

Homologada por el Consejo de Universidades la adaptación a los Reales Decretos 614/1997, de 25 de abril, y 779/1998, de 30 de abril, del Plan de Estudios de Maestro-Especialidad de Lengua Extranjera que fue publicado en el «Boletín Oficial del Estado» de fecha 3 de noviembre de 1993 (Resolución de 14 de octubre de 1993), mediante acuerdo de su Comisión Académica de fecha 2 de julio de 2001, y de conformidad con lo dispuesto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre).

Este Rectorado ha resuelto lo siguiente:

Publicar la adaptación del Plan de Estudios de Maestro-Especialidad de Lengua Extranjera, que queda estructurado como figura en el anexo a la presente Resolución.

Cádiz, 16 de julio de 2001.—El Rector, Guillermo Martínez Massanet.

ANEXO 2-A Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

CÁDIZ

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1	2º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicológicas de la Educación Especial	4.5 4T+0.5A	3	1.5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar
1	3º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Didáctica de la Integración Educativa	4.5 4T+0.5A	3	1.5	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2º	Didáctica General	Didáctica General	9 8T+1A	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar

I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1	3º	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4,5 4T+0,5A	3	1,5	La estructura del sistema escolar: Características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar
1	1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	9 8T+1A	6	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1º	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4,5 4T+0,5A	3	1,5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
1	1º	Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación.	Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación.	4,5 4T+0,5A	3	1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación Sociología

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1	2º	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4.5 4T+0.5A	3	1.5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Didáctica y Organización Escolar Comunicación Audiovisual y Publicidad Lenguajes y Sistemas Informáticos
1	3º	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Introducción a la Didáctica de las Ciencias Sociales	4.5 2T+2.5A	3	1.5	Concepto, objetivos, finalidades, contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Sociales Didáctica de las Ciencias Experimentales
1	3º	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Didáctica del Medio Natural	4.5 2T+2.5A	3	1.5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural. Las Ciencias: problemática de su enseñanza. Concepciones de los alumnos. Las ciencias en el currículum de Primaria.	Didáctica de las Ciencias Experimentales Didáctica de las Ciencias Sociales
1	2º	Educación Artística y su Didáctica	Educación Artística Musical y su Didáctica	4.5 2T+2.5A	3	1.5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística-musical. Estudio de las lenguas extranjeras a través de la audición vocal. Apreciación musical en la dicción de diferentes idiomas. Repertorio de canciones populares de otros países.	Didáctica de la Expresión Musical Didáctica de la Expresión Plástica
1	1º	Educación Artística y su Didáctica	Educación Artística Plástica y su Didáctica	4.5 2T+2.5A	3	1.5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística-plástica. Bases didácticas específicas de la materia para desarrollar la enseñanza de la Educación Artística Plástica en la especialidad de Lengua Extranjera.	Didáctica de la Expresión Plástica Didáctica de la Expresión Musical

I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1	1º	Educación Física y su Didáctica	Educación Física y su didáctica	4,5 4T+0,5A	3	1,5	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
1	2º	Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica	4,5 4T+0,5A	3	1,5	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de la Matemática
1	1º	Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua y su didáctica	4,5 4T+0,5A	3	1,5	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión	Didáctica de la Lengua y la Literatura Lengua Española Literatura Española
1	2º	Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua y Literatura y su didáctica	4,5 4T+0,5A	3	1,5	Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la Lengua y la Literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Lengua Española Literatura Española
1	1º	Idioma Extranjero y su Didáctica	Fundamentos de la Lengua Francesa y su Didáctica o Fundamentos de la Lengua Inglesa y su Didáctica	9 8T+1A	6	3	Conocimiento del idioma francés. Comprensión y expresión. Conversación. Desarrollo de destrezas lingüísticas básicas. Aproximación a la metodología y didáctica de la lengua francesa. Conocimiento del idioma inglés. Comprensión y expresión. Conversación. Desarrollo de destrezas lingüísticas básicas. Aproximación a la metodología y didáctica de la lengua inglesa.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología correspondiente

