

## ASIGNATURA PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

|              |                                                  |
|--------------|--------------------------------------------------|
| Código       | 41119002                                         |
| Titulación   | GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA                      |
| Módulo       | MÓDULO I - APRENDIZAJE Y DESARROLLO DE LA PE ... |
| Materia      | MATERIA I.1 PSICOLOGÍA                           |
| Curso        | 1                                                |
| Duración     | SEGUNDO SEMESTRE                                 |
| Tipo         | FORMACIÓN BÁSICA                                 |
| Idioma       | CASTELLANO                                       |
| ECTS         | 6                                                |
| Teoría       | 4                                                |
| Práctica     | 2                                                |
| Departamento | C131 - PSICOLOGIA                                |

## REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

### Requisitos

- Nivel de idioma: El alumno/a debe conocer el uso hablado y escrito del español.
- Se recomienda a los alumnos de Erasmus tener el nivel B1 de español.
- Carácter presencial de la asignatura. La asistencia a clase es obligatoria. Tanto a las clases teóricas como prácticas.
- Código ético: las conductas de "plagio" en la actividades teóricas y prácticas son éticamente reprobables. Asimismo las conductas irrespetuosas hacia los miembros de la comunidad universitaria están fuera del código ético de esta asignatura. Durante el desarrollo de las clases de esta asignatura no está permitido el uso del teléfono móvil.



## Recomendaciones

- Aspectos cursados en otras asignaturas que deben activar y retomar de cara a la adquisición de los contenidos de la materia. Se recomienda recordar contenidos de filosofía, que pudieran haberse estudiado en otras asignaturas o en otro niveles educativos.
- Esta asignatura puede utilizar sistemas de enseñanza on line, o procedimientos computerizados para presentación de trabajos, por lo que se recomienda al alumno/a domine éstas herramientas informáticas. Asimismo, se recomienda al alumno/a que participe en el programa de Apoyo al Aprendizaje, desarrollado por el Servicio de Atención Psicológica y Psicopedagógica de la UCA, que puede consultar en la web: <http://www.uca.es/sap/>
- Erasmus students can follow the course-readings in English. Final exam can be either in English or Spanish.

## RESULTADO DEL APRENDIZAJE

| Id. | Resultados                                                                                                                            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Conocer y establecer relaciones entre el aprendizaje, los procesos psicológicos básicos y el proceso educativo en Educación Primaria. |
| 2.  | Elaborar propuestas de actuación basadas en tales conocimientos así como en las diferencias de capacidades y ritmos de aprendizaje.   |
| 3.  | Identificar y conocer los diversos campos de aplicación de la Psicología dentro de los ambientes educativos.                          |
| 4.  | Identificar las posibles dificultades presentadas por los alumnos en los aprendizajes instrumentales                                  |



| Id. | Resultados                                                                                                                                 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.  | Ser capaz de utilizar los recursos e instrumentos proporcionados por las disciplinas psicológicas para su aplicación educativa en el aula. |

## COMPETENCIAS

| Id. | Competencia                                                                                                                           | Tipo    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| CG1 | Comprender los procesos de aprendizaje relativos al periodo 6-12 años en el contexto familiar, social y escolar                       | GENERAL |
| CG2 | Conocer las características de estos estudiantes, así como las características de sus contextos motivacionales y sociales             | GENERAL |
| CG3 | Dominar los conocimientos necesarios para comprender el desarrollo de la personalidad de estos estudiantes e identificar disfunciones | GENERAL |
| CG4 | Identificar dificultades de aprendizaje, informarlas y colaborar en su tratamiento                                                    | GENERAL |

## CONTENIDOS

1. La Psicología de la Educación en el contexto de la ciencia psicológica.
3. Modelos psicológicos del proceso de enseñanza-aprendizaje aplicados al ámbito de la Educación Primaria
2. Procesos psicológicos básicos en Educación Primaria.



