

i ASIGNATURA INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA: FUNDAMENTOS, HISTORIA Y ESCUELAS

Código	41121001
Titulación	GRADO EN PSICOLOGÍA
Módulo	MÓDULO I: FUNDAMENTOS DE PSICOLOGÍA
Materia	MATERIA I.1 PSICOLOGÍA I
Curso	1
Duración	PRIMER SEMESTRE
Tipo	FORMACIÓN BÁSICA
Idioma	CASTELLANO
ECTS	6
Teoría	4
Práctica	2
Departamento	C131 - PSICOLOGIA

✓ REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos

- Nivel de idioma: El alumno/a debe conocer el uso hablado y escrito del español. Se recomienda a los alumnos de Erasmus tener el nivel B1 de español.
- Carácter presencial de la asignatura. La asistencia a clase es obligatoria. Tanto a las clases teóricas como prácticas.
- Código ético: las conductas de "plagio" en la actividades teóricas y prácticas son éticamente reprobables. Asimismo las conductas irrespetuosas hacia los miembros de la comunidad universitaria están fuera del código ético de esta asignatura.
- Algunos de los contenidos son expuestos en inglés, en aplicación del plan de lenguas del centro.

Código Seguro de verificación: dDSTKLa+yiiUB5hb0PongA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	05/02/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	1/12



dDSTKLa+yiiUB5hb0PongA==

- Durante el desarrollo de las clases no está permitido el uso del teléfono móvil.

Recomendaciones

- Aspectos cursados en otras asignaturas que deben activar y retomar de cara a la adquisición de los contenidos de la materia: Se recomienda recordar contenidos de filosofía, estadística y biología que pudieran haberse estudiado en otras asignaturas o en otro niveles educativos.
- Esta asignatura puede utilizar sistemas de enseñanza on line, o procedimientos computarizados para presentación de trabajos, por lo que se recomienda al alumno/a domine estas herramientas informáticas. Asimismo, se recomienda al alumno/a que participe en el programa de Apoyo al Aprendizaje, desarrollado por el Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica de la UCA, que puede consultar en la web: <http://www.uca.es/sap/>
- Erasmus students can follow the course-readings in English. Final exam can be either in English or Spanish.

RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Id.	Resultados
1.	Aprender a vincular y relacionar las escuelas psicológicas con los principales modelos psicológicos. Demuestra competencia en exponer en público sus propias ideas.
2.	Saber elaborar un perfil historiográfico de los principales movimientos psicológicos. Demuestra competencia en extraer información cualificada a partir de experimentos desarrollados en otros contextos
3.	Conocer y relacionar los fundamentos filosóficos de tradición occidental con las distintas escuelas de psicología.
4.	Comprender los fundamentos epistemológicos de las principales escuelas psicológicas. Demuestra competencia de dominio de los contenidos de la asignatura

COMPETENCIAS

Código Seguro de verificación: dDSTKLa+yiiUB5hb0PongA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	05/02/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	2/12



dDSTKLa+yiiUB5hb0PongA==

Id.	Competencia	Tipo
CE1	Ser capaz de describir, conocer e interpretar adecuadamente los conceptos científicos y las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos	ESPECÍFICA
CE2	Ser capaz de identificar los distintos modelos teóricos que explican los procesos psicológicos, discriminando sus funciones, características y limitaciones	ESPECÍFICA
CE7	Ser capaz de interpretar al ser humano en su dimensión antropológica, histórica, social y cultural.	ESPECÍFICA
CE8	Ser capaz de reconocer y valorar los distintos campos de aplicación de la Psicología, tanto los consolidados como aquellos que pudieran surgir para dar respuesta a demandas sociales y profesionales novedosas.	ESPECÍFICA
CG1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos que definen a la Psicología como disciplina científica, incluyendo sus teorías, métodos y áreas de aplicación, en un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	GENERAL
CG3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro del ámbito de la Psicología) para emitir juicios fundamentados en criterios sociales, científicos y éticos, sobre problemas y situaciones de índole psicológica	GENERAL
CG7	Compromiso ético, especialmente relacionado con la deontología profesional. El tratamiento y funcionamiento ético individual es un valor indiscutible para la construcción de sociedades más justas y comprometidas. La universidad puede fomentar actitudes y valores éticos, especialmente vinculados a un desempeño profesional ético. Así a través del Grado en Psicología, la UCA promueve el conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.	GENERAL
CT1	Saber sintetizar información.	GENERAL

Código Seguro de verificación: dDSTKLa+yiiUB5hb0PongA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	05/02/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	3/12



dDSTKLa+yiiUB5hb0PongA==

Id.	Competencia	Tipo
CT4	Realizar búsquedas de información relevante mediante las herramientas de Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TICs).	GENERAL

