

i ASIGNATURA MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

Código	41121006
Titulación	GRADO EN PSICOLOGÍA
Módulo	MÓDULO III: MÉTODOS, DISEÑOS Y TÉCNICAS DE I ...
Materia	MATERIA III.2 METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DE ...
Curso	1
Duración	SEGUNDO SEMESTRE
Tipo	OBLIGATORIA
Idioma	CASTELLANO
ECTS	6
Teoría	4
Práctica	2
Departamento	C131 - PSICOLOGIA

✓ REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos

- Nivel de idioma: El/La alumno/a debe conocer el uso hablado y escrito del español.
- El alumnado Erasmus debe tener al menos el nivel B1 de español.
- Carácter presencial de la asignatura. La asistencia a clase es obligatoria. Tanto a las clases teóricas como prácticas.
- Código ético: las conductas de "plagio" en las actividades teóricas y prácticas son éticamente reprobables. Asimismo las conductas irrespetuosas hacia los miembros de la comunidad universitaria están fuera del código ético de esta asignatura.

Código Seguro de verificación: Ir4wyp0Qd2vM8rUtZaSFuw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	05/02/2019	
ID. FIRMA	angus.uca.es	Ir4wyp0Qd2vM8rUtZaSFuw==	PÁGINA	1/14



Ir4wyp0Qd2vM8rUtZaSFuw==

Recomendaciones

Sería recomendable que el/la alumno/a se acreditara en un nivel de idiomas B1 respecto a una segunda lengua.

Se recomienda recordar contenidos de filosofía, biología o estadística propios de otras asignaturas u otros niveles de estudio anteriores.

Esta asignatura podría utilizar herramientas on line o procedimientos computerizados para presentación de trabajos, por lo que se recomienda al alumno/a que maneje este tipo de herramientas.

Se recomienda al alumno/a que participe en el programa de formación complementaria, así como en el de Apoyo al Aprendizaje desarrollado por el Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica de la UCA, cuya información puede consultar en <http://www.uca.es/sap/>

RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Id.	Resultados
1.	Conocer las características del Método Científico y sus etapas en el proceso de la investigación psicológica.
2.	Diferenciar entre los distintos tipos de conocimientos y los criterios distintivos de la Ciencia psicológica.
3.	Interpretar los resultados de una investigación relacionando la teoría psicológica con la evidencia empírica.
4.	Interpretar y elaborar un documento científico siguiendo las normas de la comunicación científica.
5.	Saber planificar una investigación psicológica, adaptando las mejores estrategias en función del problema de estudio
6.	Ser capaz de formular e identificar las hipótesis en investigaciones reales.

Código Seguro de verificación: Ir4wyp0Qd2vM8rUtZaSFuw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	05/02/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	2/14



Ir4wyp0Qd2vM8rUtZaSFuw==

COMPETENCIAS

Id.	Competencia	Tipo
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	BÁSICA
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	BÁSICA
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	BÁSICA
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	BÁSICA
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía	BÁSICA
CE11	Saber seleccionar y administrar los instrumentos, productos y servicios y ser capaz de identificar a las personas y grupos interesados	ESPECÍFICA
CE16	Saber planificar e implementar la evaluación de los programas y las intervenciones	ESPECÍFICA

Código Seguro de verificación: Ir4wyp0Qd2vM8rUtZaSFuw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	05/02/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	3/14



Ir4wyp0Qd2vM8rUtZaSFuw==

Id.	Competencia	Tipo
CE17	Conocer distintos métodos de evaluación y psicodiagnóstico en los distintos ámbitos de la Psicología, y ser capaz de describir y medir variables y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales, así como obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones.	ESPECÍFICA
CE18	Saber analizar e interpretar los resultados de la evaluación	ESPECÍFICA
CE19	Saber elegir las estrategias de recogida de información para obtener indicadores de efectividad, eficacia y eficiencia	ESPECÍFICA
CE5	Ser capaz de identificar, discriminar y utilizar de forma pertinente al ámbito de la ciencia psicológica, los distintos diseños de investigación, procedimientos de formulación, contrastación de hipótesis e interpretación de resultados.	ESPECÍFICA
CG1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos que definen a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	GENERAL
CG2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo en el ámbito de la Psicología; esto es, que estén capacitados para el desempeño profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	GENERAL

