

## **i ASIGNATURA HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES Y RELACIONES ENTRE IGUALES EN EDUCACIÓN INFANTIL**

Código	41118035
Titulación	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
Módulo	MÓDULO XII - MÓDULO DE OPTATIVIDAD
Materia	MATERIA XII.2 MENCIÓN COMPORTAMIENTO PROSOCI ...
Curso	3
Duración	SEGUNDO SEMESTRE
Tipo	OPTATIVA
Idioma	CASTELLANO
ECTS	6
Teoría	4
Práctica	2
Departamento	C131 - PSICOLOGIA

## **✓ REQUISITOS Y RECOMENDACIONES**

### Requisitos

- Dominio de la lengua española.
- Compromiso de cumplimiento de los deberes de los estudiantes universitarios, según queda recogido en el Real Decreto 1791/2010, de 30 de diciembre, por el que se aprueba el Estatuto del Estudiante Universitario, en su artículo 13 (entre ellos queda recogido que no se aceptará el plagio).
- Compromiso de asistencia a clase y seguimiento de la asignatura.
- Todas las asignaturas de los Grados impartidos en la Facultad de Ciencias de la Educación forman parte del Plan de Lenguas de Centro y podrán incluir actividades orientadas a mejorar

Código Seguro de verificación: AoiRO4TNv14VKt4LiCHGiQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	22/01/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	AoiRO4TNv14VKt4LiCHGiQ==	PÁGINA 1/10



AoiRO4TNv14VKt4LiCHGiQ==

la competencia idiomática de los estudiantes, según los planteamientos establecidos en el mencionado Plan.

## Recomendaciones

- Activación de los conocimientos construidos en la asignatura de Psicología del Desarrollo.

## RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Id.	Resultados
1.	1. Valorar la importancia de las habilidades socioemocionales y de interacción social en el desarrollo infantil y la adaptación personal, escolar y social.
2.	2. Comprender el papel de la familia en el desarrollo de habilidades socioemocionales y de interacción social.
3.	3. Conocer las habilidades socioemocionales más relevantes y su papel en las relaciones con los iguales y en el propio bienestar personal y escolar.
4.	4. Adquirir los conocimientos y las estrategias necesarias para evaluar las habilidades socioemocionales y el comportamiento interpersonal.
5.	5. Valorar la importancia de la aceptación social, las relaciones de amistad y la participación en redes sociales para el bienestar personal y escolar.
6.	6. Ser capaz de detectar posibles dificultades en el desarrollo de las relaciones con los iguales.

## COMPETENCIAS

Id.	Competencia	Tipo
-----	-------------	------

Código Seguro de verificación: AoiRO4TNv14VKt4LiCHGiQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	22/01/2019	
ID. FIRMA	angus.uca.es	AoiRO4TNv14VKt4LiCHGiQ==	PÁGINA	2/10



AoiRO4TNv14VKt4LiCHGiQ==

Id.	Competencia	Tipo
CEO12	Conocer las bases del desarrollo socioemocional y su importancia para el ajuste personal y socioescolar, así como la contribución de las diferentes habilidades socioemocionales al desarrollo psicológico	ESPECÍFICA OPTATIVA
CEO16	Establecer las relaciones entre el desarrollo de las habilidades socioemocionales y la calidad de las relaciones que se establecen con los iguales	ESPECÍFICA OPTATIVA
CEO19	Reflexionar sobre el papel de unas adecuadas relaciones con los iguales en el ajuste socioemocional y la adaptación escolar	ESPECÍFICA OPTATIVA

## CONTENIDOS

1. Las habilidades socioemocionales y las relaciones entre iguales como factores fundamentales para el bienestar personal y social.
2. Aprendizaje y desarrollo de las habilidades socioemocionales y comportamientos sociales en la infancia .
3. La construcción de las habilidades socioemocionales: la vinculación familiar.
4. Relaciones entre iguales en la educación infantil.
5. Dificultades en el desarrollo de las habilidades socioemocionales en la educación infantil.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

Código Seguro de verificación: AoiRO4TNv14VKt4LiCHGiQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	22/01/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	3/10



