

UNIVERSIDADES

16602 RESOLUCIÓN de 16 de julio de 2001, de la Universidad de Cádiz, por la que se ordena la publicación de la adaptación del plan de estudios de Maestro-Especialidad de Educación Infantil de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Homologada por el Consejo de Universidades la adaptación a los Reales Decretos 614/1997, de 25 de abril, y 779/1998, de 30 de abril, del plan de estudios de Maestro-Especialidad de Educación Infantil, que fue publicado en el «Boletín Oficial del Estado» de fecha 3 de noviembre de 1993 (Resolución de 14 de octubre), mediante acuerdo de su Comisión Académica de fecha 2 de julio de 2001, y de conformidad con lo dispuesto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre),

Este Rectorado ha resuelto lo siguiente:

Publicar la adaptación del plan de estudios de Maestro-Especialidad de Educación Infantil, que queda estructurado como figura en el anexo a la presente Resolución.

Cádiz, 16 de julio de 2001.—El Rector, Guillermo Martínez Massanet.

ANEXO 2-A Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

CÁDIZ

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicológicas de la Educación Especial	4.5 4T+0.5A	3	1.5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar
1	3º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Didáctica de la Integración Educativa	4.5 4T+0.5A	3	1.5	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2º	Didáctica General	Didáctica General	9 8T+1A	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar

I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1	3º	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4.5 4T+0.5A	3	1.5	La estructura del sistema escolar: Características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar
1	1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	9 8T+1A	6	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1º	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4.5 4T+0.5A	3	1.5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado del trabajo.	Sociología
1	1º	Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación.	Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación.	4.5 4T+0.5A	3	1.5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación Sociología

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2º	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4,5 4T+0,5A	3	1,5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Didáctica y Organización Escolar Comunicación Audiovisual y Publicidad Lenguajes y Sistemas Informáticos
1	3º	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Introducción a la Didáctica de las Ciencias Sociales	4,5 3T+1,5A	3	1,5	Concepto, objetivos, finalidades, contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Sociales Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1	3º	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Didáctica del Medio Natural.	4,5 3T+1,5A	3	1,5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural. Las Ciencias: problemática de su enseñanza. Concepciones de los alumnos. Las ciencias en el currículum de Primaria.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales
1	3º	Desarrollo de la expresión Musical y su Didáctica	Desarrollo de la expresión Musical y su Didáctica	6	2	4	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical.	Didáctica de la Expresión Musical. Música.
1	2º	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica	6	4	2	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	Didáctica de la Expresión Plástica
1	1º	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica	Bases Lingüísticas para la Enseñanza de la Lengua	6	5	1	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	2º	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica	Didáctica de la Lengua	6	4	2	Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	2º	Desarrollo del pensamiento Matemático y su Didáctica	Desarrollo del pensamiento Matemático y su Didáctica	6	4	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	Didáctica de la Matemática.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Desarrollo Psicomotor	Desarrollo Psicomotor	6	4	2	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil.	Didáctica de la Expresión Corporal. Fisioterapia
1	3º	Literatura Infantil	Literatura Infantil	4,5 4T+0,5A	3	1,5	La Literatura Infantil y su Didáctica. Lenguaje infantil.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	1º	Practicum	Practicum I	8	-	8	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de Educación Infantil
1	2º	Practicum	Practicum II	12	-	12	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de Educación Infantil
1	3º	Practicum	Practicum III	12	-	12	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de Educación Infantil

