

## **i** ASIGNATURA ANÁLISIS DE DATOS EN PSICOLOGÍA I

Código	41121002
Titulación	GRADO EN PSICOLOGÍA
Módulo	MÓDULO III: MÉTODOS, DISEÑOS Y TÉCNICAS DE I ...
Materia	MATERIA III.1 ESTADÍSTICA
Curso	1
Duración	PRIMER SEMESTRE
Tipo	FORMACIÓN BÁSICA
Idioma	CASTELLANO
ECTS	6
Teoría	4
Práctica	2
Departamento	C146 - ESTADISTICA E INVESTIGACION OPERATIVA

## **✓** REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

### Requisitos

Nivel de idioma: El alumno/a debe conocer el uso hablado y escrito del español. Se recomienda a los alumnos de Erasmus tener el nivel B1 de español.

Carácter presencial de la asignatura. La asistencia a clase es obligatoria. Tanto a las clases teóricas como prácticas.

Código ético: las conductas de "plagio" en la actividades teóricas y prácticas son éticamente reprobables. Asimismo las conductas irrespetuosas hacia los miembros de la comunidad universitaria están fuera del código ético de esta asignatura. Durante el desarrollo de las clases de esta asignatura no está permitido el uso del teléfono móvil.

Código Seguro de verificación:Hh1uR3Zc jw8MsIsW8sdwag==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	04/02/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	Hh1uR3Zc jw8MsIsW8sdwag==	PÁGINA 1/9



Hh1uR3Zc jw8MsIsW8sdwag==

## Recomendaciones

Conocimientos básicos de análisis matemático y álgebra

## RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Id.	Resultados
1.	1. Ser capaz de recopilar, organizar, depurar e interpretar datos.
2.	2. Distinguir el nivel de medida con el que se han obtenido unos datos, como requisito imprescindible, para seleccionar adecuadamente los correspondientes análisis gráficos y los estadísticos o índices a calcular.
3.	3. Manejar con soltura los índices estadísticos correspondientes con el fin de resumir los datos e interpretar correctamente los resultados obtenidos.
4.	4. Poder identificar patrones de covariación y relación funcional entre variables, interpretar su relación y realizar predicciones
5.	5. Saber desenvolverse en situaciones de incertidumbre, aplicando los conceptos básicos de probabilidad y manejando los modelos probabilísticos más habituales.
6.	6. Familiarizarse con el manejo del software estadístico, como herramienta que facilita el análisis numérico y las representaciones gráficas

## COMPETENCIAS

Id.	Competencia	Tipo
-----	-------------	------

Código Seguro de verificación:Hh1uR3Zc jw8MsIsw8sdwag==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	04/02/2019	
ID. FIRMA	angus.uca.es	Hh1uR3Zc jw8MsIsw8sdwag==	PÁGINA	2/9



Hh1uR3Zc jw8MsIsw8sdwag==

Id.	Competencia	Tipo
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	BÁSICA
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	BÁSICA
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	BÁSICA
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	BÁSICA
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía	BÁSICA
CE17	Conocer distintos métodos de evaluación y psicodiagnóstico en los distintos ámbitos de la Psicología, y ser capaz de describir y medir variables y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales, así como obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones.	ESPECÍFICA
CE18	Saber analizar e interpretar los resultados de la evaluación	ESPECÍFICA
CE19	Saber elegir las estrategias de recogida de información para obtener indicadores de efectividad, eficacia y eficiencia	ESPECÍFICA

Código Seguro de verificación:Hh1uR3Zc jw8MsIsW8sdwag==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	04/02/2019	
ID. FIRMA	angus.uca.es	Hh1uR3Zc jw8MsIsW8sdwag==	PÁGINA	3/9



