

i ASIGNATURA FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES COLECTIVOS 2

Código	41120018
Titulación	GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y D ...
Módulo	MÓDULO II: FUNDAMENTOS Y MANIFESTACIONES DE ...
Materia	MATERIA II.1 FUNDAMENTOS DE LOS DEPORTES
Curso	2
Duración	PRIMER SEMESTRE
Tipo	OBLIGATORIA
Idioma	CASTELLANO
ECTS	6
Teoría	4
Práctica	2
Departamento	C132 - DIDACTICA DE LA EDUCACION FISICA,PLAST..

✓ REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos

Ninguno

Recomendaciones

Participación activa en clase
 Entrega de trabajos en las fechas previstas
 Consultar información en campus virtual
 Consultar la bibliografía

Código Seguro de verificación:Db39z2emVQ0iZe18V/u6uQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	04/02/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	Db39z2emVQ0iZe18V/u6uQ==	PÁGINA 1/15



Db39z2emVQ0iZe18V/u6uQ==

RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Id.	Resultados
1.	El alumno es capaz de conocer, interpretar y utilizar la terminología y simbología de representación específico de los deportes colectivos: fútbol y balonmano.
2.	El alumno es capaz de conocer los fundamentos técnicos y tácticos de los deportes colectivos: fútbol y balonmano.
3.	El alumno es capaz de conocer y aplicar los aspectos reglamentarios de los deportes colectivos: fútbol y balonmano.
4.	El alumno es capaz de aprender a observar, evaluar y corregir los errores de aprendizaje.
5.	El alumno es capaz de conocer las diferentes estrategias de enseñanza en la práctica.

COMPETENCIAS

Id.	Competencia	Tipo
CBB8	Conocer y comprender los fundamentos, estructuras y funciones de las habilidades y patrones de la motricidad humana	GENERAL
CBB9	Conocer y comprender la estructura y función de las diferentes manifestaciones de la motricidad humana	GENERAL
CEE1	Capacidad para diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanzaaprendizajerelativos a la actividad física y el deporte con atención a las características individuales ycontextuales de las personas	ESPECÍFICA
CGINT2	Habilidad de liderazgo, capacidad de relación interpersonal y de trabajo en equipo	GENERAL

Código Seguro de verificación:Db39z2emVQ0iZe18V/u6uQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	04/02/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	2/15



Db39z2emVQ0iZe18V/u6uQ==

Id.	Competencia	Tipo
CGINT3	Compromiso con los valores educativos y sociales del deporte y la actividad física como propios de una cultura de paz y democracia	GENERAL

Q CONTENIDOS

Tema 1.- Introducción al Fútbol. Evolución Histórica.

Tema 3.- Fundamentos técnicos del fútbol.

Técnica Individual

Técnica Colectiva

Tema 4.- Fundamentos tácticos en el fútbol

Fundamentos Ofensivos

Fundamentos Defensivos

Trancisión ataque-defensa

Tema 7.- Introducción al Balonmano. Evolución Histórica.

Tema 9.- Fundamentos técnico-tácticos Ofensivos del Balonmano

Tema 10.- Fundamentos técnicos-tácticos defensivos del Balonmano

Tema 12.- La enseñanza del Balonmano

Tema 5.- Estrategias y Sistemas de juego en el fútbol

Estrategias Ofensivas

Estrategias Defensivas



Tema 11.- Fundamentos de táctica y sistemas de juego en Balonmano.

Tema 6.- La enseñanza del Fútbol

Tema 2.- Reglamento y simbología del Fútbol.

Tema 8.- Reglamento y Simbología del Balonmano

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Criterios generales de evaluación

Criterios Generales de Evaluación

Tipo de evaluación: continua

Examen:

Se debe reflejar adecuación, claridad, coherencia y precisión de las respuestas.

Asistencia:

Dado el carácter presencial de la asignatura, recogido en la memoria del Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, se considera la asistencia a clase imprescindible dado que ni el aprendizaje consolidado ni su comprobación son posibles sin ella.

Las faltas, justificadas o no, más allá del 20% (20% de las sesiones teóricas y 20% de las sesiones prácticas) establecido o la carencia de trabajos solicitados impedirán la superación de la asignatura y la presentación al examen de evaluación continua.

