

Homologada por el Consejo de Universidades la adaptación a los Reales Decretos 614/1997, de 25 de abril, y 779/1998, de 30 de abril, del plan de estudios de Maestro, Especialidad de Educación Física, que fue publicado en el «Boletín Oficial del Estado» de fecha 3 de noviembre de 1993 (Resolución de 14 de octubre), mediante acuerdo de su Comisión Académica de fecha 2 de julio de 2001, y de conformidad con lo dispuesto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre),

Este Rectorado ha resuelto lo siguiente:

Publicar la adaptación del plan de estudios de Maestro-Especialidad de Educación Física, que queda estructurado como figura en el anexo a la presente Resolución.

Cádiz, 16 de julio de 2001.—El Rector, Guillermo Martínez Massanet.

## ANEXO 2-A Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

CÁDIZ

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicológicas de la Educación Especial	4.5 4T+0.5A	3	1.5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica y Organización Escolar
1	3º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Didáctica de la Integración Educativa	4.5 4T+0.5A	3	1.5	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2º	Didáctica General	Didáctica General	9 8T+1A	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3º	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4,5 4T+0,5A	3	1,5	La estructura del sistema escolar: Características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Educación y Organización Escolar
1	1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	9 8T+1A	6	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1º	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4,5 4T+0,5A	3	1,5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
1	1º	Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación.	Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación.	4,5 4T+0,5A	3	1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Teoría e Historia de la Educación Sociología

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1	2º	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4.5 4T+0.5A	3	1.5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Didáctica y Organización Escolar Comunicación Audiovisual y Publicidad Lenguajes y Sistemas Informáticos
1	3º	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Introducción a la Didáctica de las Ciencias Sociales	4.5 2T+2.5A	3	1.5	Concepto, objetivos, finalidades, contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Sociales Didáctica de las Ciencias Experimentales
1	3º	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Didáctica del Medio Natural	4.5 2T+2.5A	2	2.5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural. Las Ciencias: problemática de su enseñanza. Concepciones de los alumnos. Las ciencias en el currículum de Primaria.	Didáctica de las Ciencias Experimentales Didáctica de las Ciencias Sociales
1	2º	Educación Artística y su Didáctica	Educación Artística Musical y su Didáctica	4.5 2T+2.5A	3	1.5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística musical. Desarrollo de la expresión rítmica. El cuerpo en movimiento. El movimiento y el ritmo. La danza y la expresión corporal	Didáctica de la Expresión Musical Didáctica de la Expresión Plástica
1	3º	Educación artística y su Didáctica	Educación Artística Plástica y su Didáctica	4.5 2T+2.5A	3	1.5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística plástica. Bases didácticas específicas de la materia para desarrollar la enseñanza de la educación artística plástica en la especialidad de Educación Física.	Didáctica de la Expresión Plástica Didáctica de la Expresión Musical
1	2º	Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua y Literatura y su Didáctica	6	4	2	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Lengua Española Literatura Española

## I. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3º	Idioma Extranjero y su Didáctica.	Lengua Francesa o Inglesa y su Didáctica.	4.5 4T+0.5A	2	2.5	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero elegido. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero elegido.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología correspondiente.
1	1º	Aprendizaje y Desarrollo Motor	Aprendizaje y Desarrollo Motor	6	4	2	El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora. Procesos de aprendizaje y desarrollo motor.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1º	Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento.	Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento	6	5	1	Elementos de Anatomía y Bio- fisiología. El desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzo: su relación con los diferentes órganos y sistemas. Patologías.	Educación Física y Deportiva Didáctica de la Expresión Corporal Fisioterapia Medicina Psicobiología
1	1º	Educación Física y su Didáctica	Fundamentos de la Educación Física.	9 5T+4A	6	3	Bases teóricas de la educación física. Educación física básica. Su desarrollo y diseño en la Enseñanza Primaria. El currículum en la Educación Física	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
1	2º	Educación Física y su Didáctica	Didáctica de la Educación Física	9 8T+1A	6	3	Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica	Educación Física y Deportiva Didáctica de la Expresión Corporal
1	2º	Educación Física y su Didáctica	Expresión Corporal	6 3T+3A	3	3	Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. La expresión corporal. El cuerpo y el movimiento como medios de expresión. Actividades corporales de expresión. Danza y Pantomima.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2º	Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico.	Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico.	6	4	2	Las cualidades físicas básicas y su evolución: resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas básicas en los niños. Efectos del trabajo físico en relación con la salud.	Educación Física y Deportiva Didáctica de la Expresión Corporal
1	2º	Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica	4.5 4T+0.5A	3	1.5	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de la Matemática
1	1º	Practicum	Practicum I	8	-	8	Conjunto integrado de Prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de educación física.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Física
1	2º	Practicum	Practicum II	12	-	12	Conjunto integrado de Prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de educación física.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Física
1	3º	Practicum	Practicum III	12	-	12	Conjunto integrado de Prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de educación física.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Física