Código Seguro de verificación: Ir4wyp0Qd2vM8rUtZaSFuw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	05/02/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	4/14



Ir4wyp0Qd2vM8rUtZaSFuw==

Id.	Competencia	Tipo
CG3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro del ámbito de la Psicología) para emitir juicios fundamentados en criterios sociales, científicos y éticos, sobre problemas y situaciones de índole psicológica	GENERAL
CG4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones relacionadas con la Psicología a un público tanto especializado como no especializado.	GENERAL
CG5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores, en el ámbito de la Psicología, con un alto grado de autonomía	GENERAL
CG6	Gestión de los procesos de comunicación e información. Desarrollo de competencias instrumentales para una interacción y comunicación eficaces a través de distintos medios y con distinto tipo de interlocutores, así como para un uso adecuado de las herramientas que permiten la comunicación y la gestión de la información mediada por tecnologías. A) Saber proporcionar retroalimentación a los destinatarios de forma adecuada y precisa. B) Ser capaz de elaborar informes orales y escritos.	GENERAL
CG7	Compromiso ético, especialmente relacionado con la deontología profesional. El tratamiento y funcionamiento ético individual es un valor indiscutible para la construcción de sociedades más justas y comprometidas. La universidad puede fomentar actitudes y valores éticos, especialmente vinculados a un desempeño profesional ético. Así a través del Grado en Psicología, la UCA promueve el conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.	GENERAL

CONTENIDOS

Código Seguro de verificación: Ir4wyp0Qd2vM8rUtZaSFuw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	05/02/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	5/14



Ir4wyp0Qd2vM8rUtZaSFuw==

Tema 1: Introducción al método científico

Tema 2: Aproximación a la medida en Psicología: validez y representación de los datos

Tema 3: Métodos y diseños de investigación

Tema 4: La metodología de encuestas

Tema 5: La metodología observacional

Tema 6: La metodología cualitativa

Tema 7: Planificación de un experimento

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Criterios generales de evaluación

- Demuestra conocer adecuadamente los contenidos de la asignatura.
- Expone con claridad y coherencia sus trabajos escritos u orales.
- Justifica científicamente la aplicación de los contenidos a las prácticas de la asignatura.

A partir de la 2ª convocatoria de examen se dará la posibilidad de hacer una evaluación global.

La posibilidad de que el alumno pueda solicitar que el examen sea oral siempre y cuando el profesor lo autorice.

Según el Reglamento vigente por el que se regula el régimen de evaluación de los alumnos de la Universidad de Cádiz.

Código Seguro de verificación: Ir4wyp0Qd2vM8rUtZaSFuw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	05/02/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	6/14



Ir4wyp0Qd2vM8rUtZaSFuw==

Procedimiento de calificación

Los contenidos teóricos se valorarán a través del examen escrito. Será necesario superar este examen para aprobar la asignatura. Los contenidos teóricos se califican de 0 a 10.

Las pruebas de autoevaluación sumarán 0,5 puntos cada una de ellas, sumando un 1,5 en el caso de que las tres estén como mínimo aprobadas. En el caso que sean superiores (más que aprobadas) se tendrán en cuenta para la matriculla de honor.

Los trabajos cooperativos de investigación (trabajos en grupo) se valorarán en función de la calidad de los informes aportados por los alumnos, su exposición y la participación en la discusión sobre el mismo, se valorarán de 0 a 10. Para aprobar la asignatura es necesario realizar todas las actividades propuestas. Su valor sobre la nota definitiva será de 1.5 puntos.

Además, será objeto de evaluación la información obtenida mediante la observación directa del alumnado, respecto en su implicación en el aula, y la Información individual y grupal aportada directamente durante el curso y sus resultados. Ambos aspectos tendrán un valor ponderado del 5% sobre la nota final.