ANEXO 2-C Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

CÁDIZ

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

Denominación (2)		Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)	Créditos totales para optativas (1) 54	
		Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			por ciclo curso.	
3. MATERIAS OPTATIVAS							18 en 1º C 13,5 en 2º C 22,5 en 3º	
Doctrina Católica y su Pedagogía		4.5	3	1.5	Elementos fundamentales de la religión católica: Credo, Moral y Culto. Pedagogía y didáctica de la Religión en Infantil o Primaria.	Antropología Social		
Técnicas en Educación Motriz en Edades Tempranas		4.5	2	2.5	Diseño y pautas concretas de actuación de las habilidades perceptivas, coordinativas y motrices básicas para educación infantil. El desarrollo motriz en edades tempranas.	Didáctica de la Expresión Corporal		
Música a través del Juego en Educación Infantil		4.5	1	3.5	Lenguaje musical. La percepción auditiva a través del juego. La canción en la enseñanza musical. Juegos musicales con ritmo y movimiento. Práctica instrumental.	Didáctica de la Expresión Musical		
Manualizaciones		4.5	1	3.5	El lenguaje plástico globalizado. Disociación manual. Orientación espacial. Técnicas de tejido; muñequería.	Didáctica de la Expresión Plástica		
Introducción a la Educación Visual		4.5	1	3.5	El arte en la educación. La facultad de pensar en términos plásticos.	Didáctica de la Expresión Plástica		
Expresión Tridimensional con Materiales Modelables		4.5	2	2.5	Volumen-formas libres con placas y rollos. Decoración, inclusiones, impresiones.	Didáctica de la Expresión Plástica		
Tradición Oral Infantil y su Didáctica		4.5	2	2.5	Problemática específica de la literatura infantil en general y aplicada al aula. Aplicaciones didácticas de cuentos y canciones tradicionales en el aula.	Didáctica de la Lengua y la Literatura		

3. MATERIAS OPTATIVAS

Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)	Créditos totales para optativas (1) 54		
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			por ciclo curso.		
						18 en 1º C	13,5 en 2º C	22,5 en 3º
Dramatización Infantil y su Didáctica	4.5	3	1.5	Problemática específica del teatro en la literatura infantil. La Dramatización y el Teatro Infantil en la escuela. Modalidades, técnicas, repertorio de autores y obras. Talleres de Teatro. Técnicas creativas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura			
Didáctica del Léxico	4.5	2.5	2	La riqueza de nuestro léxico, su valor, formación y desarrollo.	Didáctica de la Lengua y la Literatura			
Norma y Uso del Español en la Escuela	4.5	2.5	2	Aspectos normativos de la lengua española actual: la ortografía, la pronunciación, la morfosintaxis y el léxico. Tratamiento didáctico en la escuela.	Didáctica de la Lengua y la Literatura			
Materiales en Educación Matemática	4.5	1.5	3	Materiales didácticos para trabajar las Matemáticas en Primaria. Adaptación de los juegos de mesa al aula. Calculadoras y Ordenadores. Prensa como recurso.	Didáctica de la Matemática			
Educación Matemática y Nuevas Tecnologías	4.5	1.5	3	La calculadora en la enseñanza de las matemáticas. El entorno LOGO. El uso de los programas geométricos: CABRI-GEOMETRE, SKETCHPAD.	Didáctica de la Matemática			
Estructura espacial y su representación	4.5	2	2.5	Conceptos y propiedades geométricas fundamentales en la estructuración del espacio personal. Posiciones relativas en el espacio, sistemas de referencia. Tratamiento curricular del espacio en la educación infantil.	Didáctica de la Matemática			
Didáctica de la Educación Infantil	6	4	2	El currículum de la Educación Infantil. Intenciones educativas y principios metodológicos: Actividad, Juego y Globalización. Criterios para la selección y organización de actividades y recursos didácticos. Selección y secuencialización de contenidos. La evaluación.	Didáctica y Organización Escolar			
Organización de la Escuela y del Aula en la Educación Infantil	6	4	2	Características de la escuela infantil. Currículum y escuela. Organización de espacios, tiempos, materiales, agrupamientos. Tipos de actividades. El equipo docente. Las relaciones con las familias y el entorno en la Educación Infantil.	Didáctica y Organización Escolar			