## ANEXO 2-C Contenido del plan de estudios

CÁDIZ

UNIVERSIDAD

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

## MATERIAS OPTATIVAS

Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
El Hecho Religioso y el Mensaje Cristiano	4.5	3	1.5	Enseñanza religiosa escolar. El hecho religioso en la cultura contemporánea. Grandes religiones. Fe y cultura. El hecho cristiano.	Antropología Social
Filosofía de la Educación	4.5	2.5	2	La filosofía de la educación desde la perspectiva epistemológica, antropológica y axiológica.	Filosofía
Psicología Social de la educación	4.5	3	1.5	Descripción y análisis del proceso educativo psicosocial e interactivo: Percepción social en el aula. Actitudes del profesorado y el alumnado. Motivación socio-escolar. Conductas interactivas en el aula. El grupo clase y técnicas de grupo.	Psicología Social
Pedagogía Social	4.5	2.5	2	Origen y desarrollo de la pedagogía social. Servicios sociales y educación social. Ámbitos de la pedagogía social. Investigación en educación social. Evaluación en educación social.	Teoría e Historia de la Educación
Historia de la Educación	4.5	3	1.5	Historia de la Educación referida al Occidente, con particular énfasis en España, desde la antigüedad clásica a nuestros días. Pensamiento pedagógico e instituciones educativas.	Teoría e Historia de la Educación
Música y Movimiento	4.5	1	3.5	Respiración-tensión-relajación. El cuerpo: percepción corporal. El espacio: percepción espacial. El tiempo: percepción temporal.	Música
Sistemática del Ejercicio	4.5	2.5	2	Perspectiva histórica de los Grandes Sistemas Gimnásticos. Concepto y finalidad del movimiento. Aspectos constitutivos del ejercicio. Análisis de movimientos. Dimensión mecánica, muscular y funcional.	Educación Física y Deportiva

## MATERIAS OPTATIVAS

Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Educación Física para la Salud	4.5	2.5	2	La salud y la calidad de vida. Hábitos y estilos de vida saludables en relación con la actividad física. Patologías mas comunes en la Escuela y su relación con la actividad física.	Educación Física y Deportiva
Didáctica del Juego Motor	4.5	1	3.5	Concepto, teorías y evolución del Juego. Taxonomía del juego. Intereses lúdicos del niño/a. El juego como medio educativo. Del juego a la iniciación deportiva. Juegos y deportes populares y alternativos.	Didáctica de la Expresión Corporal
Didáctica de la Iniciación Deportiva	4.5	2.5	2	La iniciación deportiva en la escuela. Deportes individuales y colectivos.	Didáctica de la Expresión Corporal
Actividades Físicas escolares en la Naturaleza	6	2	4	Actividades físicas en el medio natural. Conocimiento y utilización del medio natural como recurso de Educación Física. Juegos y actividades físicas en la naturaleza.	Didáctica de la Expresión Corporal
Educación Física para niños con necesidades educativas especiales	4.5	1.5	3	Necesidades educativas especiales en el currículum de la Educación Física. Adaptación de las actividades físicas a las deficiencias. Deportes adaptados. Orientaciones metodológicas.	Didáctica de la Expresión Corporal
Teorías y Evolución de la Actividad Física y el Deporte.	4.5	3	1.5	Evolución de las actividades físicas y el deporte. Principales teorías y corrientes de la actividad física. Tendencias actuales de la actividad física. Evolución de la cultura deportiva.	Didáctica de la Expresión Corporal
Curriculum, Interculturalidad y Justicia Social	6	4	2	La concepción radical de democracia como principio fundamental de la construcción curricular. Democracia e interculturalismo. Democracia, igualdad y justicia. Los elementos y la planificación de un currículum justo e intercultural.	Didáctica y Organización Escolar
El Arte en el Deporte	4.5	1.5	3	Aproximación del mundo artístico al deporte. Recursos técnicos, dominio expresivo y creativo del movimiento. Desarrollo evolutivo de las actividades artísticas.	Dibujo

