

16653 RESOLUCIÓN de 16 de julio de 2001, de la Universidad de Cádiz, por la que se ordena la publicación de la adaptación del plan de estudios de Maestro-Especialidad de Educación Primaria de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Homologada por el Consejo de Universidades la adaptación a los Reales Decretos 614/1997, de 25 de abril, y 779/1998, de 30 de abril, del plan de estudios de Maestro-Especialidad de Educación Primaria, que fue publicado en el «Boletín Oficial del Estado» de fecha 3 de noviembre de 1993 (Resolución de 14 de octubre), mediante acuerdo de su Comisión Académica de fecha 2 de julio de 2001, y de conformidad con lo dispuesto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre),

Este Rectorado ha resuelto lo siguiente:

Publicar la adaptación del plan de estudios de Maestro-Especialidad de Educación Primaria, que queda estructurado como figura en el anexo a la presente Resolución.

Cádiz, 16 de julio de 2001.—El Rector, Guillermo Martínez Massanet.

ANEXO 2-A Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

CÁDIZ

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicológicas de la Educación Especial	4.5 4T+0.5A	3	1.5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar
1	3º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Didáctica de la Integración Educativa	4.5 4T+0.5A	3	1.5	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación
1	2º	Didáctica General	Didáctica General	9 8T+1A	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula; Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar

I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3º	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4.5 4T+0.5A	3	1.5	La estructura del sistema escolar: Características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar
1	1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	9 8T+1A	6	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social; físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1º	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4.5 4T+0.5A	3	1.5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado del trabajo.	Sociología
1	1º	Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación.	Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación.	4.5 4T+0.5A	3	1.5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación Sociología

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2º	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4,5 4T+0,5A	3	1,5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Didáctica y Organización Escolar Comunicación Audiovisual y Publicidad Lenguajes y Sistemas Informáticos
1	3º	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica	9 8T+1A	6	3	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Concepciones e ideas de los alumnos sobre las Ciencias. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza.	Didáctica de las Ciencias Experimentales
1	3º	Ciencias Sociales y su Didáctica	Ciencias Sociales y su Didáctica	9 8T+1A	4,5	4,5	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.	Didáctica de las Ciencias Sociales
1	2º	Educación Artística y su Didáctica	Educación Artística Musical y su Didáctica	4,5 2T+2,5A	3	1,5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística musical. El sonido, sus cualidades. Diferencia entre sonido y ruido. Contaminación sonora. La música en los medios de comunicación	Didáctica de la Expresión Musical Didáctica de la Expresión Plástica
1	3º	Educación Artística y su Didáctica	Educación Artística Plástica y su Didáctica	4,5 2T+2,5A	3	1,5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión Plástica. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística plástica. Bases didácticas específicas de la materia para desarrollar la enseñanza de la Educación Artística Plástica en la especialidad de Educación primaria.	Didáctica de la Expresión Plástica Didáctica de la Expresión Musical

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º	Educación Física y su Didáctica	Educación Física y su Didáctica	4,5 4T+0,5A	3	1,5	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
1	2º	Idioma Extranjero y su Didáctica	Lengua Francesa o Inglesa y su Didáctica.	4,5 4T+0,5A	2	2,5	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero elegido. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero elegido.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología correspondiente
1	1º	Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua y su Didáctica	6	5	1	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: Comprensión y expresión.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Lengua Española Literatura Española
1	2º	Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua y Literatura y su Didáctica	6	5	1	Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Lengua Española Literatura Española
1	2º	Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica	9 8T+1A	6	3	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de la Matemática
1	1º	Practicum	Practicum I	8	-	8	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad de Educación Primaria
1	2º	Practicum	Practicum II	12	-	12	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad de Educación Primaria
1	3º	Practicum	Practicum III	12	-	12	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad de Educación Primaria

