

i ASIGNATURA PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

Código	41119001
Titulación	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Módulo	MÓDULO I - APRENDIZAJE Y DESARROLLO DE LA PE ...
Materia	MATERIA I.1 PSICOLOGÍA
Curso	1
Duración	PRIMER SEMESTRE
Tipo	FORMACIÓN BÁSICA
Idioma	CASTELLANO
ECTS	6
Teoría	4
Práctica	2
Departamento	C131 - PSICOLOGIA

✓ REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos

Asignatura solamente impartida en español. Para el alumnado erasmus es necesario un B1 de español. Y para el alumnado español es imprescindible poseer un nivel de C1 hablado y escrito.

Todas las asignaturas de los Grados impartidos en la Facultad de Ciencias de la Educación forman parte del Plan de Lenguas de Centro y podrán incluir actividades orientadas a mejorar la competencia idiomática de los estudiantes, según los planteamientos establecidos en el mencionado Plan.

Código Seguro de verificación: y8JH60SNokP9jwqAmEp1KQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	01/02/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	1/11



y8JH60SNokP9jwqAmEp1KQ==

Recomendaciones

Se recomienda que el alumnado realice los trabajos y lecturas preparatorios de las clases, que su asistencia a las sesiones presenciales implique una activa y reflexiva participación, procurando llevar un seguimiento y estudio continuo de la asignatura, y que cumplan las fechas de entrega previstas.

Las asignaturas de 1º curso de este Grado participan en un proyecto del Plan de Lenguas de Centro que fomenta la colaboración con maestros expertos de centros bilingües y podrán incluir actividades puntuales en horario de tarde.

Se recomienda, también, la colaboración en la orientación y tutorización por parte del profesorado. Esta tutorización será especialmente necesaria en casos de alumnado con necesidades educativas especiales o para el extranjero.

RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Id.	Resultados
1.	1. Conocer las características y rasgos cognitivos de los alumnos de educación primaria que les permitan entender y potenciar los procesos de aprendizaje de los alumnos de esta etapa educativa.
2.	2. Comprender la importancia del desarrollo emocional en las relaciones interpersonales, el papel en el grupo y el rendimiento escolar en la etapa primaria
3.	3. Comprender el papel de la familia como contexto fundamental de desarrollo en esta etapa y la necesidad de colaboración con la escuela para un óptimo desarrollo personal, escolar y social.
4.	4. Analizar diferentes teorías sobre el desarrollo moral y aplicar estos conocimientos para diseñar actividades que ayuden a madurar moralmente a los alumnos.
5.	5. Identificar disfunciones en el desarrollo cognitivo, social y emocional en el periodo 6-12 años.



Id.	Resultados
6.	6. Comprender las relaciones entre juego y desarrollo y ser capaz de diseñar actividades lúdicas que potencien el desarrollo cognitivo, social y emocional.
7.	7. Conocer las características y rasgos psicológicos de la preadolescencia y su relación que les permita interpretar las situaciones educativas con alumnos del último ciclo de primaria.

COMPETENCIAS

Id.	Competencia	Tipo
CG1	Comprender los procesos de aprendizaje relativos al periodo 6-12 años en el contexto familiar, social y escolar	GENERAL
CG2	Conocer las características de estos estudiantes, así como las características de sus contextos motivacionales y sociales	GENERAL
CG3	Dominar los conocimientos necesarios para comprender el desarrollo de la personalidad de estos estudiantes e identificar disfunciones	GENERAL
CG4	Identificar dificultades de aprendizaje, informarlas y colaborar en su tratamiento	GENERAL

CONTENIDOS

Tema 1. Introducción a la Psicología del Desarrollo.
Cerebro, desarrollo y aprendizaje.