4. Estrategias de aprendizaje.

5. Interacción en el aula y su repercusión en ámbito social, afectivo y de aprendizaje en educación primaria.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### Criterios generales de evaluación

- Trabajo individual: análisis de experiencias, resolución de problemas, lecturas y documentos elaborados durante el curso, tanto obligatorios como optativos.
- Trabajo en grupo: análisis de experiencias, resolución de problemas, lecturas y documentos elaborados durante el curso, tanto obligatorios como optativos
- Información individual y grupal aportada directamente por el alumnado sobre el proceso y sus resultados.
- Pruebas escritas/orales sobre la aplicación de los contenidos de la materia.

Evaluación continua:

- Asistencia y participación en las clases teóricas
- Asistencia y participación en las actividades prácticas individuales y de grupo

Evaluación final: Se llevará a cabo ponderando las calificaciones del alumno en la evaluación continua y en la evaluación final.

El alumno repetidor podrá tener dos opciones para aprobar la asignatura:

- a) Incorporarse con el nuevo grupo y/o nuevo Profesor del Curso Académico.
- b) Presentarse, con el mismo Profesor y temario del Curso anterior, en las convocatorias oficiales de exámenes del Curso siguiente (hasta la de septiembre incluida).

Como excepción:

A partir de la 2ª convocatoria de examen se dará la posibilidad de hacer una evaluación global. La posibilidad de que el alumnado pueda solicitar que el examen sea oral siempre y cuando el profesor lo autorice.

Según el Reglamento vigente por el que se regula el régimen de evaluación de los alumnos de la Universidad de Cádiz.



## Procedimiento de calificación

- Examen teórico: 60% de la calificación final. Consistirá en una prueba teórica de carácter objetivo.
- Evaluación de contenidos prácticos: 30% de la calificación final.
- Registro de la participación activa en el aula: 10% de la calificación final.

El plagio académico no será permitido e implicará el suspenso -con un 0- en la asignatura.

En la calificación de las pruebas escritas serán tenidas en cuenta la ortografía y el grado de corrección en la expresión de las ideas, ya que para el alumnado de grado será condición indispensable tener el C1 en su lengua materna para superar la titulación.

La asistencia es obligatoria, dado que ni el aprendizaje consolidado ni su comprobación son posibles sin ella. Las faltas, justificadas o no, más allá del 20% establecido y/o la carencia de trabajos solicitados o de los requisitos de participación señalados, impedirán la aprobación de la asignatura, requiriendo de un plan de trabajo específico a presentar en la siguiente convocatoria a la que tuviera derecho.

Para la superación de la asignatura será necesario tener aprobadas tanto la parte teórica como la práctica. La superación de los requisitos mínimos en un apartado (teórico o práctico) pero no en el otro, supondrá el suspenso provisional de la asignatura, manteniéndose la calificación de la parte superada hasta, como máximo, la convocatoria de septiembre del curso siguiente.

Es necesario tener aprobadas todas las partes para aprobar la asignatura.

Código Seguro de verificación:RbJHrp9JZ+++PyPmKt+cNw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

|             |                                 |                          |             |
|-------------|---------------------------------|--------------------------|-------------|
| FIRMADO POR | MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO | FECHA                    | 01/02/2019  |
| ID. FIRMA   | angus.uca.es                    | RbJHrp9JZ+++PyPmKt+cNw== | PÁGINA 5/10 |