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
1	2º	Idioma Extranjero y su Didáctica	Lengua Francesa y su Didáctica o Lengua Inglesa y su Didáctica	9 8T+1A	6	3	Dominio de la competencia comunicativa en el francés. Estudio de las estructuras lingüísticas y funcionales del francés. Literatura. Proceso de enseñanza aprendizaje de la lengua francesa. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idiomaextranjero. Dominio de la competencia comunicativa en el Inglés. Estudio de las estructuras lingüísticas y funcionales del Inglés. Literatura. Proceso de enseñanza aprendizaje de la lengua Inglesa. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idiomaextranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología correspondiente
1	2º	Fonética (Idioma Extranjero correspondiente)	Fonética Francesa o Fonética Inglesa	4.5 4T+0.5A	3	1.5	Análisis fonético. Transcripción. Pronunciación.	Filología correspondiente Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	3º	Lingüística	Lingüística	4.5 4T+0.5A	3	1.5	Los sistemas morfológico, semántico, sintáctico y pragmático.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Lingüística General
1	3º	Morfosintaxis y Semántica (Idioma extranjero correspondiente)	Morfosintaxis y Semántica de la Lengua Francesa o Morfosintaxis y Semántica de la Lengua Inglesa	9 8T+1A	6	3	Estructura de la lengua. Gramática. Semántica. Léxico.	Filología correspondiente. Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	1º	Practicum	Practicum I	8	-	8	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de lengua extranjera.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Lengua Extranjera
1	2º	Practicum	Practicum II	12	-	12	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de lengua extranjera.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Lengua Extranjera

1. MATERIAS TRONCALES							
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos /Prácticos /clínicos		
1	3º	Practicum	Practicum III	12	-	12	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Lengua Extranjera

ANEXO 2-C Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

CÁDIZ

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

3. MATERIAS OPTATIVAS					
Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Fundamentos de la Doctrina Católica	4,5	3	1,5	Dogmática, moral cristiana y liturgia. Transmisión educativa de los principios fundamentales de la Doctrina Católica.	Antropología Social Didáctica de las Ciencias Sociales
Teorías de la Adquisición de la Lengua Extranjera	4,5	3	1,5	Teorías lingüísticas, psicolingüísticas, sociolingüísticas y neurolingüísticas sobre el proceso de adquisición de una segunda lengua.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Enseñanza del Español como Lengua Extranjera	4,5	3	1,5	La enseñanza del español como segunda lengua. Secuenciación del proceso de enseñanza aprendizaje en este área. Desarrollo de estrategias y habilidades. Materiales didácticos.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Literatura Infantil en Lengua Francesa y su Didáctica o Literatura Infantil en Lengua Inglesa y su Didáctica	4,5	3	1,5	Momentos y autores más representativos de la literatura infantil en lengua francesa. Literatura Infantil en lengua francesa y su didáctica. Lenguaje infantil. Momentos y autores más representativos de la literatura infantil en lengua inglesa. Literatura Infantil en lengua y su didáctica. Lenguaje infantil.	Didáctica de la Lengua y la Literatura

Créditos totales para optativas (1) 31,5
 por ciclo
 9 en 1ºC
 4,5 en 2ºC
 18 en 3ºC

3. MATERIAS OPTATIVAS

Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Civilización y Cultura de los Países Francófonos o Civilización y Cultura de los Países Anglófonos	4.5	3	1.5	Orígenes de la lengua francesa y su evolución hasta nuestros días en los países francófonos. La historia, instituciones y costumbres de los países francófonos. Orígenes de la lengua inglesa y su evolución hasta nuestros días en los países anglófonos. La historia, instituciones y costumbres de los países anglófonos.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Los Medios Audiovisuales en la enseñanza de la lengua Inglesa o Los Medios Audiovisuales en la enseñanza de la lengua Francesa	6	3	3	Introducción a los medios audiovisuales. Finalidad didáctica. Práctica con medios audiovisuales.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Literatura de la Adolescencia y de la Juventud	6	3	3	Problemática de la literatura de la adolescencia y la juventud aplicada a la orientación. Los géneros que gustan a los adolescentes y jóvenes y su Didáctica. Las obras y los autores recomendables para adolescentes y jóvenes. La animación a la lectura entre adolescentes y jóvenes.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Resolución de Problemas en Educación Matemática	4.5	3	1.5	Los problemas como recursos didácticos. La heurística en la resolución de problemas. La semántica en la resolución de problemas.	Didáctica de la Matemática
Investigación-Acción en la Enseñanza	4.5	3	1.5	El profesor como investigador y profesional. Antecedentes históricos y filosóficos. El proceso y las técnicas de investigación - acción.	Didáctica y Organización Escolar
Expresión Oral y Escrita de la Lengua Francesa o Expresión Oral y Escrita de la Lengua Inglesa	4.5	3	1.5	Técnicas que permiten la total comprensión de un texto y la producción de otros.	Filología Francesa. Filología Inglesa.
Análisis de Textos en la Lengua Francesa o Análisis de Textos en la Lengua Inglesa	4.5	3	1.5	Comprensión y análisis de textos de carácter literario y no literario.	Filología Francesa. Filología Inglesa.
Traducción de Texto en Lengua Francesa o Traducción de Texto en Lengua Inglesa	4.5	3	1.5	Uso razonado de los diccionarios bilingües y monolingües, de las gramáticas y obras de consulta general. Análisis morfosintáctico y semántico de textos. Traducción de textos no literarios en sentido directo e inverso.	Filología Francesa. Filología Inglesa.