3. MATERIAS OPTATIVAS

Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Enseñanza y Desarrollo Socio-afectivo en la Educación Infantil	4.5	3.5	1	El contexto sociocultural y las relaciones humanas. Cultura, pautas de crianza y educación. La dimensión simbólica, socialización y construcción de la subjetividad. Familia, escuela y subjetivación.	Didáctica y Organización Escolar
Educación Sexual	4.5	2.5	2	Cultura y sexualidad. Género y sexualidad. La construcción de la identidad sexual. Sexualidad, afectividad y relaciones humanas. Vivencia sexual y diversidad. La educación sexual en el aula.	Didáctica y Organización Escolar
Filosofía de la Educación	4.5	2.5	2	La filosofía de la educación desde la perspectiva epistemológica, antropológica y axiológica.	Filosofía
Geografía de Andalucía	4.5	3	1.5	Conocimiento de la realidad andaluza a través de una doble vertiente, física y humana.	Geografía Humana
Cultura Andaluza	4.5	3	1.5	Análisis y descripción de los rasgos fundamentales de la cultura popular andaluza. Fiestas y tradiciones, canto y baile flamenco, artesanía y gastronomía.	Historia Antigua Historia Contemporánea Historia Moderna Historia Medieval
Historia de España	4.5	2.5	2	Estudio de los aspectos políticos, económicos, sociales e ideológicos de las diferentes etapas de la historia de España.	Historia Antigua Historia Contemporánea Historia Moderna Historia Medieval
Historia del Arte y la Cultura	4.5	2.5	2	Descripción y clasificación de los monumentos y fenómenos artísticos en el tiempo y su interpretación dentro de las diferentes culturas.	Historia del Arte
Recursos Informáticos para la Comunicación	4.5	1	3.5	Gráficos por ordenador. Música y sonido. La voz. La imagen en movimiento. Animación y vídeo por ordenador. Transformación de los recursos para su uso en el aula. Creación de tutoriales de software.	Lenguajes y Sistemas Informáticos
Introducción a la Investigación Educativa	4.5	2.5	2	Paradigmas de la Investigación educativa. Métodos de Investigación educativa: Investigación cuantitativa; Investigación Interpretativa e Investigación-Acción.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

Créditos totales para optativas (1) 54

18 en 1º C
13,5 en 2º C
22,5 en 3º

3. MATERIAS OPTATIVAS

Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Música y Movimiento en la Educación Infantil	4.5	1.5	3	Respiración-tensión-relajación. El cuerpo: percepción corporal. El espacio: percepción espacial. El tiempo: percepción temporal.	Música
Psicopatología Escolar	4.5	3	1.5	Alteraciones del desarrollo de mayor incidencia en el período escolar y su repercusión en los procesos de aprendizaje y adaptación escolar.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos
Metodología Psicomotriz en Educación Infantil	4.5	3	1.5	Historia y evolución de la psicomotricidad. Objetivos y metodología de la psicomotricidad en la educación infantil. Estudio del desarrollo psicomotor. El movimiento y el tono muscular como base de la psicomotricidad.	Psicología Evolutiva y de la Educación
Contenidos Psicomotores en el Currículo de Educación Infantil.	4.5	3	1.5	Componentes de la Psicomotricidad. Factores cuantitativos y cualitativos del desarrollo psicomotor.	Psicología Evolutiva y de la Educación
Psicología Social de la Educación	4.5	3	1.5	Descripción y análisis del proceso educativo psicosocial e interactivo. Percepción social en el aula. Actitudes del profesorado y el alumnado. Motivación socio-escolar. Conductas interactivas en el aula. El grupo clase y técnicas de grupo.	Psicología Social
Conocimiento del Medio en Educación Infantil	4.5	2.5	2	El entorno físico: Los materiales del entorno, sus propiedades y transformaciones. Experiencias y actividades.	Química Física
Sociología de la Familia	4.5	3	1.5	Institución y sociedad, análisis de la familia, estructura social y familia, matrimonio y parentesco. Familia y educación, estructura de la familia. Estrategias familiares.	Sociología
Educación en Valores y Desarrollo Personal	4.5	2.5	2	Concepto de valor. Valores, actitudes y normas. La escuela como marco de aprendizaje de valores y actitudes. Los valores y la Reforma. Los valores de los niños españoles.	Teoría e Historia de la Educación

