ASIGNATURA ASPECTOS DIDÁCTICOS Y ORGANIZATIVOS DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EDUCACIÓN INFANTIL

Código	41118033
Titulación	GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL
Módulo	MÓDULO XII - MÓDULO DE OPTATIVIDAD
Materia	MATERIA XII.1 MENCIÓN EDUCACIÓN INCLUSIVA
Curso	3
Duración	SEGUNDO SEMESTRE
Tipo	OPTATIVA
Idioma	CASTELLANO
ECTS	6
Teoría	4
Práctica	2
Departamento	C133 - DIDACTICA

REQUISITOS Y RECOMENDACIONES

Requisitos

Todas las asignaturas de los Grados impartidos en la Facultad de Ciencias de la Educación forman parte del Plan de Lenguas de Centro y podrán incluir actividades orientadas a mejorar la competencia idiomática de los estudiantes, según los planteamientos establecidos en el mencionado Plan.

El alumnado Erasmus deberá acreditar, al menos, un nivel B1 de español para cursar esta asignatura.

Código Seguro de verificación:bZ5Su55jvJ8eTfWKt4e1Jg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://verificarfirma.uca.es
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO		FECHA	22/01/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	bZ5Su55jvJ8eTfWKt4e1Jg==	PÁGINA	1/9

bZ5Su55jvJ8eTfWKt4e1Jg==

RESULTADO DEL APRENDIZAJE

Id.	Resultados
1.	- Desarrollar un pensamiento propio sobre los procesos educativos que implican atender a la diversidad en Educación Infantil.
2.	- Comprender y analizar los aspectos y las dimensiones vinculados a las familias y que intervienen en la educación de la infancia.
3.	- Identificar, reconocer y analizar las dificultades y problemas que surgen en los procesos de aprendizaje y desarrollo de los niños y niñas de 0 a 6 años de edad.
4.	- Conocer estrategias para afrontar la atención a la diversidad en Educación Infantil.
5.	- Proponer actuaciones educativas desde la perspectiva de la atención a la diversidad, valorando su adecuación al contexto y a las peculiaridades del alumnado.
6.	-Adquirir las herramientas conceptuales necesarias para el análisis y la comprensión de los procesos educativos que tienen lugar en la Escuela Infantil Inclusiva.
7.	Conocer los procesos de desarrollo implicados en la adquisición de la autonomía, la libertad, la curiosidad, la observación, la experimentación, la imitación, la aceptación de normas y de límites, el juego simbólico y heurístico en los niños y las niñas menores de 6 años.
8.	Conocer estrategias para promover la colaboración con otras instituciones que trabajen con la infancia y/o las familias.

COMPETENCIAS

Id.	Competencia	Tipo

Código Seguro de verificación:bZ5Su55jvJ8eTfWKt4e1Jg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://verificarfirma.uca.es
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO		FECHA	22/01/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	bZ5Su55jvJ8eTfWKt4e1Jg==	PÁGINA	2/9

bZ5Su55jvJ8eTfWKt4e1Jg==

Id.	Competencia	Tipo
CEO2	Conocer los planteamientos teórico-prácticos más relevantes sobre la diversidad y la educación inclusiva, a fin de diseñar y desarrollar estrategias didáctico-organizativas adecuadas a la dinámica del centro educativo y a las características particulares del alumnado para favorecer la inclusión.	ESPECÍFICA OPTATIVA

CONTENIDOS

1. La Escuela Infantil espacio para la diversidad.
2. Un currículum para la Educación Infantil Inclusiva. Particularidades de los ciclos 0-3 y 3-6.
3. La organización de actividades, espacios materiales y tiempos en la Educación Infantil Inclusiva.
4. Prevención, detección precoz y atención temprana en problemas de aprendizaje y/o desarrollo en la Educación Infantil Inclusiva.
5. La atención a las necesidades educativas especiales en el marco de la Educación Inclusiva. La colaboración con las familias, con otras instituciones y profesionales.
6. Educación Inclusiva, investigación e innovación en Educación Infantil.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Criterios generales de evaluación

"Este apartado, como todos los demás, se ajusta a lo establecido en la memoria verificada del título"

- Comprensión, rigor y profundidad en el contenido de la asignatura, en el análisis de los textos, y de las experiencias, problemas y otras temáticas presentadas en el aula.
- Utilización del material presentado en la asignatura.
- Fundamentación de los argumentos utilizados y originalidad de las ideas

Código Seguro de verificación:bZ5Su55jvJ8eTfWKt4e1Jg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://verificarfirma.uca.es
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO		FECHA	22/01/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	bZ5Su55jvJ8eTfWKt4e1Jg==	PÁGINA	3/9

bZ5Su55jvJ8eTfWKt4e1Jg==

expuestas.
- Complejidad de las relaciones establecidas entre los conceptos y progresión de la misma a lo largo de la asignatura.
- Autonomía y crítica en relación con el conocimiento.