## MATERIAS OPTATIVAS

Denominación (2)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Bases Neuroanatómicas de la Psicomotricidad	4.5	3	1.5	Desarrollo del sistema nervioso. Sistemas neuromusculares. Bases morfológicas del control de los movimientos. Exploración y valoración neuroanatómicas de la psicomotricidad.	Anatomía y Embriología Humana
Técnicas Estadísticas aplicadas a la Educación Física	4.5	2	2.5	Procesos estadísticos. Sintetización de la información y toma de decisiones. Estadística descriptiva. Estadística inferencial.	Estadística e Investigación Operativa
Psicomotricidad	4.5	3	1.5	Teoría y práctica del desarrollo psicomotor del niño de seis a once años. Ámbito de actuación del maestro especialista en educación física.	Psicología Evolutiva y de la Educación

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
2. ENSEÑANZAS DE  CICLO (2)
3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS
4. CARGA LECTIVA GLOBAL  CRÉDITOS (4)

DISTRIBUCIÓN DE LOS CRÉDITOS

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
1 ciclo	1º	47	0	13,5	6		66,5
	2º	66	0	0	0		66,-
	3º	39	0	15	14,5		68,5
	TOTAL	152	0	28,5	20,5		201
2 ciclo							

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título que se trate.
- (5) Al menos el 10 % de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA O EXAMEN GENERAL O PRUEBA NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  NO  (6)
6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:
  - PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
  - TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
  - ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
  - OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS:.....HASTA 9 CRÉDITOS.

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) ... OPTATIVAS DE DIEZ HORAS POR CRÉDITO E INDISTINTAMENTE TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO  AÑOS

- 2º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/CLÍNICOS
1º	66,5	39	27,5
2º	66	34	32
3º	68,5	31	37,5

- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global
- (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc. Así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

3. ORDENACIÓN TEMPORAL DEL PLAN DE ESTUDIOS.

CURSO	ASIGNATURA	TIPO	CRÉDITOS	1er Cuatr.	2er Cuatr.
1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	Tr	9	X	X
	Aprendizaje y Desarrollo Motor	Tr	6	X	X
	Sociología de la Educación	Tr	4,5		X
	Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación	Tr	4,5		X
	Bases Anatómicas y Fisiológicas del Movimiento	Tr	6		X
	Fundamentos de la Educación Física	Tr	9	X	X
	Optativa 1	Op	4,5	X	X
	Optativa 2	Op	4,5	X	X
	Optativa 3	Op	4,5	X	X
	Practicum	Tr	18		
2º	Didáctica General	Tr	9	X	X
	Matemáticas y su Didáctica	Tr	4,5	X	X
	Bases Psicológicas de la Educación Especial	Tr	4,5		X
	Educación Artística Musical y su Didáctica	Tr	4,5	X	X
	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Tr	4,5		X
	Didáctica de la Educación Física	Tr	9	X	X
	Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico	Tr	6		X
	Expresión Corporal	Tr	6		X
	Lenguas y Literaturas y su Didáctica	Tr	6	X	X
	Practicum	Tr	12		
3º	Lengua Francesa o Lengua Inglesa y su Didáctica	Tr	4,5	X	X
	Introducción a la Didáctica de las Ciencias Sociales	Tr	4,5		X
	Didáctica de la Integración Educativa	Tr	4,5		X
	Educación Artística Plástica y su Didáctica	Tr	4,5		X
	Organización del Centro Escolar	Tr	4,5	X	X
	Didáctica del Medio Natural	Tr	4,5	X	X
	Optativa 4	Op	6	X	X
	Optativa 5	Op	4,5	X	X
	Optativa 6	Op	4,5	X	X
	Practicum	Tr	12		

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. EL PERIODO DE ESCOLARIDAD MÍNIMO SERÁ DE TRES (3) AÑOS.