Créditos totales para optativas (1) 54

por ciclo
curso.
18 en 1º C
13,5 en 2º C
22,5 en 3º

3. MATERIAS OPTATIVAS				Créditos totales para optativas (1) 54	
Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Desarrollo de la Capacidad Creadora	4.5	2.5	2	La creatividad en todos los ámbitos de la vida. Diseño de programaciones creativas en Educación Infantil.	18 en 1º C 13,5 en 2º C 22,5 en 3º
Historia de la Escuela	4.5	3	1.5	Elementos materiales, personales y formales de la Historia de la Escuela.	Teoría e Historia de la Educación
Pedagogía Social	4.5	2.5	2	Origen y desarrollo de la pedagogía social. Servicios sociales y educación social. Ámbitos de la pedagogía social. Investigación en educación social. Evaluación en educación social	Teoría e Historia de la Educación

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Librementemente decidida por la Universidad

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CRÉDITOS (4)

DISTRIBUCIÓN DE LOS CRÉDITOS

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
1º	1º	38	0	18	9		65
	2º	48	0	13,5	6,5		68
	3º	40,5	0	22,5	5		68
	TOTAL	126,5	0	54	20,5		201
2º							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título que se trate.

(5) Al menos el 10 % de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA O EXAMEN GENERAL O PRUEBA NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6)6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A: PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC. TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: HASTA 9 CRÉDITOS.

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) ... OPTATIVAS DE DIEZ HORAS POR CRÉDITO E INDISTINTAMENTE TEÓRICOS Y PRÁCTICOS .

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO AÑOS- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/CLÍNICOS
1º	65	35,5	29,5
2º	68	37	31
3º	76	33,5	34,5

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc. Así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. EL PERIODO DE ESCOLARIDAD MÍNIMO SERÁ DE TRES (3) AÑOS.

2. MECANISMOS DE CONVALIDACIÓN Y/O ADAPTACIÓN AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS:

La convalidación y/o adaptación de los alumnos procedentes de planes de 1993 al nuevo plan, se llevará a cabo de acuerdo con las siguientes normas (artículo 11, R.D. 1497/87)

Primera: La Universidad de Cádiz se ajustará para la convalidación de estudios cursados en Centros universitarios españoles a los siguientes criterios generales:

1. Entre los estudios conducidos a un mismo título oficial serán convalidables:
 - a) Las materias troncales y, en el caso de que se organicen en varias asignaturas, los créditos a los que éstas correspondan.
 - b) Las materias con idéntica denominación y por los créditos cursados.
 - c) Las materias que ofrezcan entre sí una identidad sustancial entre sus contenidos en los respectivos planes de estudios. Cuando la diferencia de créditos con la asignatura a convalidar sea superior al 25% de los créditos cursados, la convalidación podrá condicionarse a las superación por el alumno a los créditos de diferencia.
 - d) Todos los créditos correspondientes a las materias de libre elección por el alumno en orden a la flexible configuración de su currículum.
2. En los estudios conducidos a distintos títulos oficiales se aplicará, asimismo, lo establecido en los anteriores apartados b), c) y d)

Segunda: En lo no previsto la Universidad de Cádiz, resolverá las convalidaciones de estudios conforme a las reglas que establezcan sus Órganos Académicos de Gobierno.

Tercera: La adaptación de los alumnos procedentes del plan 1993 al nuevo plan, se realizará según la tabla de equivalencia siguiente. En todo caso, el exceso de créditos cursados por el alumnado le será reconocido como de libre configuración.

PLAN DE ESTUDIOS 1993			PLAN NUEVO		
ASIGNATURAS	CR.	ASIGNATURAS	CR.	ASIGNATURAS	CR.
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	4	Bases Psicológicas de la Educación Especial	4,5		
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	8	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	9		
Sociología de la Educación	4	Sociología de la Educación	4,5		
Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación	4	Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación	4,5		
Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	4	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	4,5		
Didáctica General	8	Didáctica General	9		
Desarrollo Psicomotor	6	Desarrollo Psicomotor	6		
Didáctica de la Lengua I	6	Bases Lingüísticas para la Enseñanza de la Lengua	6		
Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica	6	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica	6		
Didáctica de la Integración Educativa	4	Didáctica de la Integración Educativa	4,5		
Literatura Infantil	4	Literatura Infantil	4,5		
Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica	6	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica	6		
Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica	6	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica	6		
Didáctica de la Lengua II	6	Didáctica de la Lengua	6		
Organización del Centro Escolar	4	Organización del Centro Escolar	4,5		
Prácticum I	8	Prácticum I	8		
Prácticum II	12	Prácticum II	12		
Prácticum III	12	Prácticum III	12		
Doctrina Católica y su Pedagogía	6	Doctrina Católica y su Pedagogía	4,5		
Música	6	Música a través del Juego en Educación Infantil	4,5		
Introducción a la Educación Visual	4	Introducción a la Educación Visual	4,5		
Expresión Tridimensional con Materiales Modelables	4	Expresión Tridimensional con Materiales Modelables	4,5		
Tradición Oral Infantil y su Didáctica	4	Tradición Oral Infantil y su Didáctica	4,5		