Hh1uR3Zc jw8MsIsW8sdwag==

Id.	Competencia	Tipo
CE5	Ser capaz de identificar, discriminar y utilizar de forma pertinente al ámbito de la ciencia psicológica, los distintos diseños de investigación, procedimientos de formulación, contrastación de hipótesis e interpretación de resultados.	ESPECÍFICA
CT1	Saber sintetizar información.	GENERAL
CT11	Desarrollar habilidades para coordinar grupos	GENERAL
CT12	Habilidades de liderazgo	GENERAL
CT2	Resolución de problemas y toma de decisiones.	GENERAL
CT3	Adoptar razonamiento crítico y autocrítico ante las decisiones y actuaciones realizadas	GENERAL
CT4	Realizar búsquedas de información relevante mediante las herramientas de Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TICs).	GENERAL
CT5	Gestionar y organizar de forma pertinente la información atendiendo a los objetivos e hipótesis propuestas	GENERAL
CT6	Gestionar la recogida de datos y el trabajo con los mismos utilizando las TICs.	GENERAL
CT7	Realizar informes, generar los documentos y las presentaciones que se requieran maximizando las oportunidades que proporcionan las TICs.	GENERAL
CT8	Habilidades para coordinarse en el trabajo de otros	GENERAL

## CONTENIDOS

### 1. Conceptos básicos y organización de datos

Código Seguro de verificación:Hh1uR3Zc jw8MsIsw8sdwag==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	04/02/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	4/9



Hh1uR3Zc jw8MsIsw8sdwag==

2. Análisis descriptivo de una variable
3. Análisis conjunto de dos variables: Regresión y Correlación
4. Nociones de Cálculo de probabilidades
6. Algunos modelos de distribuciones unidimensionales
5. Variable aleatoria unidimensional y distribuciones de probabilidad

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### Criterios generales de evaluación

Se evaluará tanto la aprehensión de conocimientos por parte de los alumnos como la capacidad de resolver supuestos prácticos y la interpretación de resultados y elaboración de informes, teniendo en cuenta el uso apropiado de la terminología y el lenguaje estadístico.

La asistencia es obligatoria dado que ni el aprendizaje consolidado ni su comprobación son posibles sin ella. Las faltas, justificadas o no, más allá del 20% establecido y/o la carencia de trabajos solicitados o de los requisitos de participación señalados, impedirán la aprobación de la asignatura requiriendo de un plan de trabajo específico a presentar en la siguiente convocatoria a la que tuviera derecho.

Los alumnos suspendidos en la primera convocatoria que hayan cumplido con todos los requisitos de participación, mantendrán la calificación de las Actividades hasta la convocatoria de Febrero del curso siguiente.

A partir de la 2ª convocatoria de examen se dará la posibilidad de hacer una evaluación global.

La posibilidad de que el alumno pueda solicitar que el examen sea oral siempre y cuando el

Código Seguro de verificación: Hh1uR3Zc jw8MsIsw8sdwag==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	04/02/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	Hh1uR3Zc jw8MsIsw8sdwag==	PÁGINA 5/9



Hh1uR3Zc jw8MsIsw8sdwag==

profesor lo autorice.

## Procedimiento de calificación

R1: 60%

R2: 15%

R3: 15%

R4: 5%

R5: 5%

Para superar la asignatura se ha de obtener un mínimo de un 4,5 en el examen final

## Procedimientos de evaluación

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos
R1 Evaluación de examen final	Preguntas de conocimiento, desarrollo y aplicación.
R2 Realización de trabajo en grupo.	Software R y Material Bibliográfico
R3.Trabajo individual.	Cuestionarios de autocorrección disponibles en el campus virtual.
R4 Observación directa	Evaluación de la asistencia a clase. Mediante un sistema de muestreo aleatorio.
R5: Información del alumnado	Auto-evaluación a través de cuestionario oral o escrito

## PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
FERNANDEZ PALACIN, FERNANDO	PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD	Sí

Código Seguro de verificación:Hh1uR3Zc jw8MsIsw8sdwag==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	04/02/2019	
ID. FIRMA	angus.uca.es	Hh1uR3Zc jw8MsIsw8sdwag==	PÁGINA	6/9



