

CÓDIGO NOMBRE

Asignatura 1116046 DIDÁCTICA DE LA LECTO-
 ESCRITURA
 Subject DIDACTICS OF THE READING-
 WRITING
 Titulación 1116 MAESTRO EN EDUCACIÓN
 ESPECIAL
 Departamento C109 DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA
 LITERATURA
 Curso -
 Créditos UCA teóricos 3 Créditos ECTS 4.5 Tipo Optativa
 prácticos 1,5

Short Description	The reading and the writing as fundamental skills for the learning.
Profesores	Antonio de Gracia Mainé
Objetivos	Llegar al conocimiento de los aspectos teóricos y prácticos de la lectura y la escritura como destrezas lingüísticas
Programa	<p>LA LECTURA (I)</p> <p>-CONCEPTO -OBJETIVOS EN LA ESCUELA -PRERREQUISITOS DE LA LECTURA -MADUREZ PARA LA LECTURA -MÉTODOS DE LECTURA</p> <p>LA LECTURA (II)</p> <p>-DIAGNÓSTICO DE LA LECTURA ORAL Y LA LECTURA SILENCIOSA -RECUPERACIÓN DE LA LECTURA -ANIMACIÓN A LA LECTURA -EVALUACIÓN DE LA LECTURA</p> <p>LA ESCRITURA (I)</p> <p>-CONCEPTO -OBJETIVOS EN LA ESCUELA -MADUREZ PARLA ESCRITURA -MÉTODOS DE ESCRITURA</p> <p>LA ESCRITURA (II)</p> <p>-RECUPERACIÓN DE LA ESCRITURA -EVALUACIÓN DE LA ESCRITURA -LA ENSEÑANZA DE LA ORTOGRAFÍA</p>

Código Seguro de verificación:Yry2qMI+Eu5BacFVaR0KkQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	01/06/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	Yry2qMI+Eu5BacFVaR0KkQ==	PÁGINA 1/2



Yry2qMI+Eu5BacFVaR0KkQ==

	<p>LA COMPOSICIÓN ESCRITA</p> <p>-CONCEPTO -OBJETIVOS EN LA ESCUELA -MÉTODOS COLECTIVOS Y MÉTODOS ACTIVOS -CORRECCIÓN Y EVALUACIÓN DE LA COMPOSICIÓN ESCRITA</p>
Actividades	<p>- LECTURA Y COMENTARIO DE TEXTOS QUE CONTRIBUYAN A LA ASIMILACIÓN Y AMPLIACIÓN DE LOS CONTENIDOS DE CADA TEMA.</p> <p>- REALIZACIÓN DE TRABAJOS DIRIGIDOS INDIVIDUALES Y EN GRUPO SOBRE LOS CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA.</p> <p>- EXPOSICIÓN EN CLASE DE LOS TRABAJOS ENCOMENDADOS.</p>
Metodología	<p>-EXPLICACIÓN POR PARTE DEL PROFESOR DE LA MATERIA, SEGUIDA DE LOS CORRESPONDIENTES DEBATES SOBRE LO EXPLICADO.</p> <p>-REALIZACIÓN DE EJERCICIOS QUE AYUDEN A ASIMILAR LOS CONTENIDOS.</p>
Criterios y sistemas de evaluación	<p>-DOMINIO POR PARTE DE LOS ALUMNOS DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS DE LA MATERIA Y CAPACIDAD DE EXTRAER DE ELLOS APLICACIONES PRÁCTICAS A PARTIR DE LA SUPERACIÓN DE LAS PRUEBAS ORALES Y ESCRITAS QUE SE REALICEN A LO LARGO DEL CURSO. (70 % DE LA NOTA FINAL).</p> <p>-ASISTENCIA A CLASE (20% DE LA NOTA FINAL).</p> <p>-REALIZACIÓN Y EXPOSICIÓN DE TRABAJOS (10% DE LA NOTA FINAL). SE VALORARÁ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PROFUNDIDAD DE LOS CONTENIDOS. - ADECUACIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA - CORRECTA PRESENTACIÓN Y EXPOSICIÓN DE LOS TRABAJOS.
Recursos bibliográficos	<p>BAUMAMANN, J (1993): LA COMPRENSIÓN LECTORA. ED. VISOR, MADRID.</p> <p>BUSH, W Y TAYLOR, M (1987): CÓMO DESARROLLAR LAS APTITUDES PSICOLINGÜÍSTICAS. ED. MARTINEZ ROCA, BARCELONA.</p> <p>CASSAY Y OTROS (1994): ENSEÑAR LENGUA. ED. GRAÓ, BARCELONA.</p> <p>MENDOZA, A Y OTROS (1996): DIDÁCTICA DE LA LENGUA PARA LA ENSEÑANZA PRIMARIA Y SECUNDARIA. ED. AKAL, MADRID.</p> <p>SÁNCHEZ, B (1972): LENGUAJE ESCRITO. ED. KAPELUSZ, BUENOS AIRES</p>

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

Código Seguro de verificación: Yry2qMI+Eu5BAcFVaR0KkQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	01/06/2017	
ID. FIRMA	angus.uca.es	Yry2qMI+Eu5BAcFVaR0KkQ==	PÁGINA	2/2



Yry2qMI+Eu5BAcFVaR0KkQ==