El/la alumno/a que no haya cumplido con el porcentaje de asistencia y/o suspendido la evaluación en su primera convocatoria podrá presentarse a la oficial del siguiente semestre y siguientes en un examen global de la asignatura consistente en una o más actividades de

Código Seguro de verificación:Db39z2emVQ0iZe18V/u6uQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	04/02/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	Db39z2emVQ0iZe18V/u6uQ==	PÁGINA 4/15



Db39z2emVQ0iZe18V/u6uQ==

evaluación. Así las asignaturas del primer semestre podrán realizarla a partir de junio y las del segundo a partir de septiembre. En ningún caso esta evaluación global podrá suponer penalización/reducción en la nota obtenida.

(Art. 2 del Reglamento que regula el régimen de evaluación de los alumnos de la Universidad de Cádiz aprobado en Consejo de Gobierno, 21 de junio de 2016, BOUCA212).

Trabajos:

Se requiere elaboración/presentación de diferentes trabajos recogidos en la ficha de la asignatura. Deberán ser aprobados con independencia de la prueba de examen. Se valora el nivel de búsqueda, profundización y desarrollo de los trabajos propuestos individuales y grupales.

Imposibilidad temporal para realizar las prácticas:

En casos justificados por lesión u otra causa médica que no permitan la realización de las actividades prácticas el alumno/a deberá presenciarlas implicarse en la medida de lo posible. En el caso de que la lesión impida realizar más del 50% de las sesiones prácticas, estas quedarán supeditadas a la superación de una prueba práctica final o a la evaluación con examen global.

Alumnos repetidores:

En el caso de que el alumno repetidor desee acogerse al régimen de evaluación continua deberá solicitar un informe al profesor que impartió la asignatura suspendida (en caso de ser diferente) donde se indicarán los apartados superados (asistencia, trabajos, exámenes u otras actividades incluidas en el apartado sistemas de evaluación de la ficha de la asignatura).

En el caso de que algunos de esos apartados este suspenso deberá acogerse a los siguientes criterios:

a) Asistencia: estarán exentos de asistir a clase si el profesor que impartió la asignatura durante el anterior curso académico informa que ha asistido regularmente a clase y no ha superado el porcentaje máximo de inasistencias a las sesiones teóricas y/o prácticas. Dicho de otra forma. "podrán quedar eximidos, total o parcialmente, de la realización de las actividades presenciales de una asignatura los alumnos que se encuentren repitiendo dicha asignatura (segunda matrícula o sucesivas) o que hubieran cursado otra análoga perteneciente a planes de estudios en extinción, habiendo demostrado en su día la suficiencia en dicha parte de la asignatura; en el supuesto de que el alumno opte por realizar de nuevo las prácticas se entenderá que renuncia a la suficiencia que se le otorgaba, y por tanto estará obligado a los mismos requisitos de asistencia y examen que los alumnos de nuevo acceso".

b) Trabajos pendientes: el alumno deberá ponerse en contacto con el profesor que imparta la

Código Seguro de verificación: Db39z2emVQ0iZe18V/u6uQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	04/02/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	5/15



Db39z2emVQ0iZe18V/u6uQ==

asignatura durante ese curso académico para aportar los trabajos correspondientes al año en curso.

c) Examen: se examinará junto con sus compañeros en la convocatoria que estime oportuna en base al programa aprobado para la asignatura durante ese curso académico.

Al alumno repetidor se le respetarán los apartados a), b) y c) únicamente durante un año académico, a excepción de las prácticas que se mantendrán.

El alumno repetidor, aún habiendo cursado durante el primer año la opción de evaluación continua, puede optar durante el año o años en los que esté repitiéndola asignatura y a partir de la segunda convocatoria oficial del año en curso, por la realización de un examen global de la asignatura consistente en una o más actividades de evaluación.

Erasmus:

Aquellos alumnos/as que habiendo participado en una convocatoria Erasmus hayan suspendido alguna de las asignaturas previstas para su convalidación dentro de este programa podrán presentarse durante el mismo curso académico, en el que fueron Erasmus, a la convocatoria de examen de la asignatura homóloga del Grado en CC de la Actividad Física y el Deporte de la UCA. Para ello deberán aportar informe del Coordinador Erasmus de la Universidad de destino donde conste que ha realizado las prácticas de esa asignatura, así como el visto bueno de su Coordinador Académico Erasmus. Deberá acogerse a los criterios de evaluación recogidos en la ficha de la asignatura (trabajos u otras actividades recogidas en el apartado sistemas de evaluación). Se deja a criterio del profesor de la asignatura la adaptación de los requisitos del trabajo grupal/individual o alguna otra actividad que requiera ser realizada en grupo.