El alumnado que no haya cumplido con el porcentaje de asistencia y/o suspendido la evaluación en su primera convocatoria o no se presente a esta, podrá presentarse a un examen global de la asignatura, consistente en una o más actividades de evaluación, en la convocatoria oficial del siguiente semestre y siguientes, dentro del mismo curso académico. Así, en las asignaturas del primer semestre podrán realizarlo a partir de junio y en las del segundo a partir de septiembre. En ningún caso esta evaluación global podrá suponer penalización/reduccción en la nota obtenida.

Procedimiento de calificación

- La evaluación será continua y formativa.

- La entrega de los trabajos y actividades solicitadas y el cumplimiento de las exigencias de participación establecidos son requisitos necesarios para aprobar la asignatura.La asistencia en horas presenciales es obligatoria para el alumnado que quiera seguir el proceso normal de evalucación de la asignatura, no pudiendo ser, en ningún caso, inferior al 80% del total.

- El estudiante deberá superar todos y cada uno de las trabajos y/o pruebas de evaluación propuestas por el profesor. En caso contrario, deberá completar un plan de trabajo específico -diseñado por el docente- a entregar en la siguiente convocatoria a que tuviese derecho.

- Para emitir la calificación del alumnado, el profesor se remitirá a los criterios de valoración expuestos en los procedimientos de evaluación. Esta valoración quedará reflejada en la calificación de la siguiente manera:
Para aprobar la asignatura es necesaria la comprensión de los conceptos e ideas básicas de cada temática trabajada y el establecimiento de relaciones entre los conceptos de las temáticas analizadas.
Las calificaciones de notable y sobresaliente requieren un nivel medio y alto, respectivamente, en los demás criterios apuntados: elaboración de relaciones entre conceptos, argumentación, coherencia, claridad y elaboración personal de las ideas, creatividad y fundamentación de las mismas.

Código Seguro de verificación:bZ5Su55jvJ8eTfWKt4e1Jg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://verificarfirma.uca.es
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO		FECHA	22/01/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	bZ5Su55jvJ8eTfWKt4e1Jg==	PÁGINA	4/9

bZ5Su55jvJ8eTfWKt4e1Jg==

- La reproducción parcial o total de información de fuentes diversas (libros, artículos de revistas, documentos extraídos de internet, trabajos de compañeros/compañeras), sin citar debidamente las mismas (entrecomillando los párrafos citados textualmente, con indicación de la referencia), supondrá un suspenso sin posibilidad de reelaboración durante el desarrollo de la asignatura.
En este caso, los estudiantes habrán de presentar dichos trabajos y pruebas escritas y/o ensayo en la siguiente convocatoria oficial.

- Los/as estudiantes con la asignatura suspensa mantendrán la calificación de las actividades y/o pruebas superadas hasta la finalización del siguiente curso académico, siendo evaluados por el mismo docente con el que cursaron la asignatura. Si el/la estudiante quisiera ser evaluado/a por un/a docente distinto, deberá cursar de nuevo la asignatura con éste/a.

Procedimientos de evaluación

Tarea/Actividades	Medios, técnicas e instrumentos
- Prueba individual escrita y/u oral, o presentación grupal y defensa individual de trabajo(s) sobre los contenidos de la asignatura.	PRUEBA ESCRITA U ORAL
- Realización de trabajos/ensayos en grupo (elaboración de proyectos y/o propuestas didáctico-organizativas, análisis de experiencias, resolución de problemas, análisis de lecturas y documentos elaborados durante el curso,...).	TRABAJO EN GRUPO
- Realización de trabajos/ensayos individuales (elaboración de propuestas didáctico-organizativas, análisis de experiencias, resolución de problemas, análisis de lecturas y documentos elaborados durante el curso,...).	TRABAJO INDIVIDUAL

Código Seguro de verificación:bZ5Su55jvJ8eTfWKt4e1Jg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://verificarfirma.uca.es
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO		FECHA	22/01/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	bZ5Su55jvJ8eTfWKt4e1Jg==	PÁGINA	5/9

bZ5Su55jvJ8eTfWKt4e1Jg==

PROFESORADO

Profesorado	Categoría	Coordinador
SÁNCHEZ LANZ, FERNANDO	PROFESOR TITULAR ESCUELA UNIVERSITARIA	Sí

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad	Horas	Detalle
01 Teoría	32	- SESIONES TEÓRICAS: Método expositivo: Presentación, exposición y análisis de las diferentes temáticas, dilemas, experiencias o problemas relacionados con la atención a la diversidad en la escuela infantil para tratar las nociones,conceptos y procedimientos fundamentales de la asignatura. Implica participación activa del alumnado, diálogo, debate y/o exposición del profesor y/o del alumnado. Seguimiento del proceso de elaboración del contenido de la asignatura por parte del alumnado. Aprendizaje cooperativo. Resolución de ejercicios y problemas: Preparación en grupo de lecturas, de resolución de problemas, elaboración de proyectos y la realización de las actividades y tareas relacionadas con cada temática.

