionado y análisis de vídeos sobre la escuela y situaciones educativas -Realización de informes escritos sobre observaciones educativas y exposición en clase - Aplicación de niveles de reflexión en el análisis de casos
Metodología	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición y presentación de los contenidos de la asignatura - Participación del alumnado en la dinámica del aula, planteando trabajos individuales y grupales, debates y cuestiones para la reflexión personal - Exposiciones del alumnado de los trabajos propuestos

Código Seguro de verificación:Z1a2ss1lBn9ERbhrMSMgZA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	24/05/2017	
ID. FIRMA	angus.uca.es	Z1a2ss1lBn9ERbhrMSMgZA==	PÁGINA	2/4
				
Z1a2ss1lBn9ERbhrMSMgZA==				

	<ul style="list-style-type: none"> - Tutorías personalizadas que resuelvan y orienten dudas. - Junto a la dinámica general para cubrir objetivos mínimos comunes, se contempla la posibilidad de trabajos opcionales de ampliación - Análisis y valoración crítica de textos pedagógicos - Asistencia a conferencias y trabajo escrito sobre las mismas
Criterios y sistemas de evaluación	<p>La evaluación se basará en los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prueba escrita sobre los contenidos del temario. - Participación e interés en las cuestiones planteadas en clase - Trabajos de profundización, individuales y en grupo expuestos en las actividades y el desarrollo metodológico - Actividades opcionales <p>La calificación se realizará teniendo en cuenta los siguientes porcentajes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prueba escrita: 70% - Resto de actividades: 30%
Recursos bibliográficos	<p>AYUSTE, A. y OTROS (1994) Planteamientos de pedagogía crítica. Barcelona: Graó</p> <p>COLOM, A.J. (Coord.) (1997) Teorías e instituciones contemporáneas de la educación. Barcelona: Ariel.</p> <p>DEL VAL, J. (1990) Los fines de la educación. Madrid: Siglo XXI.</p> <p>DELORS, J. (1994) La educación encierra un tesoro. Madrid: Santillana</p> <p>ESTEVE ZARAZAGA, J.M. (2003) La tercera revolución educativa. La educación en la sociedad del conocimiento. Barcelona: Paidós</p> <p>FERNÁNDEZ ENGUITA, M. (1998) La escuela a examen. Madrid: Pirámide</p> <p>FERNÁNDEZ ENGUITA, M. (1993) La profesión docente y la comunidad escolar: crónica de un desencuentro. Madrid: Morata</p> <p>GIROUX, H.A. (2001) Cultura política y práctica educativa. Barcelona: Graó.</p> <p>GUTTMAN, A. (2001) La educación democrática. Una teoría política de la educación. Barcelona: Paidós</p> <p>IMBERNÓN, F. (1994) La formación y el desarrollo profesional del profesorado. Hacia una nueva cultura profesional. Barcelona: Graó.</p> <p>PALACIOS, J. (1979) La cuestión escolar. Barcelona: Laia</p> <p>PETRUS, A. (1997) Pedagogía social. Barcelona: Ariel</p> <p>PUELLES BENÍTEZ, M. (1999) Educación e ideología en la España contemporánea. Madrid: Tecnos</p> <p>SARRAMONA LÓPEZ, J (2000) Teoría de la educación: reflexión normativa y pedagógica. Barcelona: Ariel</p> <p>SAVATER, F. (1997) El valor de educar. Barcelona: Ariel</p> <p>TRILLA, J. (1993) La educación fuera de la escuela. Barcelona: Anthropos</p> <p>TRILLA, J. (1997) Animación sociocultural. Teoría, programas y ámbitos. Barcelona: Ariel</p>

Código Seguro de verificación:Z1a2ss1lBn9ERbhrMSMgZA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	24/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	3/4



Z1a2ss1lBn9ERbhrMSMgZA==

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

Código Seguro de verificación: Z1a2ssI1Bn9ERbhrMSMgZA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	24/05/2017	
ID. FIRMA	angus.uca.es	Z1a2ssI1Bn9ERbhrMSMgZA==	PÁGINA	4/4



Z1a2ssI1Bn9ERbhrMSMgZA==