Q CONTENIDOS

1. Psicología del aprendizaje. Del conductismo clásico al aprendizaje cognitivo. La perspectiva histórica de la psicología como ciencia. La psicología en USA: el conductismo, neoconductismo y consolidación de la psicología cognitiva. Las aportaciones históricas desde Europa.
 2. Psicología Social. Obediencia a la autoridad. La cámara oscura de la consciencia. Perspectiva histórica de la Psicología social: la psicología en Europa y USA. La perspectiva científica de la psicología social.
 3. Psicología de la conducta anormal. Cuerdos entre locos. Perspectiva histórica de la salud mental. Las nuevas escuelas. (Contenidos en inglés)
 4. Psicología de la Personalidad. El problema cuando nadie nos quiere. Modelos históricos de estudio de la personalidad. Las formas contemporáneas de abordar la salud mental.
 5. Psicología de la inteligencia. Desarrollo conceptual e histórico. La aportaciones de las escuelas norteamericanas y europeas. (Contenidos en inglés)
 5. Psicología de la memoria. Mentimos más que hablamos. Argumentación histórica sobre la memoria. La Historia del abordaje científico de la memoria humana: la aportaciones de las escuelas norteamericanas y europeas. Computación y niveles de procesamiento. (Contenidos en inglés)
 6. Cerebro y conducta. Un cerebro en evolución. El conocimiento histórico del cerebro desde la Psicología. Consolidación histórica de la psicología cognitiva con raíces biológicas. Las nuevas aportaciones.
 7. La perspectiva histórica de la Psicología del desarrollo. Las conductas de riesgo y los momentos críticos del desarrollo. La escuelas europeas de la psicología evolutiva. Las corrientes actuales de la psicología evolutiva. El análisis histórico de la psicología del ciclo vital.
- NOTA: algunos de estos contenidos son expuestos en inglés en aplicación del plan de lenguas del centro.

Código Seguro de verificación: dDSTKLa+yiiUB5hb0PongA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	05/02/2019	
ID. FIRMA	angus.uca.es	dDSTKLa+yiiUB5hb0PongA==	PÁGINA	4/12



dDSTKLa+yiiUB5hb0PongA==

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Criterios generales de evaluación

- Demuestra conocer adecuadamente los contenidos de la asignatura (a través de pruebas orales/escritas).
- Expone con claridad y coherencia sus trabajos escritos y/o orales (individuales o en grupo). Facilita feedback sobre su propio rendimiento.
- Justifica científicamente la aplicación de los contenidos a las prácticas de la asignatura.

NOTA IMPORTANTE: EN LOS EXAMENES EXTRAORDINARIOS SOLO SE TENDRÁ EN CUENTA PARA LA CALIFICACION FINAL, EL RESULTADO DEL EXAMEN.

Como excepción:

A partir de la 2ª convocatoria de examen se dará la posibilidad de hacer una evaluación global. La posibilidad de que el alumno pueda solicitar que el examen sea oral siempre y cuando el profesor lo autorice.

Según el Reglamento vigente por el que se regula el régimen de evaluación de los alumnos de la Universidad de Cádiz".

Procedimiento de calificación

Escala de 0 a 10 puntos

1. Observación directa: 5%
2. Trabajo en grupo: Desarrollo de actividades prácticas. Podrá complementarse con su defensa oral en clase. 15 % de la nota final. Superar estas actividades es requisito para poder presentarse al examen final. Este criterio se aplica una vez se ha obtenido en el examen final al menos un 4,5.
3. Trabajo individual: Desarrollo de actividades on line. 15 % de la nota final. Superar estas actividades es requisito para poder presentarse al examen final. Este criterio se aplica una vez se ha obtenido en el examen final al menos un 4,5.
4. Información del alumnado: 5%
5. Examen: Puede ser oral o escrito: 60 %

NOTA: EN LOS EXÁMENES EXTRAORDINARIOS SOLO SE TENDRÁ EN CUENTA PARA LA CALIFICACIÓN FINAL EL RESULTADO DEL EXAMEN.

Código Seguro de verificación: dDSTKLa+yiiUB5hb0PongA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	05/02/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	dDSTKLa+yiiUB5hb0PongA==	PÁGINA



dDSTKLa+yiiUB5hb0PongA==

Procedimientos de evaluación

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos
Observación directa.	Evaluación de la asistencia a clase..Mediante un sistema de muestreo aleatorio.
Trabajo en grupo.	Evaluación de las prácticas obligatorias. Informe de prácticas del grupo que responda a los criterios de novedad, precisión, manejo de información y presentación y defensa formal del informe de prácticas.
Trabajo individual	Cuestionarios de autocorrección disponibles en el campus virtual.
Información del alumnado	Auto-evaluación a través de cuestionario oral o escrito
Evaluación de examen final (oral o escrito)	Preguntas de conocimiento, desarrollo y aplicación.

PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
NAVARRO GUZMAN, JOSE I.	CATEDRATICO DE UNIVERSIDAD	Sí
ARAGON MENDIZABAL, ESTIVALIZ LORENA	PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	No

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
-----------	-------	---------

Código Seguro de verificación: dDSTKLa+yiiUB5hb0PongA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	05/02/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	6/12



dDSTKLa+yiiUB5hb0PongA==

Actividad	Horas	Detalle
01 Teoría	32	<p>CLASE SOBRE: Psicología del aprendizaje. La perspectiva histórica de la psicología como ciencia. La psicología en USA: el conductismo, neoconductismo y consolidación de la psicología cognitiva. Las aportaciones históricas desde Europa.</p> <p>CLASE SOBRE: Psicología Social. Obediencia a la autoridad. Perspectiva histórica de la Psicología social: la psicología en Europa y USA. La perspectiva científica de la psicología social.</p> <p>CLASE SOBRE: Psicología de la conducta anormal. Perspectiva histórica de la salud mental. Las nuevas escuelas.</p> <p>CLASE SOBRE: Psicología de la Personalidad. Modelos históricos de estudio de la personalidad. Las formas contemporáneas de abordar la salud mental.</p> <p>CLASE SOBRE: Psicología de la inteligencia. Desarrollo conceptual e histórico. La aportaciones de las escuelas norteamericanas y europeas.</p> <p>CLASE SOBRE: Psicología de la memoria. La Historia del abordaje científico de la memoria humana: la aportaciones de las escuelas norteamericanas y europeas. Computación y niveles de procesamiento.</p> <p>CLASE SOBRE: Cerebro y conducta. El conocimiento histórico del cerebro desde la Psicología. Consolidación histórica de la psicología cognitiva con raíces biológicas. Las nuevas aportaciones.</p> <p>CLASE SOBRE: La perspectiva histórica de la Psicología del desarrollo. Las conductas de riesgo y los momentos críticos del desarrollo. La escuelas europeas de la psicología evolutiva. Las corrientes actuales de la psicología evolutiva. El análisis histórico de la psicología del ciclo vital.</p> <p>NOTA: algunos de estos contenidos son expuestos en inglés en aplicación del plan de lenguas del centro.</p>

Código Seguro de verificación: dDSTKLa+yiiUB5hb0PongA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	05/02/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	7/12



dDSTKLa+yiiUB5hb0PongA==

Actividad	Horas	Detalle
02 Prácticas, seminarios y problemas	16	PRÁCTICA 1: Experimento y/o trabajo práctico 1 PRÁCTICA 2: Experimento y/o trabajo práctico 2 PRÁCTICA 3: Experimento y/o trabajo práctico 3 TAREA SUPERVISADA 1 TAREA SUPERVISADA 2
10 Actividades formativas no presenciales	90	Trabajo autónomo: Estudio del alumno. Preparación individual de las lecturas, la resolución de problemas, trabajos, memorias, etc., para integrar el conocimiento que ha de presentar y debatir con el grupo. Apoyo y trabajo on line.
11 Actividades formativas de tutorías	5	Tutorías profesor-alumno: Sesiones de actividad del profesor con el alumno o con los grupos de trabajo para la resolución de dudas y aclaraciones.
12 Actividades de evaluación	5	Evaluación de la actividades de grupo. Evaluación del rendimiento individual. Evaluación de la asignatura por parte de los alumnos. Autoevaluación.
13 Otras actividades	2	Participación en las actividades de formación complementaria desarrolladas en el grado, así como por el SAP de la UCA: www.uca.es/sap

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Carpintero, H. (2010). Historia de la psicología. Madrid : Centro de Estudios Financieros, D.L.

Lahey, B. (2007). Introducción a la psicología. Madrid: McGraw Hill.

Leahey, Th. H. (2013). Historia de la Psicología. Madrid: Pearson

Código Seguro de verificación: dDSTKLa+yiiUB5hb0PongA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	05/02/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	dDSTKLa+yiiUB5hb0PongA==	PÁGINA 8/12



dDSTKLa+yiiUB5hb0PongA==

Myers, D. (2004). Explorando la psicología social. Madrid: McGraw Hill.

Scott O. Lilienfeld, Steven Jay Lynn, et al. (2011). Psicología. Una introducción. Madrid: Pearson.

