

i ASIGNATURA FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES INDIVIDUALES 2

Código	41120019
Titulación	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y D ...
Módulo	MÓDULO II: FUNDAMENTOS Y MANIFESTACIONES DE ...
Materia	MATERIA II.1 FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES
Curso	2
Duración	SEGUNDO SEMESTRE
Tipo	OBLIGATORIA
Idioma	CASTELLANO
ECTS	6
Teoría	4
Práctica	2
Departamento	C132 - DIDACTICA DE LA EDUCACION FISICA,PLAST..

✓ REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos

- Nivel competencial de idioma: B1 para extranjeros.
- Carácter presencial de la asignatura
- Código ético: plagio

Código Seguro de verificación:wboSIsyVriCykTIGV5sxCg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	05/02/2019	
ID. FIRMA	angus.uca.es	wboSIsyVriCykTIGV5sxCg==	PÁGINA	1/15



wboSIsyVriCykTIGV5sxCg==

Recomendaciones

Asistencia y participación en clase.

Consultar bibliografía.

Consultar con frecuencia información publicada en el campus virtual

El contacto con el profesor/a se debe realizar a través del Campus Virtual y no a través del correo electrónico

Estar en posesión de la tarjeta del Servicio de Deportes de la UCA

RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Id.	Resultados
1.	El alumno es capaz de conocer el origen y la clasificación de los deportes individuales : Natación y Golf.
2.	El alumno es capaz de conocer, interpretar y utilizar la terminología y simbología de representación específica de los deportes individuales: Natación y Golf.
3.	El alumno es capaz de conocer los fundamentos técnicos y tácticos de los deportes individuales: Natación y Golf.
4.	El alumno es capaz de conocer y aplicar los aspectos reglamentarios de los deportes individuales: Natación y Golf.
5.	El alumno es capaz de observar, evaluar y corregir los errores de aprendizaje.
6.	El alumno es capaz de conocer las dimensiones del deporte individual como elemento educativo.
7.	El alumno es capaz de utilizar las distintas aplicaciones informáticas para el desarrollo de los deportes individuales: Natación y Golf.

COMPETENCIAS

Código Seguro de verificación:wboSIsyVriCykTIGV5sxCG==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	05/02/2019	
ID. FIRMA	angus.uca.es	wboSIsyVriCykTIGV5sxCG==	PÁGINA	2/15



wboSIsyVriCykTIGV5sxCG==

Id.	Competencia	Tipo
CBB8	Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana	GENERAL
CBB9	Conocer y comprender la estructura y función de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana	GENERAL
CEE1	Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanzaaprendizajerelativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales ycontextuales de las personas	ESPECÍFICA

Q CONTENIDOS

Tema 1.Fundamentos de la Natación Y principios hidrodinámicos: flotación, respiración y propulsión.

Tema 4.- Fundamentos del Golf. Introducción al golf. Historia, Términos básicos. Ejercicios de calentamiento específicos del golf.

Tema 5.- Fundamentos técnicos del Swing en el golf.

5.1.- Swing. (Driver, maderas de calle, hierros cortos)

5.2.- Swing parcial (Pitch, Chip, bunkers)

5.3.- Pat

Tema 6.- Estrategia y juego mental.

Tema 7.- Reglamento y normas de etiqueta.

Tema 2. Técnica y estilos deportivos en natación: crol, espalda, braza, mariposa, salidas y virajes.

Código Seguro de verificación:wboSIsyVriCykTIGV5sxCG==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	05/02/2019	
ID. FIRMA	angus.uca.es	wboSIsyVriCykTIGV5sxCG==	PÁGINA	3/15



wboSIsyVriCykTIGV5sxCG==

Tema 3. Otros ámbitos de la natación: educativo, recreación y ocio, y wellness.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Criterios generales de evaluación

Criterios Generales de Evaluación

Tipo de evaluación: continua

Examen:

Se debe reflejar adecuación, claridad, coherencia y precisión de las respuestas.

Asistencia:

Dado el carácter presencial de la asignatura, recogido en la memoria del Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, se considera la asistencia a clase imprescindible dado que ni el aprendizaje consolidado ni su comprobación son posibles sin ella.

Las faltas, justificadas o no, más allá del 20% (20% de las sesiones teóricas y 20% de las sesiones prácticas) establecido o la carencia de trabajos solicitados impedirán la superación de la asignatura y la presentación al examen de evaluación continua.