RbJHrp9JZ+++PyPmKt+cNw==

## Procedimientos de evaluación

| Tarea/Actividades                                                              | Medios, técnicas e instrumentos                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Análisis de las actividades realizadas en el campus virtual.                   | Las actividades realizadas a través del campus virtual serán evaluadas por el profesor y el propio sistema de autoevaluación que ofrece el campus virtual.                                                                                                                                     |
| Implicación en las actividades del campus virtual.                             | El alumnado deberá participar de forma sistemática en el campus virtual y realizar las actividades propuestas.                                                                                                                                                                                 |
| Informes de cada una de las prácticas que se realizarán a lo largo del curso.  | Trabajo en grupo e individual sobre las actividades, lecturas y documentos elaborados durante el curso. Elaboración de escritos o presentaciones orales que reflejen una producción intelectual autónoma y un aprendizaje significativo de la materia tanto obligatorios como optativos (30%). |
| Realización de prueba escrita individual.                                      | Realización de pruebas escritas individuales (60%). Examen tipo test con opción múltiple de respuesta para los contenidos teóricos.                                                                                                                                                            |
| Participación activa e implicación en el aula y en las actividades propuestas. | Observación directa y registro de la implicación y participación activa del alumnado en el aula (10%).                                                                                                                                                                                         |

## PROFESORADO

| Profesorado                    | Categoría                   | Coordinador |
|--------------------------------|-----------------------------|-------------|
| ANGULO GARCÍA, JUAN CARLOS     | PROFESOR SUSTITUTO INTERINO | Sí          |
| GÓMEZ VALLECILLO, JORGE LUIS   | PROFESOR SUSTITUTO INTERINO | No          |
| GAMEZ MARTINEZ, ANTONIO MATIAS | PROFESOR SUSTITUTO INTERINO | No          |



## ACTIVIDADES FORMATIVAS

| Actividad                                 | Horas | Detalle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01 Teoría                                 | 32    | Sesiones teóricas: Presentación, exposición, análisis o cierre de los temas o problemas para tratar las nociones, conceptos y procedimientos relevantes de cada temática, por parte del profesor y con la participación del alumnado.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 02 Prácticas, seminarios y problemas      | 16    | <p>-Sesiones prácticas:<br/>Sesiones de trabajo grupal guiadas y supervisadas por el profesor para la resolución de problemas y la realización de las actividades programadas y tareas relacionadas con cada temática.</p> <p>-Trabajo autónomo:<br/>Estudio del alumno. Preparación individual de las lecturas, la resolución de problemas, trabajos, memorias, etc., para integrar el conocimiento que ha de presentar y debatir con el grupo.</p> <p>-Trabajo en grupo:<br/>Preparación en grupo de lecturas, supuestos prácticos, ensayos y propuestas de actuación fundamentadas para entregar y/o exponer en clase. Búsqueda de información Sesiones de trabajo grupal o individual orientadas a la búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Exposiciones de los trabajos de los grupos seguidos por el debate.</p> <p>-Actividad supervisada:<br/>Con participación compartida que promueve la crítica y el debate sobre los conocimientos tratados, materiales presentados y actividades realizadas.</p> |
| 10 Actividades formativas no presenciales | 90    | <p>Trabajo autónomo:<br/>Estudio del alumno. Preparación individual de las lecturas, la resolución de problemas, trabajos, memorias, etc., para integrar el conocimiento que ha de presentar y debatir con el grupo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



| Actividad                             | Horas | Detalle                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 Actividades formativas de tutorías | 6     | Tutorías:<br>Sesiones de interacción y actividad del profesor con el alumno o con el grupo que permite facilitar la elaboración significativa del conocimiento a través de la resolución de dudas y aclaraciones.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 12 Actividades de evaluación          | 6     | <p>PROCEDIMIENTOS GENERALES DE EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Observación directa del alumnado en su implicación en el aula.</li> <li>-Trabajo individual: análisis de experiencias, resolución de problemas, lecturas y documentos elaborados durante el curso, tanto obligatorios como optativos.</li> <li>-Trabajo en grupo: análisis de experiencias, resolución de problemas, lecturas y documentos elaborados durante el curso, tanto obligatorios como optativos.</li> <li>-Información individual y grupal aportada directamente por el alumnado sobre el proceso y sus resultados.</li> <li>-Pruebas escritas/orales sobre la aplicación de los contenidos de la materia.</li> </ul> <p>Evaluación continua:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistencia y participación en las clases teóricas</li> <li>- Asistencia y participación en las actividades prácticas individuales y de grupo</li> </ul> <p>Evaluaciones parciales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De los contenidos teóricos</li> <li>- De los trabajos de grupo</li> <li>- De las actividades prácticas</li> </ul> <p>Evaluación final: Se llevará a cabo ponderando las calificaciones del alumno en la evaluación continua, en las evaluaciones parciales y en la evaluación final</p> |

