

16129 RESOLUCIÓN de 13 de julio de 2001, de la Universidad de Cádiz, por la que se ordena la publicación de la adaptación del plan de estudios de Licenciado en Psicopedagogía a los Reales Decretos 614/1997, de 25 de abril, y 779/1998, de 30 de abril, a impartir en la Facultad de Ciencias de la Educación.

Homologada por el Consejo de Universidades la adaptación a los Reales Decretos 614/1997, de 25 de abril, y 779/1998, de 30 de abril, del plan de estudios de Licenciado en Psicopedagogía, que fue publicado en el «Boletín Oficial del Estado», de fecha 6 de octubre de 1994 (Resolución de 22 de septiembre), mediante acuerdo de su Comisión Académica, de fecha 2 de julio de 2001, y de conformidad con lo dispuesto en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre),

Este Rectorado ha resuelto lo siguiente:

Publicar la adaptación del plan de estudios de Licenciado en Psicopedagogía, que queda estructurado como figura en el anexo a la presente Resolución.

Cádiz, 13 de julio de 2001.—El Rector, Guillermo Martínez Massanet.

ANEXO 2-A Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

CADIZ

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos / clínicos		
2º	2º	Diagnóstico en Educación	Diagnóstico en Educación	6	4	2	Los principios de diagnóstico en educación. Variables del diagnóstico en educación. Técnicas y recursos del diagnóstico en educación	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.
2º	1º	Diseño, Desarrollo e Innovación del Curriculum.	Diseño, Desarrollo e Innovación del Curriculum.	6	4	2	Procesos de elaboración de curricula. Métodos, estrategias y medios de enseñanza. Estrategias de adaptación curricular a distintas situaciones sociales y personales.	Didáctica y Organización Escolar.
2º	2º	Educación Especial.	Educación Especial.	6	4	2	Tratamiento educativo de las necesidades diferenciales. Estrategias y procesos de integración. Ambitos específicos de intervención. Integración escolar, integración social. Sistemas y experiencias de integración. La recuperación escolar.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.
2º	1º	Dificultades de Aprendizaje e Intervención Psicopedagógica	Dificultades de Aprendizaje e Intervención Psicopedagógica	6	4	2	Concepto de dificultades de aprendizaje. Características y etiología de las principales dificultades de aprendizaje. Intervención específica en las distintas dificultades de aprendizaje.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos / Prácticos / clínicos		
2º	2º	Intervención Psicopedagógica en los Trastornos del Desarrollo	Intervención Psicopedagógica en los Trastornos del Desarrollo	6	4	2	Psicología Evolutiva y de la Educación
2º	1º	Métodos de Investigación en Educación.	Métodos de Investigación en Educación.	6	4	2	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
2º	1º	Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica.	Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica.	6	4	2	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.
2º	2º	Orientación Profesional.	Orientación Profesional.	4,5 4T+0.5A	2	2.5	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
2º	1º	Psicología de la Instrucción.	Psicología de la Instrucción.	6	4	2	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
2º	1º	Practicum	Practicum I.	6	-	6	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación. Teoría e Historia de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES							
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)		Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos Prácticos / clínicos		
2º	2º	Practicum.	Practicum II.	6	6	Conjunto integrado de prácticas que proporcionen experiencia directa sobre diversos aspectos de la intervención psicopedagógica.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación. Teoría e Historia de la Educación.