Código Seguro de verificación:Db39z2emVQ0iZe18V/u6uQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	04/02/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	6/15



Db39z2emVQ0iZe18V/u6uQ==

Procedimiento de calificación

Examen escrito: 50%.

Trabajo grupal: 20%.

Trabajo individual (Memoria y Practicas):20%.

Observación directa: 5%.

Información del alumnado: 5%

La evaluación positiva de este apartado requiere la asistencia al 80% de las sesiones y superar con un 50% el examen escrito y con el 50% el trabajo grupal y el trabajo individual para aquellos alumnos que opten por la evaluación continua.

* La calificación final de la asignatura se obtendrá aplicando la media obtenida entre los dos bloques de la asignatura (Fútbol y Balonmano). No se realizará la media si uno de los bloques está suspenso.

Código Seguro de verificación:Db39z2emVQ0iZe18V/u6uQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	04/02/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	Db39z2emVQ0iZe18V/u6uQ==	PÁGINA 7/15



Db39z2emVQ0iZe18V/u6uQ==

Procedimientos de evaluación

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos
1. TRABAJO EN GRUPO:Elaboración de trabajo grupal sobre alguno de los temas ofertados por el profesor y referentes a la asignatura.	Desarrollo del tema, estructura, profundización en el tema, claridad de conceptos, bibliografía, webgrafía y bases de datos consultados
2. TRABAJO INDIVIDUAL: a)Elaboración de trabajo individual sobre alguno de los temas ofertados por el profesor y referentes a la asignatura b)Elaborar un informe donde se reflejen las practicas realizadas y se amplíen los contenidos expuestos	Desarrollo del tema, estructura, profundización en el tema, claridad de conceptos, bibliografía, webgrafía y bases de datos consultado Actividades prácticas realizadas a lo largo del curso
3. INFORMACIÓN DEL ALUMNADO:Aportaciones voluntarias a la asignatura. Entrega de artículos, noticias de prensa, congresos, actualidad en relación a la asignatura	Entrega de información al profesor
4. OBSERVACIÓN DIRECTA: Observación sistemática del alumno/a en la implicación y participación en el aula	Observación directa del alumnado en su implicación en el aula
5. PRUEBA ESCRITA: Realización de prueba objetiva final	Examen escrito compuesto por preguntas cortas y/o tests

Código Seguro de verificación:Db39z2emVQ0iZe18V/u6uQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	04/02/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	8/15



Db39z2emVQ0iZe18V/u6uQ==


PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
AMAR RODRIGUEZ, JORGE RAÚL	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	Sí
IZQUIERDO GOMEZ, ROCIO	PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	No
CASALS VAZQUEZ, CRISTINA	PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	No
CAMILETTI MOIRON, DANIEL	PROFESOR AYUDANTE DOCTOR	No

Código Seguro de verificación:Db39z2emVQ0iZe18V/u6uQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	04/02/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	9/15



Db39z2emVQ0iZe18V/u6uQ==

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
01 Teoría	32	SESIONES TEÓRICAS: Presentación, exposición, análisis de los temas o problemas para tratar las nociones, conceptos y procedimientos relevantes de cada temática, con participación del alumnado
02 Prácticas, seminarios y problemas	16	SESIONES PRÁCTICAS: Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor para la resolución de problemas y la realización de las actividades y tareas relacionadas con cada temática
10 Actividades formativas no presenciales	85	BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN: - Búsqueda bibliográfica de documentos relacionados con la temática de la asignatura. TRABAJO EN GRUPO: - Trabajos en grupos reducidos. TRABAJO INDIVIDUAL: - Trabajo individual. - Ampliación y estudio del temario con labibliografía recomendada.
11 Actividades formativas de tutorías	10	TUTORIAS: Reuniones entre el tutor y alumnos para, de forma personalizada o en pequeños grupos, aconsejar o resolver dudas sobre la asignatura y el proceso de aprendizaje.
12 Actividades de evaluación	7	EVALUACIÓN: - Control de conocimientos - Examen de la materia

BIBLIOGRAFÍA

Código Seguro de verificación:Db39z2emVQ0iZe18V/u6uQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	04/02/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	10/15