1. Observación directa. 5%
2. Trabajo en grupo: Desarrollo de actividades prácticas. Podrá complementarse con su defensa oral en clase. 15 % de la nota final. Superar estas actividades es requisito para poder presentarse al examen final. Este criterio se aplica una vez se ha obtenido en el examen final al menos un 4,5.
3. Trabajo individual: Desarrollo de actividades on line. 15 % de la nota final. Superar estas actividades es requisito para poder presentarse al examen final. Este criterio se aplica una vez se ha obtenido en el examen final al menos un
- 4, Información del alumnado: 5%
5. Examen: Puede ser oral o escrito: 60 %

Código Seguro de verificación: Ir4wyp0Qd2vM8rUtZaSFuw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	05/02/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	Ir4wyp0Qd2vM8rUtZaSFuw==	PÁGINA 7/14



Ir4wyp0Qd2vM8rUtZaSFuw==

Procedimientos de evaluación

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos
Evaluación de examen final (oral o escrito) Preguntas de conocimiento, desarrollo y aplicación.	Evaluación y calificación del examen final. El examen final constará de preguntas tipo test con varias opciones y de preguntas abiertas. Para su valoración se utilizará el sistema considerado clásico con corrección del posible efecto del azar. Estas puntuaciones serán transformadas linealmente a una escala de 0 a 6 puntos, siendo esta última la máxima puntuación que se podrá obtener en el examen.
Trabajo en grupo.	Evaluación de las prácticas obligatorias. Informe de prácticas del grupo que responda a los criterios de novedad, precisión, manejo de información y presentación y defensa formal del informe de prácticas.
Trabajo individual	Cuestionarios de autocorrección disponibles en el campus virtual.
Información del alumnado	Auto-evaluación a través de cuestionario oral o escrito
Observación directa.	Evaluación de la asistencia a clase. Mediante un sistema de muestreo aleatorio.

PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
GARCÍA SEDEÑO, MANUEL ANTONIO	TU	Sí
RIO OLVERA, FRANCISCO JAVIER DEL	PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	No

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Código Seguro de verificación: Ir4wyp0Qd2vM8rUtZaSFuw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	05/02/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	8/14



Ir4wyp0Qd2vM8rUtZaSFuw==

Actividad	Horas	Detalle
01 Teoría	32	<p>Para grupos grandes y medianos:</p> <p>En coherencia con el futuro Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), la asignatura es planteada en términos del aprendizaje del alumnado, de las competencias a adquirir para cubrir determinadas necesidades profesionales; necesidades y competencias que por tanto definen el temario.</p> <p>El proceso de aprendizaje activo que se llevará por parte del estudiante puede ser descrito en tres fases generales: Contacto con una Necesidad Profesional a través de la práctica variada con elementos relevantes del objetivo a aprender; Adquisición de la Competencia mediante comparación de agrupaciones de casos para afianzar logros y corregir errores-; y por último Ejercitación y afianzamiento de la competencia mediante nuevos casos (proceso describible con el acrónimo NACE). Más en detalle las fases del proceso consisten en lo siguiente.</p> <p>Contacto con la Necesidad (Fase N): Enfrentamiento a necesidades específicas a partir de diversas situaciones profesionales, enfrentamiento a una necesidad específica incluida en el temario de la asignatura.</p> <p>Adquisición de la Competencia (Fase AC): Esta etapa implica agrupar identificar como semejantes- las situaciones que correspondan a cada caso de la competencia a adquirir, lo que conlleva distinguir por comparación las situaciones de casos diferentes. Ejercitación de la Competencia para su afianzamiento y generalización (Fase E): Transferencia del conocimiento a otras situaciones profesionales e investigadoras.</p> <p>Como modo de integrar las competencias adquiridas hasta cada momento, el estudiante integrado en un pequeño grupo- irá desarrollando a lo largo del cuatrimestre un estudio empírico propio sobre una temática decidida en clase al inicio del curso con criterios motivadores. Una vez logradas las competencias de cada tema, cada grupo debe ir aplicándolas para desarrollar la correspondiente fase de la investigación empírica. Todo ese proceso debe ser afianzado con una conexión de lo adquirido con la correspondiente bibliografía</p>