AoiRO4TNv14VKt4LiCHGiQ==

## Criterios generales de evaluación

- Nivel y calidad de la participación e intervención de cada alumno en el aula y en el grupo.
- Claridad expositiva, expresión comprensible, corrección gramatical y corrección ortográfica. Las faltas de ortografía y/o de expresión pueden justificar un suspenso de cualquiera de las producciones del alumnado. En el caso que tal circunstancia se dé en el examen/ensayo, entonces puede justificar el suspenso de la materia.
- Nivel de las argumentaciones y razonamientos expresados en el desarrollo de las diferentes actividades.
- Nivel de análisis, comprensión y profundización de los conocimientos adquiridos.
- Nivel de elaboración y coherencia de los trabajos propuestos, y no meramente repetición/copia de las palabras del autor/a.
- Precisión formal en las citas textuales y en las referencias bibliográficas y webgráficas.
- Grado de participación e implicación en el campus virtual.

Los alumnos suspendidos en la primera convocatoria que hayan cumplido con todos los requisitos de participación, mantendrán la calificación de los trabajos prácticos (aprobado o suspenso) durante todo el curso siguiente, debiendo completar la nota, hasta llegar a aprobar, con la calificación de la prueba final.

Podrán quedar eximidos, total o parcialmente, de la realización de las actividades presenciales de una asignatura los alumnos que se encuentren repitiendo dicha asignatura (segunda matrícula o sucesivas) o que hubieran cursado otra análoga perteneciente a planes de estudios en extinción, habiendo demostrado en su día la suficiencia en dicha parte de la asignatura; en el supuesto de que el alumno opte por realizar de nuevo las prácticas se entenderá que renuncia a la suficiencia que se le otorgaba, y por tanto estará obligado a los mismos requisitos de asistencia y examen que los alumnos de nuevo acceso.

Como excepción:

A partir de la 2ª convocatoria de examen se dará la posibilidad de hacer una evaluación global. La posibilidad de que el alumnado pueda solicitar que el examen sea oral siempre y cuando el profesor lo autorice.

Según el Reglamento vigente por el que se regula el régimen de evaluación de los alumnos de la Universidad de Cádiz.

Código Seguro de verificación: AoiRO4TNv14VKt4LiCHGiQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	22/01/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	AoiRO4TNv14VKt4LiCHGiQ==	PÁGINA



AoiRO4TNv14VKt4LiCHGiQ==

## Procedimiento de calificación

Nota ponderada procedente de la prueba escrita (65%), y de los trabajos individuales y en grupo (35%).

Para la superación de la asignatura será necesario tener aprobadas todas las tareas.

## Procedimientos de evaluación

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos
- Participación e implicación en el aula y en el campus virtual.	- Observación directa y registro de la implicación del alumnado en el aula y en el campus virtual.
- Realización de pruebas escritas individuales.	Prueba escrita individual.
- Trabajo en grupo e individuales: actividades, trabajos, lecturas y documentos elaborados durante el curso, tanto obligatorios como optativos.	- Se ofrecerán una serie de técnicas de evaluación y actividades educativas para ser analizadas en clase, elaborando a partir de ahí reflexiones propias y/o propuestas prácticas alternativas. - Elaboración de escritos o presentaciones orales que reflejen una producción intelectual autónoma y un aprendizaje significativo de la materia.

## PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
SANCHEZ SANDOVAL, YOLANDA	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD	Sí

Código Seguro de verificación: AoiRO4TNv14VKt4LiCHGiQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	22/01/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	AoiRO4TNv14VKt4LiCHGiQ==	PÁGINA 5/10



AoiRO4TNv14VKt4LiCHGiQ==

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
01 Teoría	32	<p>Sesiones teóricas: Método expositivo Aprendizaje cooperativo</p> <p>Presentación, exposición, análisis o conclusión de los temas o problemas para tratar las nociones, conceptos y procedimientos relevantes de cada temática, con participación del alumnado.</p>
02 Prácticas, seminarios y problemas	16	<p>Sesiones prácticas: - Estudios de casos - Resolución de ejercicios y problemas - Aprendizaje cooperativo</p> <p>Sesiones de presentación por parte de la profesora y de trabajo grupal supervisado para la resolución de problemas y la realización de las actividades y tareas relacionadas con la evaluación de las habilidades socioemocionales y la relación entre interpersonal.</p>
10 Actividades formativas no presenciales	94	<p>Trabajo Autónomo</p> <p>Visualización de material audiovisual, búsquedas bibliográficas, observación de casos, análisis de técnicas de evaluación del desarrollo socioemocional, lecturas recomendadas. Estudio autónomo. Elaboración de los informes correspondientes a los trabajos individuales y de grupo.</p>
11 Actividades formativas de tutorías	4	Tutorías especializadas.
12 Actividades de evaluación	4	Prueba escrita de los contenidos.