Db39z2emVQ0iZe18V/u6uQ==

Bibliografía básica

- ANTÓN, J. (1997): Bases de la formación de la táctica en deportes colectivos. *I Curso sobre entrenamiento en la edad escolar. Apuntes*. I.A.D. Málaga.
- BAUER, G. (1988). "Fútbol". Ed. Martínez Roca. Barcelona.
- BAUER, G. (1990). "Fútbol. Entrenamiento de la técnica, la táctica y la condición física". Ed. Hispana-Europea. Barcelona.
- BAUER, G. y UEBERLE, H. (1988): "Fútbol. Factores de rendimiento, dirección de jugadores y del equipo". Ed. Martínez Roca S.A. Barcelona.
- BAYER, G. (1986). "La enseñanza de los juegos deportivos colectivos". Ed. Hispano Europea. Barcelona.
- BENEDEK, E. (1993). "Fútbol 250 ejercicios de entrenamiento". Ed. Paidotribo. Barcelona.
- BENEDEK, E. (1994). "Fútbol Infantil" Ed. Paidotribo. Barcelona.
- BLÁZQUEZ, D y otros. (1995). "La Iniciación deportiva y el deporte escolar". Ed. INDE. Zaragoza.
- BLAZQUEZ, D. (1986): "Iniciación a los deportes de equipo". Ed. Martínez Roca. Barcelona.
- BRUGGEMANN, D. ALBRECHT, D. (1993) "Entrenamiento Moderno del Fútbol" Ed. Hispano Europea. Barcelona.
- BRUGGMANN, B. (1992). "1000 Ejercicios y Juegos de Fútbol" Ed. Hispano Europea. Barcelona.
- BUSCÀ, B. y otros. (1996): Propuesta de análisis de la táctica individual ofensiva en el fútbol. *Apuntes: Educación Física y Deportes*. 43. 63-74.
- CAPPÀ, A. (2001). Conceptos básicos del juego. *Training Fútbol*. 68, 18-28.
- CÁSTELO, J. (1999). Fútbol. Estructura y dinámica del juego. Ed. INDE. Barcelona.
- CIMARRO, J. PINO, J. (2001). Propuesta de estructuración de los contenidos técnico-tácticos de la enseñanza del fútbol en la etapa alevín. *Lecturas: Educación Física y Deportes, Revista Digital*. Año-6, 33.Marzo.

Código Seguro de verificación:Db39z2emVQ0iZe18V/u6uQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	04/02/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	11/15



Db39z2emVQ0iZe18V/u6uQ==

- COHEN, R. (1998). Escuela integral de fútbol base: principios fundamentales. *Lecturas: Educación Física y Deportes, Revista Digital*. Año-3, 10. Mayo.
- CONDE, M. (1999). El control del balón: consideraciones teóricas y ejercicios. *Training Fútbol*. 37, 20-25.
- CORBEAU, J. (1990). "Fútbol: de la escuela a las asociaciones deportivas". Ed. Agonos. Lérida.
- CSANADI, A. (1984). "Fútbol". Ed. Planeta. Barcelona.
- DUQUE, L. (1990). "Fútbol Básico". Ed. Alhambra. Madrid.
- ESCARTÍN, P. (1995). "Reglamento de fútbol comentado". Ed. Esteban Sáenz. Madrid.
- FRADUA, L. (1997): "La visión de juego en el futbolista". Ed. Paidotribo. Barcelona.
- FRADUA, L; PINTOR, D. (1995). Sistemas de juego en la iniciación al fútbol. *Rev. De Educación Física*, 6, 25-31.
- GARCÍA, F. (1994). "El portero de Fútbol". Ed. Paidotribo. Barcelona.
- GARCÍA, L. (1998). Iniciación deportiva en la edad infantil: *El Entrenador Español: Fútbol*. 76, 18-27.
- GAYOSO, F. (1988). "Enseñanza del fútbol". Ed. Gymnos. Madrid.
- GOMA, A. (1994). "Manual del Entrenador de Fútbol Moderno" Ed. Paidotribo. Barcelona.
- HOWE, D. SCOVELL, B. (1991). "Manual de Fútbol". Ed. Martínez Roca. Barcelona.
- JIMÉNEZ, F. J. (2001). El entrenador en la iniciación al fútbol. *Training Fútbol*. 67, 38-45.
- KOCH, W. (1998). "Diccionario de fútbol". Ed. Paidotribo. Barcelona.
- LAGO, C. (2001). El entrenamiento de las capacidades coordinativas en fútbol. *Training Fútbol*. 61, 36-46.
- LEALI, G. (1994). "Fútbol Base". Ed. Martínez Roca. Barcelona.-
- PÉREZ, J. (1998). La organización del fútbol base: estructuración y desarrollo. *Training Fútbol*. 32, 46-49