ANEXO 2-C Contenido del plan de estudios

CÁDIZ

UNIVERSIDAD

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Denominación (2)		Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)	Créditos totales para optativas (1) 46,5 Por ciclo 19,5 en 1º C Por curso. 9 en 2º C 18 en 3º C
		Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			
Doctrina Católica y su Pedagogía	4,5	3	1,5	Elementos fundamentales de la religión católica: Credo, Moral y Culto. Pedagogía y didáctica de la Religión en Infantil o Primaria.	Antropología Social		
Concepto y Fundamentos de la Biología	4,5	2,5	2	El estudio de los seres vivos: su estructura y función ; su diversidad y sus relaciones con el medio.	Zoología		
Ciencias de la Tierra	4,5	3	1,5	Estructura dinámica terrestre. Materiales geológicos. Procesos internos. Geomorfología.	Cristalografía y Mineralogía.		
Didáctica de la Expresión Plástica	4,5	2,5	2	Comunicación visual. Agentes plásticos. La forma y volumen. Estimación del proceso de creación.	Didáctica de la Expresión Plástica		
Dibujo Artístico y su Metodología	4,5	1	3,5	Dibujo y su desarrollo histórico. Dibujo a lápiz y carboncillo.	Didáctica de la Expresión Plástica		
Literatura Española Contemporánea y su Didáctica	4,5	2	2,5	Historia de la literatura española contemporánea a través de los textos y su Didáctica.	Didáctica de la Lengua y la Literatura		
Literatura Infantil	6	4	2	La literatura infantil y su problemática. Los géneros que gustan a los niños y su Didáctica. Obras y autores recomendables. Animación a la lectura en la escuela primaria.	Didáctica de la Lengua y la Literatura		
Norma y Uso del Español en la Escuela	4,5	2,5	2	Aspectos normativos de la lengua española actual: la ortografía, la pronunciación, la morfología y el léxico. Tratamiento didáctico en la escuela.	Didáctica de la Lengua y la Literatura		

3. MATERIAS OPTATIVAS

Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Materiales en Educación Matemática	4.5	1.5	3	Materiales didácticos para las Matemáticas en Primaria. Adaptación de los juegos de mesa al aula. Calculadoras y ordenadores. Prensa como recurso.	Didáctica de la Matemática
Resolución de Problemas en Educación Matemática	4.5	2	2.5	Los problemas como recursos didácticos. La heurística en la resolución de problemas. La semántica en la resolución de problemas.	Didáctica de la Matemática
Enseñanza y Aprendizaje de la Geometría en Primaria	4.5	2	2.5	Las formas geométricas y los movimientos rígidos en el plano y en el espacio. Los métodos geométricos. La proporcionalidad geométrica. La medida de magnitudes geométricas.	Didáctica de la Matemática
Educación Matemática y Nuevas Tecnologías	4.5	1.5	3	La calculadora en la enseñanza de las matemáticas. El entorno LOGO. El uso de los programas geométricos: CABRI-GEOMETRE, SKETCHPAD.	Didáctica de la Matemática
Educación Ambiental	4.5	3	1.5	Concepto de Educación Ambiental. Problemática ambiental. Funcionamiento de los sistemas naturales. Interacción e influencia del hombre.	Didáctica de las Ciencias Experimentales
Didáctica de las Representaciones Espacio - Temporales	4.5	2	2.5	Los conceptos espacio-temporales y la evolución intelectual del niño. El sentido de la temporalidad. Nociones fundamentales del tiempo. La historia personal. El espacio geográfico.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Tutoría en Educación	6	4	2	Fundamentos teóricos de la orientación educativa. Ambitos de actuación prioritaria del plan de acción tutorial.	Didáctica y Organización Escolar
Culturas Docentes: del Individualismo al Trabajo Colaborativo	4.5	2.5	2	Cultura de trabajo, proceso de socialización profesional. Estructura del puesto de trabajo docente. Posibilidades de cambio cultural: del individualismo al trabajo colaborativo.	Didáctica y Organización Escolar

Créditos totales para optativas (1) 46,5

Por ciclo	19,5 en 1º C
Por curso.	9 en 2º C
	18 en 3º C

3. MATERIAS OPTATIVAS

Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Didáctica de la Educación no Formal y de las Personas Adultas	4.5	2	2.5	Educación fuera de la escuela. La educación en y para la comunidad. Formación continua y Didáctica de la Educación de Adultos.	Didáctica y Organización Escolar
Aproximación al Teatro del Siglo XX	4.5	2	2.5	Principios teóricos específicos del género teatral. Análisis y descripción de las distintas obras.	Literatura Española
Filosofía de la Educación	4.5	2.5	2	La filosofía de la educación desde la perspectiva epistemológica, antropológica y axiológica.	Filosofía
Geografía de Andalucía	4.5	3	1.5	Conocimiento de la realidad andaluza a través de una doble vertiente, física y humana.	Geografía Humana
Conocimiento del Medio Geográfico: los contenidos en el currículum de Educación Primaria	4.5	3	1.5	El paisaje natural: clima, relieve, agua, diversidad de paisajes naturales. Población humana y medio. El cambio en el medio natural. El conocimiento del medio geográfico de España.	Geografía Humana
Patrimonio Histórico Cultural de Andalucía	4.5	3	1.5	Patrimonio histórico, artístico y documental de Andalucía. Política de restauración y conservación del patrimonio.	Historia Antigua
La utilización de la Historia en el desarrollo de contenidos transversales	4.5	3	1.5	Análisis histórico de problemas políticos, económicos, sociales e ideológicos que dificultan la convivencia, la igualdad y la solidaridad en el mundo actual.	Historia Antigua
Historia del Arte y de la Cultura	4.5	2.5	2	Descripción y clasificación de los monumentos y fenómenos artísticos en el tiempo y su interpretación dentro de las diferentes culturas.	Historia del Arte
Diseños y evaluación técnica de programas multimedia	4.5	1.5	3	Conceptos básicos de programación. Lenguajes y sistemas de autor. Diseño de programas educativos. Evaluación de software educativo. Recursos informáticos en la enseñanza.	Lenguajes y Sistemas Informáticos