Código Seguro de verificación:bZ5Su55jvJ8eTfWKt4e1Jg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://verificarfirma.uca.es
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO		FECHA	22/01/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	bZ5Su55jvJ8eTfWKt4e1Jg==	PÁGINA	6/9

bZ5Su55jvJ8eTfWKt4e1Jg==

Actividad	Horas	Detalle
02 Prácticas, seminarios y problemas	16	- SESIONES PRÁCTICAS: Resolución de problemas. Planteamiento de situaciones-problema, elaboración de proyectos grupales y/o análisis de experiencias sobre la práctica educativa inclusiva en educación infantil centrados en aspectos didáctico-organizativos para cuya resolución o esclarecimiento el alumnado debe emplear los conocimientos, conceptos y procedimientos propios de la asignatura. Seguimiento del proceso de elaboración del contenido de la asignatura por parte del alumnado. Seminarios. Exposiciones de trabajos grupales, de síntesis o de elaboraciones sobre lecturas realizadas seguidos por el debate. Actividad supervisada con participación compartida que promueve la crítica y el debate sobre los conocimientos tratados, materiales presentados y actividades realizadas.
10 Actividades formativas no presenciales	77	- TRABAJO AUTÓNOMO: Lectura, trabajo sobre la misma, y estudio individual por parte del alumnado. Preparación individual y/o grupal de resúmenes, recensiones, trabajos, proyectos, etc., para aplicar el conocimiento, elaborar propuestas didáctico-organizativas y/o debatir con el grupo clase. Búsqueda, selección y análisis individuales y/o grupales de informacion relativa a las temáticas de la asignatura.
11 Actividades formativas de tutorías	10	- TUTORÍAS: Tutorías especializadas. Sesiones de interacción con el alumnado de forma individual o en grupo muy reducido para proporcionar ayuda, orientación, solventar dudas y profundizar en la comprensión de la temática de la asignatura.

Código Seguro de verificación:bZ5Su55jvJ8eTfWKt4e1Jg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://verificarfirma.uca.es
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO		FECHA	22/01/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	bZ5Su55jvJ8eTfWKt4e1Jg==	PÁGINA	7/9

bZ5Su55jvJ8eTfWKt4e1Jg==

Actividad	Horas	Detalle
12 Actividades de evaluación	5	- EVALUACIÓN: Realización de pruebas escritas. Preparación de informes, ensayos y trabajos orales y/o escritos individuales y/o grupales empleados para el seguimiento del proceso de aprendizaje. Elaboración de trabajos o informes vinculados a las actividades teórico-prácticas.
13 Otras actividades	10	Otras actividades propuestas por el profesorado para ampliar y concretar el conocimiento de la asignatura. Asistencia a conferencias impartidas por expertos en la materia. Actividades formativas propuestas por la Facultad y por la Universidad. Estudio autónomo del alumnado.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

AA.VV. (1994). Las leyes del universo infantil. Psicoanálisis y educación infantil. Documento de trabajo inédito. AINSCOW, M. (2001): Desarrollo de escuelas inclusivas. Ideas, propuestas y experiencias para mejorar las instituciones escolares. Madrid: Narcea. ARNAIZ, P. (2003): Educación inclusiva: una escuela para todos. Málaga: Aljibe. Díez Navarro, M.C. (2005): El piso de debajo de la escuela. Los afectos y las emociones en el día a día de la escuela infantil. Graó. DOLTO, F. (1990): La causa de los niños. Buenos Aires: Paidós. Mannoni, M. (1994): El niño retardado y su madre. Buenos Aires: Paidós. Palacios, J. Y Panigaua, G. (2005). Educación Infantil. Respuesta educativa a la diversidad. Madrid: Alianza Editorial. STAINBACK, S. y STAINBACK, W. (1999): Aulas Inclusivas. Madrid: Narcea. Tomlison, C.A. (2001): El aula diversificada. Barcelona: Octaedro. Torres Santomé, J (2010). La justicia curricular. El caballo de Troya de la cultura escolar. Madrid: Morata. Revista Cuadernos de Pedagogía Revista Investigación en la Escuela Revista Infancia Revista Kikirikí. Material audiovisual y diseños didácticos editados o elaborados expresamente para el desarrollo de la

Código Seguro de verificación:bZ5Su55jvJ8eTfWKt4e1Jg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://verificarfirma.uca.es
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO		FECHA	22/01/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	bZ5Su55jvJ8eTfWKt4e1Jg==	PÁGINA	8/9

bZ5Su55jvJ8eTfWKt4e1Jg==

signatura que aporten un referente concreto, como apoyo para la elaboración de las ideas trabajadas.

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

En aplicación de la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, así como la Ley 12/2007, de 26 de noviembre, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, toda alusión a personas o colectivos incluida en este documento estará haciendo referencia al género gramatical neutro, incluyendo por lo tanto la posibilidad de referirse tanto a mujeres como a hombres.

Código Seguro de verificación:bZ5Su55jvJ8eTfWKt4e1Jg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://verificarfirma.uca.es
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO		FECHA	22/01/2019
ID. FIRMA	angus.uca.es	bZ5Su55jvJ8eTfWKt4e1Jg==	PÁGINA	9/9

bZ5Su55jvJ8eTfWKt4e1Jg==