

CÓDIGO NOMBRE

Asignatura 1116031 LA ESTRUCTURA ESPACIAL Y REPRESENTACION
 Subject THE SPATIAL STRUCTURE AND REPRESENTATION
 Titulación 1116 MAESTRO EN EDUCACIÓN ESPECIAL
 Departamento C133 DIDACTICA
 Curso -

Créditos UCA teóricos 3 Créditos ECTS 4.5 Tipo Optativa
 prácticos 1,5

Short Description	Concepts and geometric fundamental properties in the structure of the personal space. Relative positions in the space, systems of reference. Treatment curricular of the space in the special education.
Profesores	JOSÉ CASTRO ESTEBAN
Objetivos	OBJETIVOS Desarrollar la capacidad de análisis e intervención en las situaciones de enseñanza aprendizaje del pensamiento espacial en los primeros niveles educativos.
Programa	CONTENIDOS Tema 1.- LA ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL Fases de la estructuración espacial: práctica y representativa. Orientación y organización del espacio Etapas de la organización espacio- temporal. Nociones espaciales fundamentales: orientación, dirección y situación. Tema 2.- LAS RELACIONES ESPACIALES Las transformaciones geométricas y las relaciones espaciales. Papel de las transformaciones. Proceso de elaboración de las relaciones espaciales: espacio topológico, proyectivo y euclídeo. La construcción del espacio euclídeo: elaboración de las primeras nociones geométricas. Tema 3.- EL DOMINIO DEL ESPACIO

Código Seguro de verificación: eGjPdHnKXW8VRBBYbrj00A==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	01/06/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	1/3



eGjPdHnKXW8VRBBYbrj00A==

	<p>La actividad motriz como eje del descubrimiento y dominio del espacio. Los diferentes planos en el dominio del espacio. Relación entre los distintos elementos de la construcción espacial.</p> <p>Tema 4.- IMPLICACIONES DIDÁCTICAS</p> <p>La representación del espacio: actividad gráfica y mental. Análisis de medios, recursos y situaciones didácticas en relación al dominio del conocimiento espacial.</p>
Actividades	<p>ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura de textos y posterior discusión en el aula. - Diseño de actividades concretas para niños/as de educación primaria. - Elaborar, desarrollar y analizar una unidad didáctica acorde con las teorías estudiadas. - Conocimiento y utilización de materiales didácticos. - Análisis y reflexión de la producción de niños/as de educación primaria. - Análisis crítico de libros de texto.
Metodología	<p>METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA - APRENDIZAJE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Para los créditos teóricos: <ul style="list-style-type: none"> o Explicación del profesor y diálogo sobre las cuestiones tratadas. o Lectura y comentario de textos relacionados con los contenidos. - Para los créditos prácticos: <ul style="list-style-type: none"> o Realización de actividades prácticas individuales y en equipo, coordinadas por el profesor, que ayuden a asimilar los contenidos teóricos. o Realización de seminarios para el enfoque de los trabajos encomendados. o Exposición en clase de los resultados de los trabajos realizados.
Criterios y sistemas de evaluación	<p>METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN:</p> <p>Intentará reflejar el trabajo realizado a lo largo del curso, tanto en grupo como individualmente, y tendrá en cuenta el grado de participación de los alumnos en el desarrollo de la asignatura.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Asistencia a las clases, seminarios y sesiones de tutoría con actitud de interés y participación. - Realización de actividades y trabajos prácticos de profundización (escritos y de presentación al grupo). - Dominio de los contenidos teóricos de la materia y capacidad para extraer de ellas aplicaciones prácticas. - Superación de las pruebas escritas

Código Seguro de verificación: eGjPdHnKXW8VRBBYbrj00A==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	01/06/2017	
ID. FIRMA	angus.uca.es	eGjPdHnKXW8VRBBYbrj00A==	PÁGINA	2/3



eGjPdHnKXW8VRBBYbrj00A==

	(exámenes) que se realicen a lo largo del curso.
Recursos bibliográficos	<p>BIBLIOGRAFÍA</p> <p>HOLLOWAY G.E.T., (1982). Concepción del espacio en el niño según Piaget. Edit. Piados.</p> <p>LURCAT L., (1986). Concepción de la geometría en el niño según Piaget. Edit. Piados.</p> <p>MARTINEZ RECIO Y OTROS. (1989). Metodología activa y lúdica de la geometría. Edit. Síntesis.</p> <p>VALLÉS I GENÉ j.(1986). Didáctica de la matemática al cicle inicial,dossier</p> <p>ROSA SENSAT.</p>

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

Código Seguro de verificación:eGjPdHnKXW8VRBBYbrj00A==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	01/06/2017	
ID. FIRMA	angus.uca.es	eGjPdHnKXW8VRBBYbrj00A==	PÁGINA	3/3



eGjPdHnKXW8VRBBYbrj00A==