PLAN DE ESTUDIOS 1993			PLAN NUEVO		
ASIGNATURAS	CR.	ASIGNATURAS	CR.	ASIGNATURAS	CR.
Dramatización Infantil y su Didáctica	4	Dramatización Infantil y su Didáctica	4,5		
Didáctica del Léxico	4	Didáctica del Léxico	4,5		
Materiales en Educación Matemática	4	Materiales en Educación Matemática	4,5		
Didáctica de las Nociones Espaciales y Geométricas	4	Estructura Espacial y su Representación	4,5		
Filosofía de la Educación	4	Filosofía de la Educación	4,5		
Cultura Andaluza	4	Cultura Andaluza	4,5		
Historia de España	4	Historia de España	4,5		
Historia del Arte y la Cultura	6	Historia del Arte y la Cultura	4,5		
Música y Movimiento en la Educación Infantil	4	Música y Movimiento en la Educación Infantil	4,5		
Psicopatología Escolar	6	Psicopatología Escolar	4,5		
Psicomotricidad I	4	Metodología Psicomotriz en Educación Infantil	4,5		
Psicomotricidad II	4	Comienzos Psicomotrices en el Currículo de Educación Infantil	4,5		
Psicología Social de la Educación	4	Psicología Social de la Educación	4,5		
Desarrollo de la Capacidad Creatora	4	Desarrollo de la Capacidad Creatora	4,5		
Pedagogía Social	4	Pedagogía Social	4,5		
Historia de la Educación	4	Historia de la Escuela	4,5		

3. ORDENACIÓN TEMPORAL DEL PLAN DE ESTUDIOS.

CURSO	ASIGNATURA	TIPO	CRÉDITOS	1er Oant.	2º Oant.
1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	Tr	9	X	X
	Desarrollo Psicomotor	Tr	6	X	X
	Sociología de la Educación	Tr	4,5	X	X
	Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación	Tr	4,5	X	X
	Bases Lingüísticas para la enseñanza de la lengua	Tr	6	X	X
	Optativa 1	Op	4,5	X	X
	Optativa 2	Op	4,5	X	X
	Optativa 3	Op	4,5	X	X
	Optativa 4	Op	4,5	X	X
	Prácticum	Tr	8		

CURSO	ASIGNATURA	TIPO	CRÉDITOS	1er Oant.	2er Oant.
2º	Didáctica General	Tr	9	X	X
	Bases Psicológicas de la Educación Especial	Tr	4,5		X
	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica	Tr	6	X	
	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica	Tr	6	X	X
	Didáctica de la Lengua	Tr	6	X	
	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Tr	4,5	X	
	Optativa 5	Op	4,5	X	
	Optativa 6	Op	4,5	X	X
	Optativa 7	Op	4,5	X	X
	Prácticum	Tr	12		

CURSO	ASIGNATURA	TIPO	CRÉDITOS	1er Oant.	2er Oant.
3º	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica	Tr	6	X	
	Literatura Infantil	Tr	4,5		X
	Didáctica del Medio Natural	Tr	4,5		X
	Introducción a la Didáctica de las Ciencias Sociales	Tr	4,5		X
	Didáctica de la Integración Educativa	Tr	4,5	X	
	Organización del Centro Escolar	Tr	4,5	X	
	Optativa 8	Op	4,5	X	
	Optativa 9	Op	4,5	X	
	Optativa 10	Op	4,5	X	X
	Optativa 11	Op	4,5	X	X
	Optativa 12	Op	4,5	X	X
	Prácticum	Tr	12		