## BIBLIOGRAFÍA

Código Seguro de verificación: AoiRO4TNv14VKt4LiCHGiQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	22/01/2019	
ID. FIRMA	angus.uca.es	AoiRO4TNv14VKt4LiCHGiQ==	PÁGINA	6/10



AoiRO4TNv14VKt4LiCHGiQ==

## Bibliografía básica

Braza, P. Sánchez-Sandoval, y Carreras, T. (2016). El desarrollo socioemocional en Educación Infantil. En C. Martín Bravo y J.I. Navarro, *Psicología Evolutiva en Educación Infantil y Primaria*(pp. 155-174). Madrid: Pirámide,

Cantón, J., Cortés, M.R., y Cantón, D. (2011). *Desarrollo socioafectivo y de la personalidad*. Madrid: Alianza.

Gallego, J.L. y Fernández, E. (2003). *Enciclopedia de Educación Infantil*. Málaga: Aljibe.

Hernández, P. (2005). *Educación del pensamiento y las emociones. Psicología de la Educación*. Madrid: Narcea.

López, F., Etxebarria, I., Fuentes, M.J. (2008). *Desarrollo afectivo y social*. Madrid: Pirámide.

Shaffer, D.R. (2002). *Desarrollo social y de la personalidad*. Madrid: Paraninfo.

## Bibliografía específica

Del Barrio, M. V. (2002). *Emociones infantiles*. Madrid: Pirámide.

Díez, M. V. (2002). *El piso de abajo de la escuela. Los afectos y las emociones en el día a día de la escuela infantil* . Barcelona: Graó.

López, F. (2007). *La escuela infantil: Observatorio privilegiado de las desigualdades*. Barcelona: Graó.

Monjas, M. I.(2007). *Cómo promover la convivencia: Programa de Asertividad y Habilidades sociales (PAHS)*. Educación Infantil, Primaria y Secundaria. Madrid: CEPE.

Código Seguro de verificación:AoiRO4TNv14VKt4LiCHGiQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	22/01/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	AoiRO4TNv14VKt4LiCHGiQ==	PÁGINA 7/10



AoiRO4TNv14VKt4LiCHGiQ==

Palou, S. (2004). *Sentir y crecer. El crecimiento emocional en la infancia. Propuestas educativas*. Barcelona: Graó.

Otros se especificarán en cada tema.

Código Seguro de verificación: AoiRO4TNv14VKt4LiCHGiQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	22/01/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	AoiRO4TNv14VKt4LiCHGiQ==	PÁGINA 8/10



AoiRO4TNv14VKt4LiCHGiQ==

## Bibliografía ampliación

Berk, L.E. (2004). *Desarrollo del niño y del adolescente*. Madrid. Prentice-Hall.

Carpena, A. (2003). *Educación socioemocional en la etapa de primaria*. Barcelona: Eumo-Octaedro.

Craig, G.S. (2001). *Desarrollo psicológico*. Madrid. Prentice-Hall.

Delval, J. (1994). *El desarrollo humano*. Madrid. Siglo Veintiuno.

Vasta, R., Haith, M.M., y Miller, S.A. (1996). *Psicología Infantil*. Barcelona: Ariel.

## MECANISMOS DE CONTROL

Coordinación entre el profesorado de la mención.

Participación por parte del alumnado de la asignatura en las evaluaciones externas respecto a la calidad de la planificación y docencia de la asignatura.

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la

Código Seguro de verificación: AoiRO4TNv14VKt4LiCHGiQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	22/01/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	AoiRO4TNv14VKt4LiCHGiQ==	PÁGINA 9/10



AoiRO4TNv14VKt4LiCHGiQ==

promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.

Código Seguro de verificación: AoiRO4TNv14VKt4LiCHGiQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	22/01/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	AoiRO4TNv14VKt4LiCHGiQ==	PÁGINA 10/10



AoiRO4TNv14VKt4LiCHGiQ==