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía básica



- Navarro, J.I., y Martín, C. (2010). *Psicología de la educación para docentes*. Madrid: Pirámide.
- Palacios, J., Marchesi, A., y Coll, C. (1991). *Desarrollo psicológico y educación I: Psicología de la Educación*. Madrid: Eudema.
- Trianes, M.V., (1995). *Psicología de la Educación para profesores (ed.)*. Madrid: Eudema.
- Trianes, M.V., y Gallardo, A. (1998). *Psicología de la Educación y del desarrollo*. Madrid: Pirámide.

## Bibliografía específica

- Martín, C. (1999). *Psicología del Desarrollo y de la Educación en la edad escolar (ed.)*. Valladolid: Ambito.
- Martín, C., y Navarro, J.I. (2009). *Psicología del desarrollo para docentes*. Madrid: Pirámide.
- Rivas, F. (2003). *El proceso enseñanza-aprendizaje en la situación educativa*. Barcelona: Ariel

## Bibliografía ampliación

Beltran, J.A y Pérez L (2011). Más de un siglo de Psicología Educativa. Valoración general y perspectivas de futuro. *Papeles del psicólogo*, 32, 204-231.

González-Pineda, J.A., González R., Núñez J.C. y Valle Arias, A. (Coords.) (2002). *Manual de Psicología de la Educación*. Madrid: Pirámide.

## COMENTARIOS

La asignatura se rige por criterios científicos y también por la flexibilidad que necesita el entorno académico. Por lo tanto pueden darse cambios en cuanto a su organización de

Código Seguro de verificación:RbJHrp9JZ+++PyPmKt+cNw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

|             |                                 |                          |             |
|-------------|---------------------------------|--------------------------|-------------|
| FIRMADO POR | MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO | FECHA                    | 01/02/2019  |
| ID. FIRMA   | angus.uca.es                    | RbJHrp9JZ+++PyPmKt+cNw== | PÁGINA 9/10 |



RbJHrp9JZ+++PyPmKt+cNw==

acuerdo con los procesos de decisión de los diferentes estamentos académicos.

Esta asignatura, al igual que todas las asignaturas de los Grados impartidos en la Facultad de Ciencias de la Educación, forma parte del Plan de Lenguas de Centro y podrá incluir actividades orientadas a mejorar la competencia idiomática de los estudiantes, según los planteamientos establecidos en el mencionado Plan.

Las asignaturas de 1º curso de este Grado participan en un proyecto del Plan de Lenguas de Centro que fomenta la colaboración con maestros expertos de centros bilingües y podrán incluir actividades puntuales en horario de tarde.

## MECANISMOS DE CONTROL

Asistencia obligatoria al 80 por 100 de las sesiones presenciales, con controles de asistencia aleatorios tanto a las sesiones prácticas como teóricas.

Encuesta de satisfacción del alumno.

Invitación a expertos como observadores de calidad docente.

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.

Código Seguro de verificación: RbJHrp9JZ+++PyPmKt+cNw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

|                                                                                                                  |                                 |                          |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|--------------|
| FIRMADO POR                                                                                                      | MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO | FECHA                    | 01/02/2019   |
| ID. FIRMA                                                                                                        | angus.uca.es                    | RbJHrp9JZ+++PyPmKt+cNw== | PÁGINA 10/10 |
| <br>RbJHrp9JZ+++PyPmKt+cNw== |                                 |                          |              |