El/la alumno/a que no haya cumplido con el porcentaje de asistencia y/o suspendido la evaluación en su primera convocatoria podrá presentarse a la oficial del siguiente semestre y siguientes en un examen global de la asignatura consistente en una o más actividades de evaluación. Así las asignaturas del primer semestre podrán realizarla a partir de junio y las del segundo a partir de septiembre. En ningún caso esta evaluación global podrá suponer penalización/reducción en la nota obtenida.

(Art. 2 del Reglamento que regula el régimen de evaluación de los alumnos de la Universidad de Cádiz aprobado en Consejo de Gobierno, 21 de junio de 2016, BOUCA212).

Código Seguro de verificación: wboSIsyVriCykTIGV5sxCg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	05/02/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	4/15



wboSIsyVriCykTIGV5sxCg==

Trabajos:

Se requiere elaboración/presentación de diferentes trabajos recogidos en la ficha de la asignatura. Deberán ser aprobados con independencia de la prueba de examen. Se valora el nivel de búsqueda, profundización y desarrollo de los trabajos propuestos individuales y grupales.

Imposibilidad temporal para realizar las prácticas:

En casos justificados por lesión u otra causa médica que no permitan la realización de las actividades prácticas el alumno/a deberá presenciarlas implicarse en la medida de lo posible. En el caso de que la lesión impida realizar más del 50% de las sesiones prácticas, estas quedarán supeditadas a la superación de una prueba práctica final o a la evaluación con examen global.

Alumnos repetidores:

En el caso de que el alumno repetidor desee acogerse al régimen de evaluación continua deberá solicitar un informe al profesor que impartió la asignatura suspendida (en caso de ser diferente) donde se indicarán los apartados superados (asistencia, trabajos, exámenes u otras actividades incluidas en el apartado sistemas de evaluación de la ficha de la asignatura).

En el caso de que algunos de esos apartados este suspenso deberá acogerse a los siguientes criterios:

- a) Asistencia: estarán exentos de asistir a clase si el profesor que impartió la asignatura durante el anterior curso académico informa que ha asistido regularmente a clase y no ha superado el porcentaje máximo de inasistencias a las sesiones teóricas y/o prácticas. Dicho de otra forma. "podrán quedar eximidos, total o parcialmente, de la realización de las actividades presenciales de una asignatura los alumnos que se encuentren repitiendo dicha asignatura (segunda matrícula o sucesivas) o que hubieran cursado otra análoga perteneciente a planes de estudios en extinción, habiendo demostrado en su día la suficiencia en dicha parte de la asignatura; en el supuesto de que el alumno opte por realizar de nuevo las prácticas se entenderá que renuncia a la suficiencia que se le otorgaba, y por tanto estará obligado a los mismos requisitos de asistencia y examen que los alumnos de nuevo acceso".
- b) Trabajos pendientes: el alumno deberá ponerse en contacto con el profesor que imparta la asignatura durante ese curso académico para aportar los trabajos correspondientes al año en curso.
- c) Examen: se examinará junto con sus compañeros en la convocatoria que estime oportuna en base al programa aprobado para la asignatura durante ese curso académico.

Al alumno repetidor se le respetarán los apartados a), b) y c) únicamente durante un año

Código Seguro de verificación: wboSIsyVriCykTIGV5sxCG==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	05/02/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	5/15



wboSIsyVriCykTIGV5sxCG==

académico, a excepción de las prácticas que se mantendrán.

El alumno repetidor, aún habiendo cursado durante el primer año la opción de evaluación continua, puede optar durante el año o años en los que esté repitiéndola asignatura y a partir de la segunda convocatoria oficial del año en curso, por la realización de un examen global de la asignatura consistente en una o más actividades de evaluación.

Erasmus:

Aquellos alumnos/as que habiendo participado en una convocatoria Erasmus hayan suspendido alguna de las asignaturas previstas para su convalidación dentro de este programa podrán presentarse durante el mismo curso académico, en el que fueron Erasmus, a la convocatoria de examen de la asignatura homóloga del Grado en CC de la Actividad Física y el Deporte de la UCA. Para ello deberán aportar informe del Coordinador Erasmus de la Universidad de destino donde conste que ha realizado las prácticas de esa asignatura, así como el visto bueno de su Coordinador Académico Erasmus. Deberá acogerse a los criterios de evaluación recogidos en la ficha de la asignatura (trabajos u otras actividades recogidas en el apartado sistemas de evaluación). Se deja a criterio del profesor de la asignatura la adaptación de los requisitos del trabajo grupal/individual o alguna otra actividad que requiera ser realizada en grupo.