Créditos totales para optativas (1) 31.5
 por ciclo
 9 en 1º C
 4.5 en 2º C
 18 en 3º C

3. MATERIAS OPTATIVAS

Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Literatura Francesa de los Siglos XIX y XX o Literatura Inglesa de los Siglos XIX y XX	4.5	3	1.5	Principales autores, géneros y etapas de la historia de la literatura francesa. Comentario de textos literarios franceses. Principales autores, géneros y etapas de la historia de la literatura inglesa. Comentario de textos literarios en lengua inglesa.	Filología Francesa. Filología Inglesa.
Transcripción Fonética de la Lengua Francesa o Transcripción Fonética de la Lengua Inglesa	4.5	3	1.5	Fonética suprasegmental. Prosodia. Transcripción fonética de textos orales y escritos. Sonidos mutados.	Filología Francesa Filología Inglesa
Filosofía de la Educación	4.5	3	1.5	La filosofía de la educación desde la perspectiva epistemológica, antropológica y axiológica.	Filosofía
Patrimonio Histórico Cultural de Andalucía	4.5	3	1.5	Patrimonio histórico, artístico y documental de Andalucía. Política de restauración y conservación del patrimonio.	Historia Antigua
Historia de Inglaterra o Historia de Francia	4.5	3	1.5	La Historia de Inglaterra desde sus orígenes hasta la actualidad. La Historia de Francia desde sus orígenes hasta la actualidad.	Historia Moderna
Aproximación a la Poesía Española del siglo XX	4.5	3	1.5	Principios teóricos específicos de la poesía. Análisis y descripción de las distintas obras.	Literatura Española
Psicología Social de la Educación	4.5	3	1.5	Descripción y análisis del proceso educativo psicosocial e interactivo. Percepción social en el aula. Actitudes del profesorado y el alumnado. Motivación socio-escolar. Conductas interactivas en el aula. El grupo clase y técnicas de grupo.	Psicología Social
Historia de la Educación	4.5	3	1.5	Historia de la Educación referida al Occidente, con particular énfasis en España, desde la antigüedad clásica a nuestros días. Pensamiento pedagógico e instituciones educativas.	Teoría e Historia de la Educación

Créditos totales para optativas (1) 31.5
por ciclo
por curso.
9 en 1º C
4.5 en 2º C
18 en 3º C

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)
3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
4. CARGA LECTIVA GLOBAL CRÉDITOS (4)

DISTRIBUCIÓN DE LOS CRÉDITOS

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (6)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
1 ciclo	1º	48,5	0	9	7,5		65
	2º	57	0	4,5	4		65,5
	3º	43,5	0	18	9		70,5
	TOTAL	149	0	31,5	20,5		201
2 ciclo							

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título que se trate.
- (5) Al menos el 10 % de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA O EXAMEN GENERAL O PRUEBA NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6)
6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:
 - PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 - TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 - ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 - OTRAS ACTIVIDADES
- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: ...HASTA 9 CRÉDITOS.
- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) ... OPTATIVAS DE DIEZ HORAS POR CRÉDITO E INDISTINTAMENTE TEÓRICOS Y PRÁCTICOS
7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN POR CICLOS: (9)
 - 1º CICLO AÑOS
 - 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/CLÍNICOS
1º	65	33	32
2º	65,5	35,5	30
3º	70,5	38	32,5

- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global
- (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc. Así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

I. EL PERIODO DE ESCOLARIDAD MÍNIMO SERÁ DE TRES (3) AÑOS

2. MECANISMOS DE CONVALIDACIÓN Y/O ADAPTACIÓN AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS:

La convalidación y/o adaptación de los alumnos procedentes de planes de 1993 al nuevo plan, se llevará a cabo de acuerdo con las siguientes normas (artículo 11, R.D. 1497/87)

Primera: La Universidad de Cádiz se ajustará para la convalidación de estudios cursados en Centros universitarios españoles a los siguientes criterios generales:

1. Entre los estudios conducentes a un mismo título oficial, serán convalidables:
 - a) Las materias troncales y, en el caso de que se organicen en varias asignaturas, los créditos a los que éstas correspondan.
 - b) Las materias con idénticas denominación y por los créditos cursados.
 - c) Las materias que ofrezcan entre sí una identidad sustancial entre sus contenidos en los respectivos planes de estudios. Cuando la diferencia de créditos con la asignatura a convalidar sea superior al 25% de los créditos cursados, la convalidación podrá condicionarse a la superación por el alumno a los créditos de diferencia.
 - d) Todos los créditos correspondientes a las materias de libre elección por el alumno en orden a la flexible configuración de su currículum.
2. En los estudios conducentes a distintos títulos oficiales se aplicará, asimismo, lo establecido en los anteriores apartados b), c) y d)

Segunda: En lo no previsto la Universidad de Cádiz, resolverá las convalidaciones de estudios conforme a las reglas que establezcan sus Organos Académicos de Gobierno.

Tercera: La adaptación de los alumnos procedentes del plan 1993 al nuevo plan, se realizará según la tabla de equivalencia siguiente. En todo caso, el exceso de créditos cursados por el alumnado le será reconocido como de libre configuración.

PLAN DE ESTUDIOS 1993		PLAN NUEVO	
ASIGNATURAS	CR.	ASIGNATURAS	CR.
Bases Psicológicas de la Educación Especial	4	Bases Psicológicas de la Educación Especial	4,5
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	8	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	9
Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación	4	Sociología de la Educación	4,5
Educación Física y su Didáctica I	4	Educación Física y su Didáctica	4,5
Lengua y Literatura y su Didáctica I	4	Lengua y su Didáctica	4,5
Lengua y Literatura y su Didáctica II	4	Lengua y Literatura y su Didáctica	4,5
Lengua Francesa o Inglesa y su Didáctica I	8	Fundamentos de la Lengua Francesa y su Didáctica o Fundamentos de la Lengua Inglesa y su Didáctica	9
Lengua Francesa o Inglesa y su Didáctica II	8	Lengua Francesa y su Didáctica o Lengua Inglesa y su Didáctica	9
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4,5
Didáctica General	8	Didáctica General	9
Matemáticas y su Didáctica	4	Matemáticas y su Didáctica	4,5
Fonética Francesa o Fonética Inglesa	4	Fonética Francesa o Fonética Inglesa	4,5
Didáctica de la Integración Educativa	4	Didáctica de la Integración Educativa	4,5
Organización de Centro Escolar	4	Organización de Centro Escolar	4,5
Lingüística Descriptiva y su Didáctica Francesa o Inglesa	8	Lingüística Descriptiva y su Didáctica Morfosintaxis y Semántica Lengua Francesa o Inglesa	9
Practicum I	8	Practicum I	8
Practicum II	12	Practicum II	12
Practicum III	12	Practicum III	12
Psicología Social de la Educación	4	Psicología Social de la Educación	4,5
Filosofía	4	Filosofía de la Educación	4,5
Teorías sobre el aprendizaje de la Lengua Extranjera	4	Teorías de la adquisición de la Lengua Extranjera	4,5
Historia de la Educación	4	Historia de la Educación	4,5
Aproximación a la poesía del siglo XX	4	Aproximación a la poesía española del siglo XX	4,5
Literatura Francesa	8	Literatura Francesa de los siglos XIX y XX	4,5
Literatura en Lengua Inglesa	8	Literatura Inglesa de los siglos XIX y XX	4,5
Transcripción Fonética de la Lengua Francesa	4	Transcripción Fonética de la Lengua Francesa	4,5
Transcripción Fonética de la Lengua Inglesa	4	Transcripción Fonética de la Lengua Inglesa	4,5