Slater L. (2006). Cuerdos entre locos: grandes experimentos psicológicos del siglo XX. Madrid: Editorial Alba. **Libro lecturas obligatorio.**

Tortosa, F. y Civera, C. (Coords.) (2006). Historia de la Psicología. Madrid: McGraw-Hill.

Worchel, S. y Shebilske, W. (2000). Psicología. Fundamentos y aplicaciones. Madrid: Prentice Hall.

Ruiz-Vargas, J. M. (2010). Manual de Psicología de la Memoria. Madrid: Síntesis.

Bibliografía específica

Carpintero, H. (2003). Historia de las ideas psicológicas. Madrid: Pirámide.

Corr, Ph. (2008). Psicología Biológica. Madrid: McGraw-Hill / Interamericana

Davidoff, L. (2003). Introducción a la psicología. México: McGraw Hill.

Fernández-Abascal, E. y otros. (2008). Procesos psicológicos. Madrid: Pirámide.

Hogg, M., y Vaughan, G. (2010). Psicología social. Madrid: Panamericana.

Hardy Leahey, T. (2005). Historia de la psicología : principales corrientes del pensamiento psicológico. Madrid : Pearson Education.

Código Seguro de verificación: dDSTKLa+yiUB5hb0PongA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	05/02/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	dDSTKLa+yiUB5hb0PongA==	PÁGINA
			9/12



dDSTKLa+yiUB5hb0PongA==

Larsen, Randy J. (2005). Psicología de la personalidad : dominios de conocimiento sobre la naturaleza humana. México: McGraw-Hill.

Myers, D. (2004). Psicología. Madrid: Panamericana.

Martín-Bravo, C., & Navarro-Guzmán, J.I. (eds) (2009). Psicología del desarrollo para docentes. Madrid: Pirámide.

Morris, Ch., y Maisto, A. (2010). Psicología. Madrid: Pearson. Navarro Guzmán, J.I., & Martín Bravo, C. (Eds) (2010). Psicología de la Educación para docentes. Madrid: Pirámide.

Santacreu, J., Hernández, J.M. y Adarraga Morales, P. (2002). La personalidad en el marco de una teoría del comportamiento humano. Madrid: Pirámide.

Santrock, J. (2006) Psicología de la Educación. Madrid: McGraw Hill.

NOTA: a medida que avanza la asignatura, se va introduciendo bibliografía especializada de cada uno de los temas.

NOTA: algunas fuentes documentales están en inglés, en aplicación del plan de lenguas del centro.

Código Seguro de verificación: dDSTKLa+yiiUB5hb0PongA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	05/02/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	dDSTKLa+yiiUB5hb0PongA==	PÁGINA 10/12



dDSTKLa+yiiUB5hb0PongA==

Bibliografía ampliación

Baron, R. A., y Byrne, D. (2005). Psicología Social. Madrid: Pearson.

Coon, D. (2010). Introducción a la psicología: el acceso a la mente y la conducta. México: Cengage Learning.

Echeburúa, E. (1998) (Dir.) Personalidades violentas. Madrid: Pirámide.

Morales, F. y otros. (2007). Psicología social. Madrid: McGraw-Hill.

Sanchez-Barranco, A. (2002). Historia de la Psicología. Madrid: Ediciones Pirámide.

Sanchez, A. y Beato, M. (2001). Psicología de la Memoria. Madrid: Editorial Alianza.

Santrock, J. (2004). Psicología del Desarrollo. Madrid: McGraw Hill.

COMENTARIOS

- La asignatura se rige por criterios científicos y también por la flexibilidad que necesita el entorno académico. Por lo tanto pueden darse cambios en cuanto a su organización de acuerdo con los procesos de decisión de los diferentes estamentos académicos.
- Esta asignatura incluye actividades para mejorar la competencia en lenguas extranjeras (inglés) del alumnado, siguiendo los planteamientos del Plan de Lenguas de Centro.

MECANISMOS DE CONTROL

Asistencia obligatoria al 80 por 100 de las sesiones presenciales, con controles de asistencia aleatorios tanto a las sesiones prácticas como teóricas.

Encuesta de satisfacción del alumno.

Código Seguro de verificación: dDSTKLa+yiiUB5hb0PongA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	05/02/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	11/12



dDSTKLa+yiiUB5hb0PongA==

Invitación a expertos como observadores de calidad docente.

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.

Código Seguro de verificación: dDSTKLa+yi iUB5hb0PongA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	05/02/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	dDSTKLa+yi iUB5hb0PongA==	PÁGINA 12/12



dDSTKLa+yi iUB5hb0PongA==