Procedimiento de calificación

Examen escrito: 50%.

Trabajo grupal: 20%.

Trabajo individual (Memoria y Practicas):20%.

Observación directa: 5%.

Información del alumnado: 5%

*Es necesario tener superados (al menos 50%) de los apartados 1,2 y 3 para poder aplicar la nota media de la asignatura. Así como tener cumplidos los criterios de asistencia recogidos en los criterios generales de evaluación para aquellos alumnos que opten por la evaluación continua.

* La calificación final de la asignatura se obtendrá aplicando la media obtenida entre los dos bloques de la asignatura (Natación y Golf). No se realizará la media si uno de los bloques está suspendido.

Código Seguro de verificación:wboSIsyVriCykTIGV5sxCg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	05/02/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	6/15



wboSIsyVriCykTIGV5sxCg==

Procedimientos de evaluación

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos
1. TRABAJO EN GRUPO: Elaboración de trabajo grupal sobre alguno de los temas ofertados por el profesor y referentes a la asignatura.	Desarrollo del tema, estructura, profundización en el tema, claridad de conceptos, bibliografía, webgrafía y bases de datos consultados
2. TRABAJO INDIVIDUAL: a) Elaboración de trabajo individual sobre alguno de los temas ofertados por el profesor y referentes a la asignatura b) Elaborar un informe donde se reflejen las practicas realizadas y se amplíen los contenidos expuestos	Desarrollo del tema, estructura, profundización en el tema, claridad de conceptos, bibliografía, webgrafía y bases de datos consultado Actividades prácticas realizadas a lo largo del curso
3. INFORMACIÓN DEL ALUMNADO: Aportaciones voluntarias a la asignatura. Entrega de artículos, noticias de prensa, congresos, actualidad en relación a la asignatura	Entrega de información al profesor
4. OBSERVACIÓN DIRECTA: Observación sistemática del alumno/a en la implicación y participación en el aula	Observación directa del alumnado en su implicación en el aula
5. PRUEBA ESCRITA: Realización de prueba objetiva final	5. PRUEBA ESCRITA: Realización de prueba objetiva final Examen escrito compuesto por preguntas cortas y/o tests

Código Seguro de verificación: wboSIsyVriCykTIGV5sxCg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	05/02/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	7/15



wboSIsyVriCykTIGV5sxCg==


PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
AMAR RODRIGUEZ, JORGE RAÚL	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	Sí
CASTRO MAQUEDA, GUILLERMO RAMÓN DE	PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	No

Código Seguro de verificación:wboSIsyVriCykTIGV5sxCg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	05/02/2019	
ID. FIRMA	angus.uca.es	wboSIsyVriCykTIGV5sxCg==	PÁGINA	8/15



wboSIsyVriCykTIGV5sxCg==

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
01 Teoría	32	SESIONES TEÓRICAS: Presentación, exposición, análisis de los temas o problemas para tratar las nociones, conceptos y procedimientos relevantes de cada temática, con participación del alumnado
02 Prácticas, seminarios y problemas	12	SESIONES PRÁCTICAS: Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor para la resolución de problemas y la realización de las actividades y tareas relacionadas con cada temática
06 Prácticas de salida de campo	4	Realización de actividades prácticas en medios específicos
10 Actividades formativas no presenciales	90	BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN: - Búsqueda bibliográfica de documentos relacionados con la temática de la asignatura. TRABAJO EN GRUPO: - Trabajos en grupos reducidos. TRABAJO INDIVIDUAL: - Trabajo individual. - Ampliación y estudio del temario con labibliografiarecomendada.
11 Actividades formativas de tutorías	9	TUTORIAS: Reuniones entre el tutor y alumnos para, de formapersonalizada o en pequeños grupos, aconsejar o resolver dudas sobre la asignatura y el proceso de aprendizaje.
12 Actividades de evaluación	3	EVALUACIÓN: - Control de conocimientos - Examen de la materia

