

CÓDIGO NOMBRE

Asignatura 1116036 EDUCACION PARA LA IGUALDAD
 Subject EDUCATION FOR THE EQUALITY
 Titulación 1116 MAESTRO EN EDUCACIÓN
 ESPECIAL
 Departamento C133 DIDACTICA
 Curso -

Créditos UCA teóricos 4 Créditos ECTS 6 Tipo Optativa
 prácticos 2

Short Description	The hegemonic curriculum and the inequality of opportunities. Coeducational actions. Alteration of sexist, ethnic and cultural stereotypes.
Profesores	PENDIENTE DE CONTRATACIÓN
Objetivos	1- Fomentar las práctica coeducativas en las escuelas mixtas y corregir los estereo-tipos sexistas, étnicos y derivados por la pertenencia a cualquier colectivo discriminado. 2.- Formar a maestros y maestras para la aplicación de la transversalidad. 3.- Profundizar en nuestra democracia para proporcionar una igualdad de hecho entre mujeres y varones.
Programa	1- El modelo cultural de la escuela mixta. 2.- Obstáculos de las mujeres y otros colectivos en el sistema educativo actual: marco legal y códigos de género institucionales. 3.- Diferencias en la socialización en el modelo de maestro y maestra. 4.- La coeducación : una política educativa de y para la diversidad
Actividades	Prácticas a desarrollar: *Observación y análisis de espacios educativos (formales e informales) *Análisis de libros de texto *Análisis de legislación educativa *Análisis de prensa *Observación y análisis de prácticas curriculares Las prácticas se desarrollan en el aula. Se facilitaran los materiales objeto de análisis y las orientaciones precisas. También se facilitarán fichas de observación de espacios educativos y

Código Seguro de verificación:gOZooyN3j10j7PeIDb77eA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	01/06/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	gOZooyN3j10j7PeIDb77eA==	PÁGINA 1/3



gOZooyN3j10j7PeIDb77eA==

	orientaciones para analizar prácticas curriculares.
Metodología	La asignatura se planteará a través de cuestiones que lleven al alumnado al debate y la participación de todos los miembros de la clase. Se fomentará la disposición favorable a escuchar y participar de los argumentos de los demás como paso previo al aprendizaje.
Criterios y sistemas de evaluación	<p>*Utilización del material y comprensión de las ideas contenidas en el.</p> <p>*Propuesta de prácticas curriculares fundamentadas y coherentes con la realidad educativa.</p> <p>*Capacidad de síntesis, de análisis y de expresión.</p> <p>Posibles formas de evaluación:</p> <p>La evaluación se realizará mediante la corrección de un diario en el que se recogerán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Síntesis y comentarios de las lecturas - Actividades desarrolladas en clase - Desarrollo de un proyecto coeducativo. - Prácticas de la asignatura
Recursos bibliográficos	<p>Altable, Charo (2000) Educación sentimental y erótica para adolescentes. Más allá de la igualdad. Madrid, Miño y Dávila.</p> <p>Arenas Fernández, M.G. (1997) La construcción del género en la escuela... Universidad de Almería.</p> <p>AA.VV. (2001). Mujer y ciudadanía. Ediciones bellatierra.s</p> <p>Barbera, Esther (1998) Psicología del género. Ariel.</p> <p>Barragán, Fernando (2001) Violencia de género y curriculum...Ediciones Aljibe.</p> <p>Birulés, Fina (Comp.) (1992) Filosofía y género. Identidades femeninas. Pamplona, Pamiela</p> <p>Blanco, Nieves (2000). El sexismo en los materiales educativos de la ESO. Sevilla, Instituto Andaluz de la Mujer.</p> <p>Brunet Icart, I. (1997)Educación, trabajo y género. Ediciones Librería Universitaria</p> <p>Caine, Barbara (2000) Género e Historia. Narcea</p> <p>Catalá, Aguas Vivas y García, Enriqueta (1995) ideología sexista y lenguaje.</p> <p>Durán, Mª Angeles (1982) Liberación y utopía. Madrid, Akal.</p> <p>Fernández Sánchez, Juan (1998) Género y Sociedad. Pirámide.</p> <p>González, José Mª (1999) La situación de las mujeres ante los estudios universitarios técnicos. Sevilla, Instituto Andaluz de la Mujer.</p> <p>Hipatia (1998) Autoridad científica, autoridad femenina. Madrid, horas y Horas.</p> <p>Izquierdo, M. Jesús (2001). Sin vuelta de hoja. Ediciones bellatierra.</p> <p>Jagoe, Catherine (1999) La mujer en los discursos de género... . Icaria.</p> <p>Jaramilo Guijarro, Concepción (1999) Formación del profesorado: Igualdad de oportunidades entre chicas y chicos. Madrid: MAS/Instituto dela mujer.</p>

Código Seguro de verificación:gOZooyN3j10j7PeIDb77eA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	01/06/2017	
ID. FIRMA	angus.uca.es	gOZooyN3j10j7PeIDb77eA==	PÁGINA	2/3
				
gOZooyN3j10j7PeIDb77eA==				

Jayme Zaro, M. (1997) La incidencia del género en la construcción de la identidad personal, en Jornadas de Coeducación en el Tiempo Libre. Vitoria-Gasteiz: Emakunde.

Juliano, Dolores (1998) Las que saben. Subculturas de mujeres. Madrid, horas y Horas.

López, Amando (1992) Lenguaje y discriminación sexista en los libros escolares. Universidad de Murcia.

Miedzian, Myriam (1991) Boys will be boys. Trad. cast.: Chicos son, hombres serán. Cómo romper los lazos entre masculinidad y violencia. Madrid, horas y Horas, 1995.

OCDE (1997) La educación de lo femenino. Estudio internacional sobre las desigualdades entre muchachas y muchachos en la educación. Barcelona, Aliorna.

Rambla, Xavier & Tomé, Amparo (1998) Una oportunidad para la coeducación: las relaciones entre familias y escuelas. Cuadernos para la Coeducación nº14. Universidad Autónoma de Barcelona.

Rivera, Mª Milagros (1998) Nombrar el mundo en femenino. Barcelona, Icaria, 2ª edición.

Rovira, Marta (2000) El tratamiento de la agresividad en los centros educativos: propuesta de acción tutorial. Cuadernos para la Coeducación nº 15. Universidad Autónoma de Barcelona.

Santos, Miguel A. (Coord.) (2000) El harén pedagógico. Barcelona, Graó.

Tomé González, A. (1996) Incidencias del género en las relaciones interpersonales y en el desarrollo de actitudes y valores en la coeducación ¿transversal de transversales?. Vitoria-Gasteiz: Emakunde.

Valcárcel, Amelia (1997) La política de las mujeres. Madrid, Cátedra.

Valcárcel, Amelia (2000) Rebeldes. Hacia la paridad. Barcelona, Plaza & Janés.

Colección de «Historia de las mujeres». En rústica de la editorial Taurus. Todos los volúmenes.

Ediciones Morata:
 *Sexualidad e institución escolar
 *Mujeres de los 90
 *Equidad y enseñanza de las matemáticas: Nuevas tendencias
 *Psicología de la mujer
 *Conductas de acoso y amenaza entre escolares
 *Horizonte del liberalismo

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

Código Seguro de verificación:gOZooyN3j10j7PeIDb77eA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	01/06/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	gOZooyN3j10j7PeIDb77eA==	PÁGINA 3/3
 gOZooyN3j10j7PeIDb77eA==			