Código Seguro de verificación:Db39z2emVQ0ize18V/u6uQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	04/02/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	12/15



Db39z2emVQ0ize18V/u6uQ==

- SALAZAR, M. (1981). "Técnica de Fútbol". Ed. Hispano Europea. Barcelona.
- SANS, A. FRATTAROLA, C. (1993). "Entrenamiento en el Fútbol Base". Ed. Paidotribo. Barcelona.
- SANS, A. FRATTAROLA, C. (1995). "Reglamento de Fútbol actualizado y comentado". Ed. Paidotribo. Barcelona.
- SEGURA RIUS, J. (1991). "1009 Ejercicios y Juegos de Fútbol". Ed. Paidotribo. Barcelona.
- TAELEMAN, R. (1988). "El entrenamiento del portero". Ed. Agonos. Lerida.
- TALAGA, J. (1989). "Fútbol 750 Ejercicios para el entrenamiento" Ed. Gymnos. Madrid.
- VVAA. (1989). "Ciencia y Técnica del Fútbol". R.F.E.F. Ed. Gimnos. Madrid.
- VVAA. (1995). "Fútbol, reglas de juego". R.F.E.F. Ed. Gymnos. Madrid.
- VVAA. "Enciclopedia técnica del Fútbol". Vols. I a VIII. Ed. Paidotribo. Barcelona.
- WEIN, H. (1995). "Fútbol a medida del niño". Real Federación Española de Fútbol. Madrid.
- ZORZENÓN, J.S. (1976). Fútbol: Evolución de los sistemas de juego. *Stadium*. 10-16.
- ZUBELDIA, O. (1975). Táctica y estrategia en fútbol, *Stadium*, 26-32

Antunez-Medina, Ureña-Ortín y Ayala-Mayo (2002). Guía didáctica de balonmano. Editorial Diego Marín: Murcia. ISBN 84-8425-275-2

Antón (2001). Balonmano: Perfeccionamiento e investigación. Editorial Gymnos: Madrid.

Barceñas y Roman, (1991). Balonmano. Técnica y metodología. Editorial Gymnos: Madrid.

Código Seguro de verificación:Db39z2emVQ0iZe18V/u6uQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	04/02/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	13/15



Db39z2emVQ0iZe18V/u6uQ==

Antón y Chiroso (1999). Formación en Balonmano. Alternativas y factores a valorar en el aprendizaje. Editorial: RDG Granada.

Trosse, H. (1993). Balonmano, Entrenamiento y táctica. Barcelona: Martínez Roca

Bibliografía específica

- *El Entrenador Español*. Ed. Comité de Entrenadores de la R.F.E.F. Madrid.
- *Training Fútbol*. Revista Técnica Profesional. Ed. JECUPI. Valladolid
- *Lecturas: Educación Física y Deportes, Revista Digital*. "www.efdeportes.com"
- *Apunts: Educación Física y Deportes*. I.N.E.F. Barcelona.
- *RED*. Revista del entrenamiento deportivo. Barcelona.

Bibliografía ampliación

<http://www.rfef.es/>

<http://es.fifa.com/>

<http://es.uefa.com/>

<http://cedifa.es>

COMENTARIOS

Todas las asignaturas de los Grados impartidos en la Facultad de Ciencias de la Educación forman parte del Plan de Lenguas de Centro y podrán incluir actividades orientadas a mejorar

Código Seguro de verificación:Db39z2emVQ0iZe18V/u6uQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	04/02/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	14/15



Db39z2emVQ0iZe18V/u6uQ==

la competencia idiomática de los estudiantes, según los planteamientos establecidos en el mencionado Plan.

MECANISMOS DE CONTROL

Participación de los alumnos en las clases teóricas y prácticas.

Asistencia a las clases prácticas.

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.

Código Seguro de verificación:Db39z2emVQ0iZe18V/u6uQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	04/02/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	Db39z2emVQ0iZe18V/u6uQ==	PÁGINA 15/15



Db39z2emVQ0iZe18V/u6uQ==