Código Seguro de verificación:wboSIsyVriCykTIGV5sxCg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	05/02/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	9/15



wboSIsyVriCykTIGV5sxCg==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

NATACIÓN

- Cancela, JM et al. (2011) Tratado de Natación. Badalona: Paidotribo.
- Maglisho, E (2009) . Natación, técnica entranamiento y competición. Barcelona: Ed. Paidotribo
- Navarro,F et al. (2013). Cómo nadar bien. Madrid: editec@red.
- Chollet, D (2003). Natación deportiva. Barcelona: Inde.
- Lanuza,F (2006). 1060 ejercicios y juegos de natación. Badalona: Paidotribo
- Louton,J. Complete guide to primary swimng. Ed. Human-Kinetics
- Camus, J. le (1993) Las practicas acuáticas del bebe. Paidotribo, Barcelona
- Conde, E., Pérez, A. Peral, F. (2003) Hacia una natación educativa. Gymnos, Madrid
- Lloret, M. (1998) Waterpolo. Gymnos, Madrid
- Moreno, J. A. (2001) Juegos acuáticos educativos. Inde, Barcelona
- Ocón, A. (1978) Manual de actividades acuáticas. INEF. Barcelona
- Costill, D., Maglisho, E., Richardson, A. (1994) Natación. Hispano Europea. Barcelona
- Reischle, K. (1993) Biomecánica de la natación. Gymnos, Madrid
- Chollet, D. (1992) Approche scientifique de la natation sportive. Vigot, Paris
- Counsilman, J. E., (1980). Natación competitiva. Hispano Europea, Barcelona
- Gosalvez, M., Joven, A. (1997) Natación y sus especialidades deportivas Maglisho,E. (1990) Nadar mas rápido. Hispano Europea, Barcelona
- Costill, D., Maglisho, E., Richardson, A. (1994) Natación. Hispano Europea. Barcelona
- Counsilman, J. E., (1980). Natación competitiva. Hispano Europea, Barcelona
- Maglisho,E. (1990) Nadar mas rápido. Hispano Europea, Barcelona
- Wilke, K. (1990) El entrenamiento del nadador juvenil. Stadium, Buenos Aires
- aglisho, E. (1990) Nadar mas rápido. Hispano Europea, Barcelona
- Navarro, F. (1995) Hacia el dominio de la natación. Gymnos, Madrid

Código Seguro de verificación:wboSIsyVriCykTIGV5sxCg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	05/02/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	10/15



wboSIsyVriCykTIGV5sxCg==

BIBLIOGRAFIA DE GOLF

Andrisani, J. (2007). The Tiger Woods Way: An Analysis of Tiger Woods Power-Swing Technique. Crown/Archetype.

Andrisani, J. (2010). Tigers New Swing: An Analysis of Tiger Woods' New Swing Technique. St. Martins Press.

Baker, T. (2006). CONSEJOS DE GOLF DE LOS PROFESIONALES (Color). Paidotribo.

Ballingall, P. (1995). Golf. Dorling Kindersley. bl

Blokehead, T., & Ortiz, O. A. (2016). Instrucciones de Golf 50 Trucos Mentales de Golf Para Un Perfecto Swing, Fuerza y Consistencia. Babelcube Incorporated.

Blunden, A. A. (2000). The Pocket Guide of Golf Rules. Watchwood Pub.

CÓMO JUGAR MEJOR A GOLF. MANUAL PRÁCTICO STEVE NEWELL, PAUL FOSTON 2 CURSO DE GOLF. DEDE OWENS, LINDA K. BUNDER 1997 001

Companiotte, J. (2012). Golf Rules & Etiquette Simplified, 3rd Edition: What You Need to Know to Walk the Links Like a Pro. McGraw-Hill Education.

Corbett, J. (2007). The Pocket Idiots Guide to Golf Rules and Etiquette. DK Publishing.

Craig, E. (2005). Aprende a jugar a golf en un fin de semana. CEAC.

De Los Fayos, E. J. G., & Dosal, J. (2008). Psicología del golf. Netbiblo S.L.

Dear, T. (2001). Escuela de Golf: del aprendizaje a la competición amateur. Ediciones Tutor, S.A.

Dobereiner, P., & Elliott, B. (2005). Golf Rules Explained: Fully Revised and Updated By Bill Elliot. F+W Media.

El arte de patear Stan Utely y Matthew Rudy Ed. Tutor

El arte del juego corto Stan Utely y Matthew Rudy Ed. Tutor

EL GOLF NO ES EL JUEGO DE LA PERFECCIÓN BOB ROTELLA Y BOB CULLEN Editorial Tutor. Madrid. 1997

WHALES . Editorial Tutor. Madrid. 2000

EL JUEGO DE GOLF A BOLA PARADA. CRISTINA SAGREDO Y SALOMÉ DE DIEGO. Editorial Tutor. Madrid. 2000

EL LENGUAJE DEL GOLF. ANTONIO IZQUIERDO, ÁLVARO CAMPOS . Editorial Tutor. Madrid. 2002

EL MANUAL DE GOLF VIVIEN SAUNDERS . Editorial Blume. Barcelona. 2000.