ANEXO 2-C Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

CADIZ

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)						
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	Créditos totales para optativas (1) 43,5
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			
Tratamiento de las Dificultades Conductuales en Ambientes Educativos.	4,5	2	2,5	Análisis de la conducta humana. Conocimiento y control de la conducta humana en ambientes educativos. Técnicas de reforzamiento y extinción. Contingencias de grupos.	Psicología Evolutiva y de la Educación.	- por ciclo 12 en 1º C - curso 31,5 en 2º C
Estructura Social y Procesos de Grupo en Educación.	4,5	2	2,5	Ontogenia del comportamiento social. Procesos interactivos en ambientes educativos. Estructura social y adaptación social. Procesos de grupo en educación. Técnicas de dinámica de grupo. Habilidades sociales.	Psicología Social.	
Psicopatología.	4,5	2	2,5	Trastornos del inicio de la infancia y de la adolescencia. Trastornos mentales orgánicos. Trastornos por el uso de sustancias psicoactivas. Trastornos del estado de ánimo. Trastornos adaptativos.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.	
Evaluación de Proyectos Curriculares y de Centros.	4,5	2	2,5	La evaluación de proyectos, centros y profesores. Modelos de evaluación. Investigación evaluativa. Instrumentos y recursos metodológicos de la evaluación. Elaboración de informes de evaluación	Didáctica y Organización Escolar.	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)		CRÉDITOS		BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	
		Totales	Teóricos			Prácticos/ clínicos
DENOMINACIÓN (2)					Créditos totales para optativas (1) 43,5 - por ciclo 12 en 1º C - curso 31,5 en 2º C	
	Desarrollo Profesional del Profesorado.	4,5	2	2,5	Perfiles de la profesión docente. Papel del profesorado en el desarrollo e innovación curricular. Modelos y propuestas de Formación Permanente del Profesorado. Condiciones de trabajo y culturas profesionales. El profesorado y las políticas de reestructuración escolar. Posibilidades del asesoramiento y de las prácticas de apoyo al profesorado.	Didáctica y Organización Escolar.
	Diseño y Desarrollo de Unidades Didácticas Globalizadas.	4,5	2	2,5	Análisis del Diseño y desarrollo de Unidades didácticas con estrategia para la investigación educativa, la innovación y el desarrollo profesional del profesorado. Papel del Psicopedagogo/a.	Didáctica y Organización Escolar.
	Adaptaciones Curriculares.	4,5	2	2,5	Concepto de Adaptación curricular. Respuesta a las necesidades educativas. Estrategias para la elaboración de adaptaciones curriculares individuales.	Didáctica y Organización Escolar.
	Tecnologías Digitales de la Información y Enseñanza.	4,5	2	2,5	Las nuevas tecnologías digitales. La influencia cultural, social y educativa de las tecnologías digitales. Plataformas: Software digital para la enseñanza. La enseñanza en red y los sistemas de educación a distancia y semipresencial	Didáctica y Organización Escolar.
	Orientación y Tutoría en Educación Secundaria.	4,5	2	2,5	Fundamentos teóricos y legales de la orientación educativa. El proyecto orientador en un centro de Secundaria. El departamento de orientación y el plan de acción tutorial. Funciones del orientador.	Didáctica y Organización Escolar
	Organización, gestión y Dirección de Centros de Secundaria.	4,5	2	2,5	La dirección y gestión de centros. Enfoques teóricos. Dirección y liderazgo. Los modelos de gestión empresarial, gestión de calidad total, reingeniería de sistemas. Alternativas para el cambio y la mejora.	Didáctica y Organización Escolar
	Métodos de Investigación Cualitativa.	4,5	2	2,5	Bases teóricas y principios de la Investigación Cualitativa en educación. Métodos y estrategias de la investigación cualitativa. Tratamiento de los datos y elaboración de informes.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
	Desarrollo del Pensamiento Lógico - Matemático y sus Dificultades.	4,5	2	2,5	La elaboración del conocimiento matemático: los conceptos, procedimientos y actitudes en el campo de la educación. Las áreas de dificultad en el aprendizaje de las matemáticas. Recursos didácticos.	Didáctica de la Matemática

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

DENOMINACIÓN (2)		CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
		Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Educación en Valores y Desarrollo Personal.		4,5	2	2,5	Concepto de valor. Valores, actitudes y normas. La escuela como marco de aprendizaje de valores y actitudes. Los valores y la Reforma. Los valores de los niños españoles.	Teoría e Historia de la Educación
Pedagogías no Formales e Informales.		4,5	2	2,5	Dimensiones de la educación fuera de la escuela: aulas hospitalarias, educación de la tercera edad, educación en museos y bibliotecas, educación para el ocio.	Teoría e Historia de la Educación
Estadística.		4,5	2	2,5	Estadística descriptiva. Probabilidad. Inferencia estadística. Modelos lineales.	Estadística e Investigación Operativa
Literatura de la Adolescencia y de la Juventud.		6	4	2	Problemática de la literatura de la adolescencia y la juventud aplicada a la orientación. Los géneros que gustan a los adolescentes y jóvenes y su Didáctica. Las obras y los autores recomendables para adolescentes y jóvenes. La animación a la lectura entre adolescentes y jóvenes.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
Evaluación de la Inteligencia y Procesos Cognitivos en la Infancia y en la Adolescencia.		4,5	2	2,5	Principales perspectivas en la evaluación de la inteligencia: de los modelos tradicionales a los modelos cognitivos. Instrumentos clásicos en la evaluación de la inteligencia. Aportaciones en la evaluación de los procesos cognitivos. La evaluación del potencial de aprendizaje.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Problemas de la Construcción de la Subjetividad.		4,5	2	2,5	La construcción de la subjetividad humana: procesos y dificultades. Posibilidad de abordar las dificultades desde una perspectiva terapéutica; reeducativa y preventiva.	Psicología Evolutiva y de la Educación
Fundamentos de Neuroanatomía Funcional.		4,5	2	2,5	Desarrollo del sistema nervioso. Sistema nervioso central. Organización periférica del sistema nervioso. Órganos de los sentidos. Sistema nervioso autónomo. Bases morfológicas de las principales alteraciones morfofuncionales del sistema nervioso.	Anatomía y Embriología Humana
Recursos Informáticos para la Comunicación.		4,5	2	2,5	Gráficos por ordenador. Música y sonido. Animación i vídeo por ordenador. Transformación de los recursos para su uso en el aula. Creación de tutoriales de software.	Lenguajes y Sistemas Informáticos
Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación Psicológica.		6	4	2	Métodos y Técnicas de Investigación. Análisis de datos. Modelos e Inferencia.	Estadística e Investigación Operativa