Código Seguro de verificación: Ir4wyp0Qd2vM8rUtZaSFuw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	05/02/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	9/14



Ir4wyp0Qd2vM8rUtZaSFuw==

Actividad	Horas	Detalle
		como medio estándar y profesional de exposición del material que puede y debe servir de consulta en el futuro. Exposiciones del profesor pueden servir también a veces de contacto con lo adquirido.
02 Prácticas, seminarios y problemas	16	<p>Para grupos pequeños.</p> <p>Objetivo y metodología del trabajo cooperativo de investigación.</p> <p>El objetivo del trabajo es aprender a plantear y realizar todas las fases de una investigación científica en el contexto de la Psicología.</p> <p>Hacerlo de modo cooperativo consiste en trabajar conjuntamente en grupos pequeños para mejorar el aprendizaje propio y del resto. Cooperar es obrar conjuntamente con uno u otros para un mismo fin. Por eso las formas de interacción cooperativa pueden resumirse así: "Tu éxito me beneficia, tu fracaso me perjudica".</p> <p>En cada grupo pequeño se formarán grupos de 5 personas como máximo, que tendrán que resolver las cuestiones planteadas por el profesor en cada fase del trabajo de investigación. Habrá un responsable en cada fase del trabajo para la búsqueda de la información relevante y para que todos aprendan a resolver las cuestiones correspondientes a esa fase.</p> <p>El trabajo se planteará en las sesiones quincenales de clases denominadas "Grupos pequeños". En cada sesión se expondrán las actividades a resolver y se evaluarán los trabajos hechos por los grupos en la quincena anterior. El profesor comenzará exponiendo las actividades a desarrollar por los estudiantes, que han de ser capaces por ellos mismos de obtener información con el fin de responder a las cuestiones-problemas planteadas, algo a realizar fuera de las sesiones quincenales</p>
10 Actividades formativas no presenciales	90	<p>Trabajo autónomo:</p> <p>Estudio del alumno. Preparación individual de las lecturas, la resolución de problemas, trabajos, memorias, etc., para integrar el conocimiento que ha de presentar y debatir con el grupo.</p>

Código Seguro de verificación: Ir4wyp0Qd2vM8rUtZaSFuw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	05/02/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	10/14



Ir4wyp0Qd2vM8rUtZaSFuw==

Actividad	Horas	Detalle
11 Actividades formativas de tutorías	8	Tutorías: Sesiones de interacción y actividad del profesor con el alumno o con el grupo que permite facilitar la elaboración significativa del conocimiento a través de la resolución de dudas y aclaraciones.
12 Actividades de evaluación	2	Examen
13 Otras actividades	2	Participación en las actividades de formación complementaria desarrolladas en el grado por la Coordinación de Titulación y el Equipo de Orientación del Centro, así como por el SAP de la UCA www.uca.es/sap/

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

- Anguera, M.T. (1991). *Metodología observacional en la investigación psicológica*. Vol. 1. Barcelona: PPU.
- Anguera, M.T. (1995). *Métodos de investigación en psicología*. Madrid: Síntesis.
- Anguera, M.T., Arnau, J., Ato, M., Martínez, R., Pascual, J. y Vallejo, G. (1995). *Métodos de investigación en Psicología*. Madrid: Síntesis.
- Breakwell, G.M.; Hammond, S. y Fife-Schaw, C. (1995). *Research methods in psychology*. Londres: Sage.
- Chow, S.L. (1992). *Research methods in psychology: A primer*. Calgary: Detselig Enterprises.

