

CÓDIGO NOMBRE

Asignatura 2303047 CONSERVACION Y GESTION DE ESPACIOS NATURALES PROTEGIDOS
 Subject CONSERVATION AND PROTECTION OF THE COUNTRYSIDE
 Titulación 2303 LICENCIATURA EN CIENCIAS AMBIENTALES
 Departamento C138 BIOLOGIA
 Curso -

Créditos UCA teóricos 3 **Créditos ECTS** 5 **Tipo** Optativa
 prácticos 3

Short Description	Protection program. Performances in natural spaces.
Profesores	Alejandro Pérez Hurtado de Mendoza
Objetivos	<p>Esta asignatura desarrolla contenidos básicos y específicos relacionados con la conservación de espacios naturales protegidos en general, con especial énfasis en los andaluces. Se pretende que el alumno asimile la problemática de los espacios protegidos y las soluciones medioambientales que se están aplicando en la actualidad</p> <p>Estos contenidos junto a las visitas a los espacios naturales y toma de contacto real con las diversas problemáticas de cada uno posibilitará el desarrollo de la capacidad de diagnosis y evaluación medioambiental de la situación de los espacios naturales y desarrollará la capacidad en el alumno de aplicar conocimientos globales a casos concretos. Complementariamente, se pretende que el alumno asimile, experimentalmente, y sepa aplicar idóneamente diversas técnicas de campo, útiles en conservación de la biodiversidad en espacios naturales protegidos.</p>
Programa	<p>1.- Introducción. Objetivos prioritarios en la conservación de espacios naturales. Los espacios protegidos como patrimonio natural. Utilidad real de los espacios naturales protegidos.</p> <p>2.- Los Espacios Naturales de Andalucía. Introducción a las características ambientales de los espacios naturales,</p>

Código Seguro de verificación:d0DqrR20+k0t0RFZU3DScA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	18/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	1/5



d0DqrR20+k0t0RFZU3DScA==

	<p>problemática de conservación y desarrollo sostenible.</p> <p>3.- Diversidad y Diseño de reservas biológicas: Introducción, heterogeneidad ambiental, número de especies, abundancia relativa, composición de especies y variabilidad genética en relación a la forma, tamaño y superficie de las reservas biológicas. Criterios de selección de áreas para su conservación.</p> <p>4.-Relaciones espaciales entre espacios naturales.: Problemática del aislamiento de las reservas, nivel de proximidad y efecto barrera, proceso y consecuencias de la fragmentación de un área natural. Técnicas de conexión entre espacios, utilidad de los corredores ambientales. El papel de las redes de espacios y los corredores en el aumento del valor de los espacios naturales protegidos. Presentación de la Red de espacios protegidos de Andalucía (RENPA).</p> <p>5.- Manejo y Conservación en ENP. Principios básicos del manejo de especies y hábitats. Manejo de especies. La restauración ambiental. Papel de la restauración ambiental en la conservación. Técnicas de campo aplicadas al seguimiento manejo y conservación de especies en espacios naturales.</p> <p>6.-Técnicas de investigación aplicada a la conservación faunística. Técnicas de Marcaje, captura y seguimiento. Estudio de la dinámica de poblaciones, medidas del uso y selección del hábitat. Patrones de distribución de las especies. El estudio de la biología trófica y reproductiva en especies diana su utilidad en conservación. Las especies como biosensores de cambios ambientales.</p> <p>7- Espacios naturales protegidos y sensibilización ambiental. Ecoturismo y ENP, Espacios naturales protegidos y Educación ambiental, programas de sensibilización y voluntariado ambiental en espacios naturales.</p> <p>8.- Espacios protegidos Internacionales: Problemática de la conservación en espacios protegidos Americanos y Europeos una aproximación comparativa. Descripción general de espacios representativos, Ventajas e inconvenientes.</p> <p>9.- Espacios Protegidos Nacionales. Figuras de protección existentes, problemática de la conservación de espacios naturales en nuestro país. Descripción general de los espacios naturales más representativos.</p> <p>10. Espacios Naturales Andaluces. Características ambientales de Andalucía, Presentación de la red de espacios protegidos de Andalucía (RENPA). Objetivos de la Consejería de medio Ambiente, Andalucía en la conservación de los espacios naturales. El Parque Nacional de Doñana, P. Natural Sierra de las Nieves, P. Natural los alcornocales; P.Natural de Grazalema, P Natural Bahía de Cádiz y P.</p>
--	---