Créditos totales para optativas (1) 43,5

- por ciclo 12 en 1º C

- curso 31,5 en 2º C

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) 43,5	
				- por ciclo 12 en 1º C - curso 31,5 en 2º C	
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Procesos Psicológicos Básicos.	6	4	2	Procesos psicológicos básicos explicativos de la conducta humana: memoria, aprendizaje, percepción, pensamiento, lenguaje. Procesamiento de la Información.	Psicología Básica
Psicología de la Personalidad.	6	4	2	Estudio de las diferentes teorías explicativas de la personalidad humana. Conocimiento de las relaciones entre conducta normal y anormal. Análisis de los diferentes procedimientos de la investigación en Psicología de la Personalidad.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
Psicología Social.	6	4	2	Estudio de los procesos psicosociales básicos. Conducta interpersonal, interactiva y grupos. Motivación social.	Psicología Social

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Librementemente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CRÉDITOS (4)

DISTRIBUCIÓN DE LOS CRÉDITOS

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
1 ciclo	1º	36	0	12	12		60
	2º	28,5	0	31,5	0		60
	TOTAL	64,5	0	43,5	12		120

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título que se trate.

(5) Al menos el 10 % de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA O EXAMEN GENERAL O PRUEBA NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6)6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A: PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC. TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: ...HASTA 9 CRÉDITOS.

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) ... OPTATIVAS DE DIEZ HORAS POR CRÉDITO E INDISTINTAMENTE TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO AÑOS- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/CLÍNICOS
1º	60	38	22
2º	60	28	32

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc. Así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. RÉGIMEN DE ACCESO.

Podrán acceder a los estudios de sólo segundo ciclo conducentes al título oficial de Licenciado en Psicopedagogía quienes se encuentren en posesión del Título de Maestro, en sus diversas especialidades o del Título de Diplomado en Educación Social, así como quienes hayan superado el primer ciclo de los estudios conducentes al Título de Licenciado en Pedagogía o Licenciado en Psicología, cursando, de no haberlo hecho antes, los siguientes complementos de formación:

- a) Para quienes estén en posesión del Título de Maestro:
 - Seis créditos en Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación Psicológicos: Medición en Psicología; teoría y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios, y metodologías cualitativas.
 - Seis créditos en Procesos Psicológicos Básicos
 - Seis créditos en Psicología de la Personalidad
 - Seis créditos en Psicología Social.
- b) Para quienes estén en posesión del Título de Diplomado en Educación Social:
 - Seis créditos en Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación Psicológicos: Medición en Psicología; teoría y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios, y metodologías cualitativas.
 - Seis créditos en Procesos Psicológicos Básicos
 - Seis créditos en Psicología de la Personalidad
 - Cuatro créditos en Organización del Centro Escolar
 - Cuatro créditos en Psicología de la Educación
- c) Para quienes hayan superado el primer ciclo de la Licenciatura en Pedagogía:
 - Seis créditos en Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación Psicológicos: Medición en Psicología; teoría y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios, y metodologías cualitativas.
 - Seis créditos en Psicología de la Personalidad
 - Seis créditos en Psicología Social.

d) Para quienes hayan superado el primer ciclo de la Licenciatura en Psicología:

- Seis créditos en Didáctica General
- Cuatro créditos en Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación
- Cuatro créditos en Organización del Centro Escolar
- Cuatro créditos en Psicología de la Educación

2. EL PERIODO DE ESCOLARIDAD MÍNIMO SERÁ DE DOS (2) AÑOS.

3. MECANISMOS DE CONVALIDACIÓN Y/O ADAPTACIÓN AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS:

La convalidación y/o adaptación de los alumnos procedentes de planes de 1994 al nuevo plan, se llevará a cabo de acuerdo con las siguientes normas (artículo 11, R.D. 1497/87):

Primera: La Universidad de Cádiz se ajustará para la convalidación de estudios cursados en Centros universitarios españoles a los siguientes criterios generales:

1. Entre los estudios conducentes a un mismo título oficial serán convalidables:
 - a) Las materias troncales y, en el caso de que se organicen en varias asignaturas, los créditos a los que éstas correspondan.
 - b) Las materias con idéntica denominación y por los créditos cursados.
 - c) Las materias que ofrezcan entre sí una identidad sustancial entre sus contenidos en los respectivos planes de estudios. Cuando la diferencia de créditos con la asignatura a convalidar sea superior al 25% de los créditos cursados, la convalidación podrá condicionarse a la superación por el alumno de los créditos de diferencia.
 - d) Todos los créditos correspondientes a las materias de libre elección por el alumno en orden a la flexible configuración de su currículum.
2. En los estudios conducentes a distintos títulos oficiales se aplicará, asimismo, lo establecido en los anteriores apartados b), c) y d).