Código Seguro de verificación: Ir4wyp0Qd2vM8rUtZaSFuw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	05/02/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	11/14



Ir4wyp0Qd2vM8rUtZaSFuw==

- Coolican, H. (1990). *Research methods and statistics in psychology*. London: Hodder & Stoughton.
- Dane, F.C. (1990). *Research methods*. Pacific Grove: Brooks-Cole.
- Dyer, C. (1995). *Beginning research in psychology. A practical guide to research methods and statistics*. London: Blackwell
- Gambara, H. (1995). *Diseño de investigaciones. Cuaderno de prácticas*. Aravaca, Madrid: McGraw-Hill.
- Graziano, A.M. y Raulin, M.L. (1993). *Research methods: A process of inquiry*. New York: Harper Collins College Publishers.
- Krathwohl, D.R. (1993). *Methods of educational and social science research: An integrated approach*. White Plains: Longman.
- King, G., Keohane, R. O., Verba, S. (2000). *El diseño de la investigación social*. Madrid: Alianza. (ed. or. 1994).
- Leary, M.R. (1995). *Introduction to behavioral research methods*. Pacific Grove: Brooks-Cole
- Leavitt, F. (1991). *Research methods for behavioral scientists*. Dubuque: Wm. C. Brown.
- Peregrina, M. y Salvador, F. (1999). *La investigación experimental en Psicología*. Archidona, Málaga: Aljibe.
- Ray, W. J. (1993). *Methods toward a science of behavior and experience (4ª ed.)*. Pacific Grove: BrooksCole
- Schweigert, W. A. (1994). *Research methods and statistics for psychology*. Pacific Grove: BrooksCole
- Shaughnessy, J. J. y Zechmeister, E. B. (1994). *A practical introduction to research methods in psychology (2ª ed.)*. New York: McGrawHill

Código Seguro de verificación: Ir4wyp0Qd2vM8rUtZaSFuw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	05/02/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	12/14



Ir4wyp0Qd2vM8rUtZaSFuw==

- Smith, J.A., Harre, Rom y Langenhove, L. (1995). *Rethinking methods in psychology*. London: Sage.
- Sommer, B. y Sommer, R. (1991). *A practical guide to behavioral research : tools and techniques (3ª ed.)*. New York: Oxford University Press

Bibliografía específica

- Arnau, J., Anguera, M.T. y Gómez, J. (1990). *Metodología de la investigación en ciencias del comportamiento*. Murcia: Universidad de Murcia.
- Delgado, A.R. y Prieto, G. (1997). *Introducción a los métodos de investigación de la Psicología*. Madrid: Pirámide
- Navas, M. J. (2001). *Métodos, diseños y técnicas de investigación*. Madrid: UNED.

Código Seguro de verificación: Ir4wyp0Qd2vM8rUtZaSFuw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	05/02/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	13/14



Ir4wyp0Qd2vM8rUtZaSFuw==

Bibliografía ampliación

-
- Ato, M. (1991). *Investigación en ciencias del comportamiento*. Murcia: DM. PPU.
- García, M. V. (1992). *El método experimental en la investigación psicológica*. Barcelona: PPU.
- Herzog, T. R., (1996). *Research methods in the social sciences*. New York: HarperCollins College
- Horual, L. & Davis, (1998). *Doing Psychological Research*. London: Prentice-Hall.
- León, O.G. y Montero, I. (1997). *Diseños de investigaciones. Introducción a la lógica de la investigación en psicología y educación*. Madrid: McGraw-Hill (1993).
- Mac Rae, S. (1995). *Modelos y métodos para las ciencias del comportamiento (1ª ed.)*. Barcelona: Ariel
- Meltzoff, J. (2000). *Crítica a la investigación. Psicología y campos afines*. Madrid: Alianza. (ed. or. 1998).

MECANISMOS DE CONTROL

Los las alumnos/as firmarán, en días aleatorios y al comienzo de las clases, un parte de asistencia.

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.

Código Seguro de verificación: Ir4wyp0Qd2vM8rUtZaSFuw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	05/02/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	14/14



Ir4wyp0Qd2vM8rUtZaSFuw==