Tema 2. Desarrollo cognitivo y disfunciones en la educación primaria

Tema 3. Desarrollo emocional y social y disfunciones en la educación primaria

Código Seguro de verificación: y8JH60SNokP9jwqAmEp1KQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	01/02/2019	
ID. FIRMA	angus.uca.es	y8JH60SNokP9jwqAmEp1KQ==	PÁGINA	3/11



y8JH60SNokP9jwqAmEp1KQ==

Tema 4. Desarrollo moral en la educación primaria

Tema 5. Juego y desarrollo

tema 6. Preadolescencia

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Criterios generales de evaluación

Los contenidos teóricos se valorarán a través de un examen escrito. Será necesario superar este examen para aprobar la asignatura. Los contenidos teóricos se califican de 0 a 10.

Los contenidos prácticos se valorarán, fundamentalmente, a través de las actividades prácticas individuales y/o grupales. Estas actividades prácticas, en función de la calidad de los informes o actividades aportados por los estudiantes, su exposición y la participación en la discusión sobre el mismo, se valorarán de 0 a 10. Para aprobar la asignatura es necesario realizar todas las actividades prácticas propuestas.

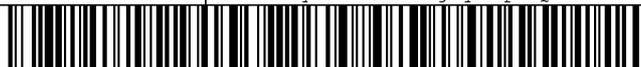
Se valorará la claridad expositiva, la correcta expresión gramatical y ortográfica. Las faltas de ortografía pueden justificar un suspenso de cualquier producción incluido el examen o los trabajos prácticos. Igualmente, se valorará el nivel de argumentación y razonamiento desplegado por el alumnado tanto en los trabajos como en las exposiciones orales y opiniones y tareas de clase. Las referencias utilizadas en los trabajos escritos deben seguir un criterio adecuado (por ejemplo Nomas APA).

La implicación del alumno en el aula y en el campus virtual se valorará mediante la observación y el registro de las actividades en el campus virtual.

Los alumnos suspendidos en primera convocatoria y con sus trabajos y prácticas aprobadas mantendrán dichas notas para siguientes convocatorias de examen.

Código Seguro de verificación: y8JH60SNokP9jwqAmEp1KQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	01/02/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	4/11



y8JH60SNokP9jwqAmEp1KQ==

Procedimiento de calificación

Nota ponderada procedente de la prueba de evaluación escrita individual (60%), la realización de los trabajos individuales y/o grupales (30%) y Observación directa del alumnado en su implicación en el aula (10%)

Es necesario tener aprobada tanto la parte teórica como la parte práctica para superar la asignatura.

Como excepción:

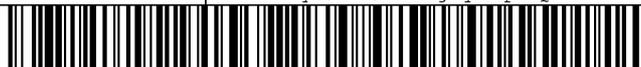
A partir de la 2ª convocatoria de examen se dará la posibilidad de hacer una evaluación global.

La posibilidad de que el alumnado pueda solicitar que el examen sea oral siempre y cuando el profesor lo autorice.

Según el Reglamento vigente por el que se regula el régimen de evaluación de los alumnos de la Universidad de Cádiz.

Código Seguro de verificación: y8JH60SNokP9jwqAmEp1KQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	01/02/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	y8JH60SNokP9jwqAmEp1KQ==	PÁGINA



y8JH60SNokP9jwqAmEp1KQ==

Procedimientos de evaluación

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos
<p>- Realización de prueba escrita individual.</p> <p>Trabajos en grupo y/o individuales sobre las actividades, lecturas y documentos que se deban elaborar</p>	<p>Elaboración de escritos y/ o presentaciones orales que reflejen una producción intelectual autónoma y un aprendizaje significativo de la materia, tanto obligatorios como optativos (30%).</p> <p>Para aprobar la asignatura, deben estar realizadas y aprobadas todas las actividades propuestas.</p> <p>El plagio académico en cualquier tarea, conduce directamente al 0 en la calificación final de la asignatura.</p>
<p>Implicación en las actividades del campus virtual</p>	<p>El alumno deberá participar de forma sistemática en el campus virtual y realizar las actividades que se le proponga.</p>
<p>Análisis de las actividades realizadas en el campus virtual.</p>	<p>Las actividades realizadas a través del campus virtual serán evaluadas por el profesor y el propio sistema de autoevaluación que ofrece el campus virtual.</p>
<p>Informes de cada una de las prácticas que se realizarán a lo largo del curso.</p>	<p>Realización de pruebas escritas Individuales (70%). Se tendrá en cuenta muy negativamente si la expresión no es adecuada, así como si existen disortografías.</p> <p>Para aprobar la asignatura, deben estar realizadas y aprobadas todas las actividades propuestas.</p> <p>El copiar de cualquier forma: oral, escrita o a través de cualquier medio tecnológico, conduce directamente al 0 en la calificación de la asignatura.</p>




PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
GONZALEZ FERRERAS, MARIA DEL CARMEN	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIV.	Sí
GÓMEZ VALLECILLO, JORGE LUIS	PROFESOR SUSTITUTO INTERINO	No


ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
01 Teoría	32	<p>Teoría: Método expositivo</p> <p>Presentación, exposición, análisis o conclusión de los temas o problemas para tratar de las nociones, conceptos y procedimientos relevantes de cada temática.</p> <p>Aprendizaje cooperativo. Resolución de ejercicios y problemas:</p> <p>Exposiciones de los trabajos grupales, seguido por un debate.</p> <p>Actividad supervisada para promover el debate sobre los conocimientos tratados, así como de los materiales presentados y las actividades realizadas por el alumnado</p>

Código Seguro de verificación: y8JH60SNokP9jwqAmEp1KQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	01/02/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	7/11



y8JH60SNokP9jwqAmEp1KQ==

Actividad	Horas	Detalle
02 Prácticas, seminarios y problemas	16	<p>Prácticas, Seminarios y Resolución de problemas.</p> <p>Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesorado para la resolución de problemas y la realización de las actividades y tareas relacionadas con cada temática.</p> <p>Resolución de problemas: Preparación en grupo de lecturas, ensayos y propuestas de actuación fundamentadas para entregar y/o exponer en clase.</p> <p>Seminarios Exposiciones de los trabajos de los grupos seguidos por el debate.</p> <p>Actividad supervisada con participación compartida que promueve la crítica y el debate sobre los conocimientos tratados, materiales presentados y actividades realizadas.</p>
10 Actividades formativas no presenciales	20	<p>Actividades formativas no presenciales. Trabajo autónomo:</p> <p>Visualización de material audiovisual, búsquedas bibliográficas, lecturas recomendadas.</p>
11 Actividades formativas de tutorías	3	<p>Actividades formativas de tutorías: Tutorías especializadas</p>
12 Actividades de evaluación	22	<p>Las actividades llevadas a cabo en el campus virtual serán evaluadas por el profesor o bien por el sistema de autoevaluación del campus virtual.</p>
13 Otras actividades	57	<p>Otras actividades propuestas por el profesorado para ampliar y concretar el conocimiento de la asignatura.</p> <p>Asistencia a conferencias impartidas por expertos en la materia.</p> <p>Actividades formativas propuestas por la Facultad y por la Universidad.</p> <p>Estudio autónomo del alumnado.</p>

Código Seguro de verificación: y8JH60SNokP9jwqAmEp1KQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	01/02/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	8/11



y8JH60SNokP9jwqAmEp1KQ==

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Delgado, B. (2008). Psicología del desarrollo desde la infancia a la vejez. Madrid: McGraw-Hill.

Martín, C. y Navarro, J.I. (2015). Psicología evolutiva en Educación Infantil y Primaria. Madrid: Pirámide

Palacios, J., Marchesi, A. y Coll, C. (2008). Desarrollo psicológico y educación. 1. Psicología evolutiva. Madrid: Alianza.

Papalia, D. E., Wendkos, S. y Duskin, R. (2011). Psicología del desarrollo. México: McGraw-Hill

Bibliografía específica

Arana, I. y Delval, J. (2000). Moral, desarrollo y educación. Madrid: Anaya.

Berk, L.E. (2000). Desarrollo del niño y del adolescente. Madrid: Prentice-Hall.