Créditos totales para optativas (1) 46,5

Por ciclo	19,5 en 1º C
Por curso.	9 en 2º C
	18 en 3º C

3. MATERIAS OPTATIVAS

Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Psicología Social de la Educación	4.5	3	1.5	Descripción y análisis del proceso educativo psicosocial e interactivo: Percepción social en el aula. Actitudes del profesorado y el alumnado. Motivación socio-escolar. Conductas interactivas en el aula. El grupo clase y técnicas de grupo.	Psicología Social
Conocimiento del Medio: Materia y Energía	4.5	2.5	2	La energía, los materiales, sus propiedades y sus transformaciones. El mundo físico-químico, técnicas de experimentación y documentación.	Química Física
Experimentación sobre el Medio Natural	4.5	1	3.5	Los contenidos de Conocimiento del Medio mediante experiencias de laboratorio o de campo.	Química Física
Historia de la educación de las mujeres	4.5	3	1.5	La educación de las mujeres desde la antigüedad clásica hasta la actualidad. Modelos e Instituciones.	Teoría e Historia de la Educación
Educación en valores y desarrollo personal	4.5	2.5	2	Concepto de valor. Valores, actitudes y normas. La escuela como marco de aprendizaje de valores y actitudes. Los valores y la Reforma. Los valores de los niños españoles.	Teoría e Historia de la Educación

Créditos totales para optativas (1) 46,5

Por ciclo	19,5 en 1º C
Por curso.	9 en 2º C
	18 en 3º C

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Librementemente decidida por la Universidad

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)
3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
4. CARGA LECTIVA GLOBAL CRÉDITOS (4)

DISTRIBUCIÓN DE LOS CRÉDITOS

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
1 ciclo	1º	36,5	0	19,5	10,-		66
	2º	54	0	9	6		69
	3º	43,5	0	18	4,5		66
	TOTAL	134	0	46,5	20,5		201
2 ciclo							

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título que se trate.
- (5) Al menos el 10 % de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA O EXAMEN GENERAL O PRUEBA NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO NO (6)
6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:
 - PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 - TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 - ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSITOS POR LA UNIVERSIDAD
 - OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: ... HASTA 9 CRÉDITOS.
- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) ... OPTATIVAS DE DIEZ HORAS POR CRÉDITO E INDISTINTAMENTE TEÓRICOS Y PRÁCTICOS.

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN POR CICLOS: (9)
 - 1º CICLO AÑOS
 - 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/CLÍNICOS
1º	66	41,5	24,5
2º	69	39	30
3º	66	36,5	29,5

- (6) Si o No. Es decisión potestiva de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global
- (7) Si o No. Es decisión potestiva de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc. Así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

3. ORDENACIÓN TEMPORAL DEL PLAN DE ESTUDIOS.

CURSO	ASIGNATURA	TIPO	CRÉDITOS	1er Cuatr.	2º Cuatr.
1º	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	Tr	9	X	X
	Lengua y su Didáctica	Tr	6		X
	Educación Física y su Didáctica	Tr	4,5	X	X
	Sociología de la Educación	Tr	4,5		X
	Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación	Tr	4,5	X	X
	Operativa 1	Op	4,5	X	X
	Operativa 2	Op	4,5	X	X
	Operativa 3	Op	6		X
	Operativa 4	Op	4,5	X	X
	Practicum	Tr	8		X

CURSO	ASIGNATURA	TIPO	CRÉDITOS	1er Cuatr.	2º Cuatr.
2º	Didáctica General	Tr	9	X	X
	Matemáticas y su Didáctica	Tr	9	X	X
	Bases Psicológicas de la Educación Especial	Tr	4,5	X	X
	Lengua Francesa y su Didáctica o Lengua Inglesa y su Didáctica	Tr	4,5	X	X
	Educación Artística Musical y su Didáctica	Tr	4,5	X	X
	Lengua y Literatura y su Didáctica	Tr	6		X
	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.	Tr	4,5		X
	Operativa 5	Op	4,5	X	X
	Operativa 6	Op	4,5	X	X
	Practicum	Tr	12		X

CURSO	ASIGNATURA	TIPO	CRÉDITOS	1er Cuatr.	2º Cuatr.
3º	Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza	Tr	9	X	X
	Didáctica de las Ciencias Sociales	Tr	9	X	X
	Didáctica de la Integración Educativa	Tr	4,5	X	X
	Educación Artística Plástica y su Didáctica	Tr	4,5	X	X
	Organización del Centro Escolar.	Tr	4,5	X	X
	Operativa 7	Op	4,5	X	X
	Operativa 8	Op	4,5	X	X
	Operativa 9	Op	4,5	X	X
	Operativa 10	Op	4,5	X	X
	Practicum	Tr	12		X