Código Seguro de verificación:d0DqrR20+k0t0RFZU3DSca==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	18/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	2/5



d0DqrR20+k0t0RFZU3DSca==

	<p>Natural cabo de Gata.</p> <p>Práctica 1.- Seguimiento biológico real de especies amenazada en un Parque Natural</p> <p>Práctica 2.- Técnicas de campo aplicadas al seguimiento manejo y conservación de especies en espacios naturales</p> <p>Práctica 3.- Diseño y realización de actividades reales de conservación en una reserva experimental</p> <p>Práctica 4.- Utilidad de los medios audiovisuales y aplicaciones multimedia en programas de sensibilización en ENP.</p> <p>Práctica 5.- Organización y participación en campañas de Voluntariado ambiental en espacios naturales protegidos.</p>
Actividades	<p>Además de las prácticas enumeradas anteriormente, se realizará una visita como mínimo a un parque Natural de Andalucía, donde se trabajará durante varios días sobre la problemática de gestión y conservación del Parque en cuestión. Asimismo los alumnos participarán de manera directa en programas de voluntariado y de conservación activa en el parque natural de la Bahía de Cádiz.</p>
Metodología	<p>Para el desarrollo de los contenidos presentados en el programa se presenta la siguiente metodología didáctica:</p> <p>Lección Magistral: El profesor empleará 21 horas) (2 horas por cada tema y 3 en el último) en presentar y aclarar los fundamentos teóricos básicos de cada tema. Los medios auxiliares empleados consistirán en la utilización ordenada y racional de la pizarra, y el apoyo en diapositivas o transparencias y en algunos casos el uso de ordenador, lo que facilitará la comprensión y presentación de la información gráfica, esquemas y tablas de datos así como ejemplos reales de aspectos de la conservación de espacios naturales protegidos que por su lejanía geográfica el alumno no tendría otra posibilidad de ver y asimilar si no es por medio de estas herramientas didácticas. El alumno tomará apuntes e interaccionará a lo largo de la lección con el profesor a través de preguntas del alumno a profesor y viceversa. El objetivo es por un lado que el alumno entienda los contenidos básicos y sobre todo se despierte en él la creatividad necesaria para aplicar estos contenidos a futuros casos prácticos reales o simulados. Se pretende también aportar al alumno la base conceptual suficiente para que pueda ampliar sus conocimientos con información complementaria. Para que asimile todo lo propuesto, el alumno debe de dedicar un tiempo de estudio no presencial de 32 horas aproximadamente</p> <p>Trabajo de biblioteca:</p> <p>El alumno ampliará la información básica presentada en el programa teórico a través de los temas magistrales recurriendo para ello a la bibliografía recomendada. Estimamos que el alumno destinará unas 24 horas a preparar los temas. El profesor destinará a la orientación, revisión y corrección de los 10</p>

Código Seguro de verificación:d0DqrR20+k0t0RFZU3DSca==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	18/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	3/5
			