Segunda: En lo no previsto la Universidad de Cádiz resolverá las convalidaciones de estudios conforme a las reglas que establezcan sus Órganos Académicos de Gobierno.

Tercera: La adaptación de los alumnos procedentes del plan 1994 al nuevo plan, se realizará según la tabla de equivalencia siguiente. En todo caso, el exceso de créditos cursados por el alumnado le será reconocido como de libre configuración.

PLAN DE ESTUDIOS 1994		PLAN NUEVO	
ASIGNATURAS	CR.	ASIGNATURAS	CR.
Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum	6	Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum	6
Dificultades de Aprendizaje e Intervención Psicopedagógica	6	Dificultades de Aprendizaje e Intervención Psicopedagógica	6
Métodos de Investigación en Educación Modelos de Orientación e Intervención	6	Métodos de Investigación en Educación Modelos de Orientación e Intervención	6
Psicopedagógica	6	Psicopedagógica	6
Psicología de la Instrucción	6	Psicología de la Instrucción	6
Practicum I	6	Practicum I	6
Diagnóstico en Educación	6	Diagnóstico en Educación	6
Educación Especial	6	Educación Especial	6
Intervención Psicopedagógica en Trastornos del Desarrollo	6	Intervención Psicopedagógica en Trastornos del Desarrollo	6
Orientación Profesional	4	Orientación Profesional	4,5
Practicum II	6	Practicum II	6

PLAN DE ESTUDIOS 1994		PLAN NUEVO	
ASIGNATURAS	CR.	ASIGNATURAS	CR.
Desarrollo del Conocimiento Matemático y sus Dificultades	6	Desarrollo del Pensamiento Lógico Matemático y sus Dificultades	4,5
Evaluación de Centros Educativos	6	Evaluación de Proyectos Curriculares y de Centros	4,5
Diseño de Unidades Didácticas	4	Diseño y Desarrollo de Unidades Didácticas Globalizadas	4,5
Adaptaciones Curriculares	6	Adaptaciones Curriculares	4,5
Desarrollo Profesional del Profesorado	6	Desarrollo Profesional del Profesorado	4,5
Estadística	6	Estadística	4,5
Métodos Diseños y Técnicas de Investigación Psicológica	6	Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación Psicológica	6
Metodología de Investigación Cualitativa	6	Metodología de Investigación Cualitativa	4,5
Psicopatología	6	Psicopatología	4,5
Psicología de la Personalidad	6	Psicología de la Personalidad	6
Tratamiento de las Dificultades Conductuales en Ambientes Educativos	6	Tratamiento de las Dificultades Conductuales en Ambientes Educativos	4,5
Psicología Social	6	Psicología Social	6
Estructura Social y Procesos de Grupo	6	Estructura Social y Procesos de Grupo	4,5
Procesos Psicológicos Básicos	6	Procesos Psicológicos Básicos	6
Educación en Valores y Desarrollo Personal.	6	Educación en Valores y Desarrollo Personal.	4,5
Literatura de la Adolescencia y de la Juventud	4	Literatura de la Adolescencia y de la Juventud	6

4. ORDENACIÓN TEMPORAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

CURSO	ASIGNATURA	TIPO	CRÉDITOS	1º Cuat	2º Cuat
1º	Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum	Tr	6	X	
	Dificultades del Aprendizaje e Intervención Psicopedagógica	Tr	6	X	
	Métodos de Investigación en Educación	Tr	6	X	
	Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica	Tr	6		X
	Psicología de la Instrucción	Tr	6		X
	Optativa 1	Op	6	X	
	Optativa 2	Op	6		X
	Practicum I	Tr	6		

CURSO	ASIGNATURA	TIPO	CRÉDITOS	1º Cuat	2º Cuat
2º	Diagnóstico en Educación	Tr	6	X	
	Educación Especial	Tr	6	X	
	Intervención Psicopedagógica en los Trastornos del Desarrollo	Tr	6		X
	Orientación Profesional	Tr	4,5		X
	Optativa 3	Op	4,5	X	
	Optativa 4	Op	4,5	X	
	Optativa 5	Op	4,5	X	
	Optativa 6	Op	4,5	X	
	Optativa 7	Op	4,5		X
	Optativa 8	Op	4,5		X
Optativa 9	Op	4,5		X	
	Practicum II	Tr	6		