PLAN DE ESTUDIOS 1993		PLAN NUEVO	
ASIGNATURAS	CR.	ASIGNATURAS	CR.
Civilización y Cultura de los países francófonos	4	Civilización y Cultura de los países francófonos	4,5
Civilización y Cultura de los países anglófonos	4	Civilización y Cultura de los países anglófonos	4,5
Historia de Francia	5	Historia de Francia	4,5
Literatura Infantil en Lengua Francesa y su Didáctica	5	Literatura Infantil en Lengua Francesa y su Didáctica	4,5
Literatura Infantil en Lengua Inglesa	5	Literatura Infantil en Lengua Inglesa y su Didáctica	4,5
Comentario de textos en Lengua Francesa	4,5	Análisis de textos en Lengua Francesa	4,5
Comentario de Textos en Lengua Inglesa	4,5	Análisis de Textos en Lengua Inglesa	4,5
Los Medios Audiovisuales en la Lengua Francesa	6	Los Medios Audiovisuales en la enseñanza de la Lengua Francesa	6
Los Medios Audiovisuales en la Lengua Inglesa	6	Los Medios Audiovisuales en la enseñanza de la Lengua Inglesa	6

3. ORDENACIÓN TEMPORAL DEL PLAN DE ESTUDIOS.

CURSO	ASIGNATURA	TIPO	CRÉDITOS	1er Ocu.	2er Ocu.
1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	Tr	9	X	X
	Lengua y su Didáctica	Tr	4,5		X
	Sociología de la Educación	Tr	4,5	X	
	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	Tr	4,5	X	
	Fundamentos de la Lengua Francesa y su Didáctica o Fundamentos de la Lengua Inglesa y su Didáctica	Tr	9	X	X
	Educación Artística Plástica y su Didáctica	Tr	4,5		X
	Educación Física y su Didáctica	Tr	4,5	X	
	Optativa 1	Op	4,5	X	
	Optativa 2	Op	4,5	X	
	Practicum I	Tr	8		X

CURSO	ASIGNATURA	TIPO	CRÉDITOS	1er Ocu.	2er Ocu.
2º	Fonética Inglesa o Fonética Francesa	Tr	4,5	X	X
	Didáctica General	Tr	9	X	X
	Matemáticas y su Didáctica	Tr	4,5	X	
	Bases Psicológicas de la Educación Especial	Tr	4,5	X	
	Educación Artística Musical y su Didáctica	Tr	4,5		X
	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Tr	4,5	X	
	Lengua y Literatura y su Didáctica	Tr	4,5	X	X
	Lengua Francesa y su Didáctica o Lengua Inglesa y su Didáctica	Tr	9	X	X
	Optativa 3	Op	4,5	X	
	Practicum II	Tr	12		X

CURSO	ASIGNATURA	TIPO	CRÉDITOS	1er Ocu.	2er Ocu.
3º	Introducción a Didáctica de las Ciencias Sociales	Tr	4,5	X	
	Didáctica de la Integración Educativa	Tr	4,5	X	
	Didáctica del Medio Natural	Tr	4,5	X	
	Organización del Centro Escolar	Tr	4,5	X	
	Morfosintaxis y Semántica de la Lengua Francesa o Morfosintaxis y Semántica de la Lengua Inglesa	Tr	9	X	X
	Lingüística Descriptiva y su Didáctica	Tr	4,5		X
	Optativa 4	Op	4,5	X	
	Optativa 5	Op	4,5	X	
	Optativa 6	Op	4,5	X	
	Optativa 7	Op	4,5	X	
	Practicum III	Tr	12		X

4. OBSERVACIONES.

La Universidad de Cádiz oferta asignaturas sobre la Doctrina Católica que pueden ser cursadas como de libre elección, de forma que se garantice el cumplimiento del Acuerdo de 3-1-1979 entre el Estado Español y la Santa Sede sobre enseñanza y asuntos culturales (Instrumento de Ratificación de 4-12-79, BOE 15-12-79).