d0DqrR20+k0t0RFZU3DSca==			

	<p>temas un tiempo aproximado de 1.5 horas por alumno.</p> <p>Prácticas en grupos reducidos Se pretende organizar grupos inferiores a 20 alumnos, Se proponen 4 sesiones prácticas de 4 horas y una práctica de 5 horas lo que hace un total de 21 horas presenciales, .Consideramos que para asimilar los conocimientos desarrollados en las prácticas y desarrollar un informe/memoria de prácticas, el alumno deberá destinar 3 horas por práctica aproximadamente (15 horas no presenciales) , como la última práctica es un poco más extensa queda justificado que el alumno emplee finalmente las 7.9 horas previstas en el estudio de las prácticas.</p> <p>Visita a un espacio Natural Protegido: Se propone realizar como mínimo una visita por curso a un espacio natural protegido cercano. El profesor hará una presentación del espacio destacando la importancia biológica del Parque, así como la problemática de conservación actual. A lo largo de la visita, donde lógicamente estará el profesor presente en todo momento se interactuará con la problemática de Investigación,, Conservación, cultural , de desarrollo económico, entre otras a la que se ve sometida el parque, propiciándose un debate entre los alumnos y agentes sociales del entorno del Parque. Se propone una dedicación de 5 horas por parte del profesor y de 7 (5+2) por parte de los alumnos.</p> <p>Realización de un trabajo personal El alumno deberá presentar al profesor, antes del examen final un trabajo en equipo que desarrolle uno de los aspectos presentados en el programa teórico relacionado con un espacio natural protegido. De esta manera se pretende que el alumno tome conciencia con problemas ambientales cotidianos y sea capaz de a partir de la información teórica asimilada generar un proceso personal y creativo donde se generen posibles soluciones particulares al problema diagnosticado en el espacio natural elegido. Se estima una dedicación del profesor de 0.5 horas por alumno, tiempo que se dedicará a la orientación del trabajo, bibliografía y otras fuentes documentales existentes y seguimiento y discusiones con el grupo de trabajo. Se estima unas 24 horas de dedicación por parte del alumno para el óptimo desarrollo de este trabajo de curso. Finalmente y anexionado al trabajo de curso se entregará un informe d elas prácticas realizadas.</p>
<p>Criterios y sistemas de evaluación</p>	<p>La evaluación se basará en criterios objetivos desprendidos de la calificación Teórica , obtenida a partir de preguntas cortas y alguna de desarrollo de casos prácticos en un examen escrito (50% del total) donde se valorara la capacidad de adecuar los conocimientos teóricos globales a casos concretos reales , por lo que se valorara y potenciará más que la repetición de memoria de los contenidos el razonamiento y</p>

Código Seguro de verificación:d0DqrR20+k0t0RFZU3DScA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	18/05/2017	
ID. FIRMA	angus.uca.es	d0DqrR20+k0t0RFZU3DScA==	PÁGINA	4/5
 d0DqrR20+k0t0RFZU3DScA==				

	<p>asimilación de los mismos . La evaluación de la parte práctica (50%del total). Se realizará mediante la calificación de un trabajo de curso realizado en grupo sobre un tema aplicado relacionado con el programa, propuesto por el profesor en las practicas y un informe de la visita al Parque Natural.También se evaluará el informe de prácticas de la asignatura.</p>
Recursos bibliográficos	<p>Meffe, Gary,K;Carroll,C. Ronald and contributors 1997. Principles of Conservation Biology 2ª ED. Sinauer associates Massachusetts.</p> <p>Primack, Richard B. 1998 Essentials of conservation Biology. 2ª ED. Sinauer associates Massachusetts.</p> <p>Sutherland, W.J 1998 Conservation Science and Action. Ed. Blacwell Science.</p> <p>R.B. Primack , J. Ros 2002 Introducción a la Biología de la conservación. Ed. Ariel Ciencia</p> <p>Wright, R.G. 1997 National Parks and Protected Areas. Ed. Blackwell Science.</p> <p>Shafer, C.L. 1991 Nature reserves: Island Theory and Conservation Practice. Ed. Smithsonian IP.</p> <p>J. Caldecot 1996. Designing Conservation projects. Ed Cambridge University Press.</p> <p>M. Honey 1999. Ecotourism and sustainable development, Ed. Island press.</p> <p>F.Pineda,J.Miguel,M.Casado y J.Montalvo 2002 La diversidad biológica en España. Ed. Prentice hall.</p>

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

Código Seguro de verificación:d0DqrR20+k0t0RFZU3DScA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	18/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	5/5



d0DqrR20+k0t0RFZU3DScA==