2. MECANISMOS DE CONVALIDACIÓN Y/O ADAPTACIÓN AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS:

- La convalidación y/o adaptación de los alumnos procedentes de planes de 1993 al nuevo plan, se llevará a cabo de acuerdo con las siguientes normas (artículo 11, R.D. 1497/87):
- Primera: La Universidad de Cádiz se ajustará para la convalidación de estudios cursados en Centros universitarios españoles a los siguientes criterios generales:
- Entre los estudios convalidados a un mismo título oficial será convalidables:
    - Las materias troncales y, en el caso de que se organice en varias asignaturas, los créditos a los que ésta correspondan.
    - Las materias con idéntica denominación y por los créditos cursados.
    - Las materias que ofrezcan entre sí una idéntica sustancia entre sus contenidos en los respectivos planes de estudios. Cuando la diferencia de créditos con la asignatura a validar sea superior al 25% de los créditos cursados, la convalidación podrá condicionarse a las superación por el alumno a los créditos de diferencia.
    - Todos los créditos correspondientes a las materias de libre elección por el alumno en orden a la flexible configuración de su currículum.
  - En los estudios convalidados a distintos títulos oficiales se aplicará, asimismo, lo establecido en los anteriores apartados b), c) y d).

Segunda: En lo no previsto la Universidad de Cádiz, resolverá las convalidaciones de estudios conforme a las reglas que establezcan sus Organos Académicos de Gobierno.

Tercera: La adaptación de los alumnos procedentes del plan 1993 al nuevo plan, se realizará según la tabla de equivalencia siguiente. En todo caso, el exceso de créditos cursados por el alumno le será reconocido como de libre configuración.

ASIGNATURAS	CR.	ASIGNATURAS	CR.
Bases Psicológicas de la Educación Especial	4	Bases Psicológicas de la Educación Especial	4,5
Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	8	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	9
Sociología de la Educación	4	Sociología de la Educación	4,5
Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación	4	Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación	4,5
Lengua y Literatura y su Didáctica I y Lengua y Literatura y su Didáctica II	3+3	Lengua y Literatura y su Didáctica	6
Lengua Francesa y su Didáctica	4	Lengua Francesa y su Didáctica	4,5
Lengua Inglesa y su Didáctica	4	Lengua Inglesa y su Didáctica	4,5
Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación	4	Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación	4,5
Didáctica General	8	Didáctica General	9
Matemáticas y su Didáctica	4	Matemáticas y su Didáctica	4,5
Didáctica de la Integración Educativa	4	Didáctica de la Integración Educativa	4,5
Organización del Centro Escolar	4	Organización del Centro Escolar	4,5
Practicum I	8	Practicum I	8
Practicum II	12	Practicum II	12
Practicum III	12	Practicum III	12
Psicología Social de la Educación	4	Psicología Social de la Educación	4,5
Historia de la Educación	4	Historia de la Educación	4,5
Psicomotricidad	6	Psicomotricidad	6
Educación Física para la Salud	6	Educación Física para la Salud	4,5
Estadística del Ejercicio	4,5	Estadística del Ejercicio	4,5
Educación Física para personas con Necesidades Educativas Especiales	6	Educación Física para personas con Necesidades Educativas Especiales	4,5
Actividades Físicas de Tiempo Libre	8	Actividades Físicas Especiales en la Naturaleza	6
Actividades Físicas Organizadas II: El Deporte	4,5	Didáctica de la Iniciación Deportiva del Juego	4,5
Actividades Físicas Organizadas I: Pedagogía del Juego	5	Didáctica de la Iniciación Deportiva del Juego	4,5
Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico	6	Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico	6
Educación Física y su Didáctica: Educación Física Básica y Educación Física II	6+4	Fundamentos de la Educación Física	9
Educación Física y su Didáctica: Educación Física I y Educación Física II	6+4	Didáctica de la Educación Física	9
Educación Física y su Didáctica: Educación Física I y Educación Física II	6+4	Didáctica de la Educación Física	9
Historia de la Educación Física y sus sistemas	5	Teoría y evolución de la actividad física y el deporte	4,5
Bases Anatómicas y Fisiológicas del Movimiento	6	Bases Anatómicas y Fisiológicas del Movimiento	6
Aprendizaje y Desarrollo Motor	6	Aprendizaje y Desarrollo Motor	6
Bases Anatómicas y Fisiológicas de la Educación Física	4	Bases Anatómicas y Fisiológicas de la Educación Física	4,5
Pedagogía Social	4	Pedagogía Social	4,5