EL MANUAL INSTRUCTIVO DEL GOLF NEWELL, STEVE. Editorial Blume. Barcelona. 2001.

Els, E. (2004). El juego corto. Ediciones Tutor, S.A

Código Seguro de verificación:wboSIsyVriCykTIGV5sxCg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	05/02/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	wboSIsyVriCykTIGV5sxCg==	PÁGINA 11/15



wboSIsyVriCykTIGV5sxCg==

Esteso, J. M. (2009). el entrenador personal de golf. Pila Teleña

Frondelius, S. (2011). Golf for Adults: A New, Simple Swing That Everyone Can Learn. AuthorHouse.

Glover, J., Cannon, D., Royal, & of St. Andrews, A. G. C. (1997). Golf: A Celebration of 100 Years of the Rules of Play. Triumph Books.

Golf Rules Illustrated 2012. (2012). Octopus.

Halberstadt, C. (1999). LAS PRINCIPALES REGLAS DEL GOLF. Paidotribo.

Hardy, J., & Andrisani, J. (2007). SWING DE GOLF. Análisis del swing de uno y de dos planos (Color). Paidotribo.

Harmon, C., & Andrisani, J. (2002).
Los cuatro pilares para triunfar en golf. Tutor.

Hendricks, G. (2004).
El Mejor Swing: Los Secretos del Golf para Mejorar Tu Vida y Tu Carrera Profesional. Empresa Activa.

Heuler, O. (1996). El swing en el golf. El Ateneo.

Howe, J. (2008). Learning Golfs Essential Elements. AuthorHouse.

Ideas, I. (2012). Instant golf 2: Advanced Tips and Techniques. Infinite Ideas.

Kuhn, J. S., & Garner, B. A. (2012). The Rules of Golf in Plain English, Third Edition. University of Chicago Press.

LA BASES DEL GOLF. El juego largo. Lawrenson, Derek. . Editorial Paidotribo. Barcelona. 1996

LAS REGLAS DE GOLF ILUSTRADAS 2004/2008 ROYAL ANCIENT GOL ST ANDREWS Editorial Tutor. Madrid. 2004

Leadbetter, D. (1998). Defectos y correcciones con John Huggan: Como corregir los 80 problemas mas comunes en golf. Ediciones Tutor, S.A.

Los ocho pasos del swing Jim Mclean Ed. Tutor SP Reglas de Golf 2008-2012 COD 8079398 Federación Internacional de Golf

Maratea, R. (2013). Liderar con swing: Descubra el arte de liderar a través del golf. Panorama Editorial.

Media, S. I., Association, U. S. G., Galyean, G. A., & Bunch, J. T. (2008). Golf Rules Illustrated. Octopus Publishing Group.

Mi clase de golf Jim Flick Ed. Tutor

Minan, J. H., & McCord, G. (2007). The Little Green Book of Golf Law: The Real Rules of the Game of Golf. American Bar Association.

Newell, S. (1999). The Pocket Book of Golf Rules. Quadrillion Pub.

Newell, S., & Rivero, I. (2009). Remedios y ajustes para el swing de golf / Golf Cures and Fixes. Ediciones Tutor, S.A.

Código Seguro de verificación:wboSIsyVriCykTIGV5sxCg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	05/02/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	12/15



wboSIsyVriCykTIGV5sxCg==

of Wales Country Club (Chile), P. (2005). Reglamento uso cancha de golf & sistema slope. El Country Club.

Official Rules of Golf 2000. (1999). Triumph Books.

Owens, D. D., & Kirschenbaum, D. (2006). GOLF INTELIGENTE. Cómo simplificar y puntuar tu juego mental. Paidotribo.

Palmer, A. (2012). Playing By The Rules: The Rules Of Golf Explained & Illustrated From A Lifetime In The Game. Simon & Schuster UK.

Palmer, M. (1996). GOLF SISTEMÁTICO AVANZADO (Color). Paidotribo.

Puett, B., & Apfelbaum, J. (2003). Golf Etiquette. St. Martins Press.

Quadrillion. (1998). The Complete Book of Golf Techniques. CLB.

Rhodes, B. (2010). 999 Questions on the Rules of Golf. G2 Entertainment Limited.

Rotella, B., & Cullen, B. (1999). El golf es el juego de la confianza. Tutor.

Rotella, B., & Cullen, B. (2002). Claves para ganar pateando con naturalidad. Ediciones Tutor, S.A.