Hh1uR3Zc jw8MsIsw8sdwag==

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
01 Teoría	32	Básicamente se desarrolla a partir de clases magistrales, apoyada en presentaciones multimedia y la resolución de ejercicios teórico-prácticos. Cada tema se completará con el planteamiento, discusión y resolución de un supuesto general de carácter aplicado que recoja la mayoría de los conceptos y técnicas del tema.
03 Prácticas de informática	16	Las prácticas se impartirán con un software estadístico de referencia, de licencia libre y multiplataforma. Se facilitará a los alumnos distribución actualizada y la asistencia necesaria para la instalación en sus ordenadores personales.
10 Actividades formativas no presenciales	100	Trabajo del alumno. Estudio de la materia y asimilación de los contenidos tanto teóricos como prácticos, a través del material que se suministra o de las referencias bibliográficas que se proponen para su ampliación.
11 Actividades formativas de tutorías	2	Se invitará explícita y personalmente a los alumnos de forma que éstos puedan plantear todas aquellas cuestiones que afecten al desarrollo de la asignatura y la aprehensión de los conocimientos y técnicas. Se intentará que todos los alumnos acudan al menos en una ocasión a una tutoría presencial, ya sea individual o en grupo de 2 o 3 personas. Se abrirá en la página del campus virtual un foro de debate general de discusión de temas relacionados con la asignatura

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía básica

Código Seguro de verificación:Hh1uR3Zc jw8MsIsw8sdwag==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	04/02/2019	
ID. FIRMA	angus.uca.es	Hh1uR3Zc jw8MsIsw8sdwag==	PÁGINA	7/9



Hh1uR3Zc jw8MsIsw8sdwag==

-ESPEJO MIRANDA, I. y otros (2007): "Inferencia Estadística" (Teoría y Problemas). Servicio de Publicaciones UCA. ISBN: 978-84-9828-131-6  
 -FERNÁNDEZ F. y otros (2006): "Estadística Descriptiva y Probabilidad, Teoría y Problemas". 3ª edición. Servicio de Publicaciones UCA. ISBN: 978-84-9828-058-6  
 -ARRIAZA GÓMEZ, A. y otros (2008): "Estadística Básica con R y Rcmdr"

TODA ESTA BIBLIOGRAFÍA ESTÁ PUBLICADA CON LICENCIA LIBRE.  
 DISPONIBLE EN LA PÁGINA: <http://knuth.uca.es>

EN LA PÁGINA <http://knuth.uca.es/R> se encuentran los recursos para aprender y perfeccionar el manejo del software estadístico R:  
 Instalación de la distribución R\_UCA en diversas plataformas y lenguajes, documentación, foro de consultas, etc.

## Bibliografía ampliación

-PEÑA SANCHEZ DE RIVERA, D. (1991): "Estadística. Modelos y métodos". Vol. 1. Ed. Alianza Universidad Textos. (Segunda edición)  
 -RUIZ-MAYA, L., MARTIN PLIEGO, F.J. (1995): "Estadística II: Inferencia". Ed. AC.

## COMENTARIOS

- 1.- Esta asignatura podrá incluir actividades para mejorar la competencia idiomática del alumnado, siguiendo los planteamientos establecidos en el Plan de Lenguas de Centro.
- 2.- La asignatura se rige por criterios científicos y también por la flexibilidad que necesita el entorno académico. Por lo tanto pueden darse cambios en cuanto a su organización de acuerdo con los procesos de decisión de los diferentes estamentos académicos.

## MECANISMOS DE CONTROL

Asistencia obligatoria al 80 por 100 de las sesiones presenciales, con controles de asistencia aleatorios tanto a las sesiones prácticas como teóricas.  
 Encuesta de satisfacción del alumno.

Código Seguro de verificación: Hh1uR3Zc jw8MsIsW8sdwag==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	04/02/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	8/9



Hh1uR3Zc jw8MsIsW8sdwag==



Invitación a expertos como observadores de calidad docente.

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.

Código Seguro de verificación:Hh1uR3Zc jw8MsIsW8sdwag==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	04/02/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	Hh1uR3Zc jw8MsIsW8sdwag==	PÁGINA
			9/9



Hh1uR3Zc jw8MsIsW8sdwag==