Cantón, J. Cortés, M.R. y Cantón, D. (2011). Desarrollo socioafectivo y de la personalidad. Madrid: Alianza.

Delval., J. (1996). El desarrollo humano. Madrid: Siglo XXI. 159.922.7/DEL/des

Diez-Aguado, M.J. (2006). Del acoso escolar a la cooperación en las aulas. Madrid: Pearson-Educación. 371.5/DIA/del

González Portal, M.D. (2000). Conducta prosocial. Evaluación e intervención. Madrid: Morata.

López, F. y cols. (2004). Desarrollo afectivo y social. Madrid: Pirámide.

Sánchez, A. (2008). Niños y adolescentes difíciles. Evaluación, diagnóstico, tratamiento y prevención. Alcalá la Real: Formación Alcalá.

Ortiz, T. (2009). Neurociencia y educación. Madrid: Alianza.



Bibliografía ampliación

Arranz, E. y Oliva, A. (2010). Desarrollo psicológico en las nuevas estructuras familiares. Madrid: Pirámide.

Bear, M., Connors, B.W. y Paradiso, M.A. (2000). Neurociencia. Explorando el cerebro. Barcelona: Masson.

Cantón, J., Cortés, M.R. y Justicia, M.D. (2007). Conflictos entre los padres, divorcio y desarrollo de los hijos. Madrid: Pirámide.

Cerezo, F. (2002). Conductas agresivas en la edad escolar. Aproximación teórica y metodológica. Propuestas de intervención. Madrid: Pirámide.

Coles, R. (2000). La inteligencia moral del niño y del adolescente. Barcelona: Kairós.

Delgado, J.M., Ferrús, A., Mora, F. y Rubia, F.J. (2000). Manual de Neurociencia. Madrid: Síntesis.

Gallardo, P. y Gallardo, J.A. (2009). Inteligencia emocional y programas de educación emocional: desarrollo emocional, social y moral en la educación primaria. Sevilla: Wanceulen.

Gracia, E. y Musitu, G. (2000). Psicología social de la familia. Barcelona: Paidós.

Kandell, E.R., Schwartz, J.H. y Jessell, I. (2000). Neurociencia y conducta. Madrid: Prentice-Hall.

Kazdin, E. y Buela-Casal, G. (2006). Conducta antisocial : evaluación, tratamiento y prevención en la infancia y adolescencia. Madrid: Pirámide.

Kolb, B. y Whiswaw, I.Q. (2002). Cerebro y conducta. Una introducción. Madrid: McGraw-Hill.

López, F. (2009). Las emociones en educación. Madrid: Morata. 37.015.3/LOP/emo

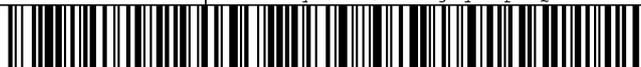
Mestre, J.M. y Fernández, P. (2007). Manual de inteligencia emocional. Madrid: Pirámide.

Harwood, V. (2009). El diagnóstico de los niños y adolescentes problemáticos. Una crítica a los discursos sobre trastornos de conducta. Madrid: Morata.

Maganto, C. y Maganto J.M. (2010). Cómo potenciar las emociones positivas y afrontar las

Código Seguro de verificación: y8JH60SNokP9jwqAmEp1KQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	01/02/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	10/11



y8JH60SNokP9jwqAmEp1KQ==

negativas. Madrid: Pirámide.

COMENTARIOS

Se requiere que para la cumplimentación de los datos personales en el campus virtual, se ponga una foto tamaño y estilo DNI (sin ningún tipo de sombrero o similar).

MECANISMOS DE CONTROL

Coordinación entre el profesorado de la asignatura.

Participación por parte del alumnado de la asignatura en las evaluaciones externas respecto a la calidad de la planificación y docencia de la asignatura.

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.

Código Seguro de verificación: y8JH60SNokP9jwqAmEp1KQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	01/02/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	y8JH60SNokP9jwqAmEp1KQ==	PÁGINA



y8JH60SNokP9jwqAmEp1KQ==