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. EL PERIODO DE ESCOLARIDAD MÍNIMO SERÁ DE TRES (3) AÑOS

2. MECANISMOS DE CONVALIDACIÓN Y/O ADAPTACIÓN AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS:

La convalidación y/o adaptación de los alumnos procedentes de planes de 1993 al nuevo plan, se llevará a cabo de acuerdo con las siguientes normas (artículo 11, R.D. 1497/87):

Primera: La Universidad de Cádiz se ajustará para la convalidación de estudios cursados en Centros universitarios españoles a los siguientes criterios generales:

1. Entre los estudios convalidados a un mismo título oficial serán convalidables:
 - a) Las materias troncales y, en el caso de que se organicen en varias asignaturas, los créditos a los que éstas correspondían.
 - b) Las materias con idéntica denominación y por los créditos cursados.
 - c) Las materias que ofrezcan entre sí una identidad sustancial entre sus contenidos en los respectivos planes de estudios. Cuando la diferencia de créditos con la asignatura a convalidar sea superior al 25% de los créditos cursados, la convalidación podrá condicionarse a la superación por el alumno a los créditos de diferencia.
 - d) Todos los créditos correspondientes a las materias de libre elección por el alumno en orden a la flexible configuración de su currículum.
2. En los estudios convalidados a distintos títulos oficiales se aplicará, asimismo, lo establecido en los apartados b), c) y d).

Segunda: En lo no previsto la Universidad de Cádiz resolverá las convalidaciones de estudios conforme a las reglas que establezcan sus Órganos Académicos de Gobierno.

Tercera: La adaptación de los alumnos procedentes del plan 1993 al nuevo plan, se realizará según la tabla de equivalencia siguiente. En todo caso, el exceso de créditos cursados por el alumno no será reconocido como de libre configuración.

PLAN DE ESTUDIOS 1993		PLAN DE ESTUDIOS NUEVO	
ASIGNATURAS	CR.	ASIGNATURAS	CR.
Bases Psicológicas de la Educación Especial	4	Bases Psicológicas de la Educación Especial	4,5
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	8	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	9
Sociología de la Educación	4	Sociología de la Educación	4,5
Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación	4	Teoría e Instituciones Contemporáneas de la Educación	4,5
Educación Física y su Didáctica	4	Educación Física y su Didáctica	4,5
Lengua y Literatura y su Didáctica I	6	Lengua y su Didáctica	6
Didáctica General	8	Didáctica General	9
Lengua Francesa y su Didáctica	4	Lengua Francesa y su Didáctica	4,5
Lengua Inglesa y su Didáctica	4	Lengua Inglesa y su Didáctica	4,5
Lengua y Literatura y su Didáctica II	6	Lengua y Literatura y su Didáctica	6
Matemáticas y su Didáctica	8	Matemáticas y su Didáctica	9
Didáctica de la Integración Educativa	4	Didáctica de la Integración Educativa	4,5
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4,5
Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza	8	Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza	9
Didáctica de las Ciencias Sociales	8	Didáctica de las Ciencias Sociales	9
Organización del Centro Escolar	4	Organización del Centro Escolar	4,5
Practicum I	8	Practicum I	8
Practicum II	12	Practicum II	12
Practicum III	12	Practicum III	12
Doctrina Católica y su Pedagogía	6	Doctrina Católica y su Pedagogía	4,5
Concepto y Fundamentos de la Biología	4,5	Concepto y Fundamentos de la Biología	4,5
Concepto y Fundamentos de Geología	4,5	Ciencias de la Tierra	4,5
Didáctica de la Expresión Plástica	6	Didáctica de la Expresión Plástica	4,5
Literatura Española de los siglos XIX y XX.	6	Literatura Española Contemporánea y su Didáctica	4,5
Desarrollo Curricular de la Geometría	6	Enseñanza y Aprendizaje de la Geometría en Primaria	4,5
Educación Ambiental	6	Educación Ambiental	4,5
Didáctica de las Representaciones Espacio Temporales	4	Didáctica de las Representaciones Espacio Temporales	4,5
Aproximación al Teatro del Siglo XX	4	Aproximación al Teatro del Siglo XX	4,5
Filosofía	4	Filosofía de la Educación	4,5
Geografía de Andalucía	4	Geografía de Andalucía	4,5
Historia del Arte y de la Cultura	6	Historia del Arte y de la Cultura	4,5
Psicología Social de la Educación	4	Psicología Social de la Educación	4,5
Fundamentos de Ciencias de la Materia	4	Conocimiento del Medio: Materia y Energía	4,5