Rutter, H. (2000). The Golf Rules Dictionary. Aurum Press.

Saunders, V. (2001). Manual de golf para mujeres: la guía más completa para mejorar su juego. Ediciones Tutor, S.A.

Semm, A. (2001). El Camino Hacia Su Mejor Golf. Books on Demand.

Stables, M. (2013). Golf: Skills - Training - Techniques. Crowood.

Staff, G. G. G. (1996). Basic Rules of Golf. Smithmark Pub.

Steinbreder, J. (2011). Golf Rules and Etiquette For Dummies. Wiley.

TÉCNICAS FUNDAMENTALES DE GOLF CAMPBELL, MALCOLM Editorial Blume. Barcelona. 2000

Todd, R. E. (2013). The Golf Rules: Learn the Rules of Golf by Watching Others Break Them. Xlibris US.

Todo mi legado golfístico John Jacobs Ed. Tutor

Ton-That, Y. C. (2001). GOLF. REGLAS Y NORMAS DE ETIQUETA. Paidotribo.

Ton-That, Y. C. (2016). Golf Rules Quick Reference: A Practical Guide for Use on the Course. Artigo GmbH.

Watson, T., & Hannigan, F. (1996). The Rules of Golf: Through 1999. Pocket Books.

Woods, T. (2001). How I Play Golf. Grand Central Publishing.

Wright, N. (2006). Mejore su handicap. Ediciones CEAC.

Código Seguro de verificación:wboSIsyVriCykTIGV5sxCg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	05/02/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	wboSIsyVriCykTIGV5sxCg==	PÁGINA 13/15



wboSIsyVriCykTIGV5sxCg==

Bibliografía específica

- de Subijana, C. L., de Antonio, R., Juárez, D., & Navarro, E. (2008). El patrón de movimiento en el swing de golf en jóvenes promesas. *Apunts. Medicina de IEsport*, 43(160), 173180.
- de Subijana, C. L., de Antonio, R., Juárez, D., & Navarro, E. (2008). El timing en el swing de golf en jóvenes promesas. *Kronos año VII - volumen VII nº 13 - Villaviciosa de Odón 2008 - páginas: 26-34 - issn: 1579-5225*
- de Subijana, C. L., de Antonio, R., Juárez, D., & Navarro, E. (2008). Secuencia temporal en el swing de golf en jóvenes promesas. *16 (2) 75-82*
- de Subijana, C. L., de Antonio, R., Juárez, D., & Navarro, E. (2008). Importancia de la coordinación en el rendimiento del swing de golf en jóvenes promesas. *European Journal of Human Movement*, 20, 145-158
- Gonzalezjurado, J. A., Moreno, V., & Floría Martin, P. (2011). Analisis por fotogrametria 3D de la tecnica de swing de una golfista profesional. *Revista Internacional de Medicina Y Ciencias de La Actividad Fisica Y Del Deporte*, 11(42), 236254.
- Mason, B. R., Mcgann, B., & Herbert, R. (2009). Biomechanical golf swing analysis. *ISBS-Conference Proceedings Archive*.
- Campos, J., Pablos, A., Pablo, C. (2011). Análisis cinemático del swing de golf en golpes de precisión. *Biomecánica*, 10 (2), 2002, pp. 62-67
- Ronda, L. T., & Fortó, J. (2010). Relación entre la potencia muscular de extremidades inferiores y tronco con la velocidad de salida de la bola en el swing de drive en golf. *Apunts. Educación Física Y Deportes*, 7582.
- Doria, J.J., (1999). Biomecánica del golf. *DYNA Julio-Agosto-Septiembre* 55-57

COMENTARIOS

Todas las asignaturas de los Grados impartidos en la Facultad de Ciencias de la Educación forman parte del Plan de Lenguas de Centro y podrán incluir actividades orientadas a mejorar la competencia idiomática de los estudiantes, según los planteamientos establecidos en el mencionado Plan.

Código Seguro de verificación:wboSIsyVriCykTIGV5sxCg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	05/02/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	wboSIsyVriCykTIGV5sxCg==	PÁGINA 14/15



wboSIsyVriCykTIGV5sxCg==

MECANISMOS DE CONTROL

Participación de los alumnos en las clases teóricas y prácticas.
Asistencia a las clases prácticas.

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.

Código Seguro de verificación:wboSIsyVriCykTIGV5sxCg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	05/02/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	wboSIsyVriCykTIGV5sxCg==	PÁGINA 15/15



wboSIsyVriCykTIGV5sxCg==