

CÓDIGO NOMBRE

Asignatura 1116030 DIDACTICA DE LA COMPRENSION Y EXPRESION ORAL
 Subject DIDACTICS OF THE COMPREHENSION AND ORAL EXPRESSION
 Titulación 1116 MAESTRO EN EDUCACIÓN ESPECIAL
 Departamento C109 DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
 Curso -
 Créditos UCA teóricos 3 prácticos 1,5 Créditos ECTS 4.5 Tipo Optativa

Short Description	The codification and the descodificación of the oral text. The oral expression and its Didactics.
Profesores	Teresa-G. Sibón Macarro
Objetivos	- Llegar al conocimiento de los aspectos teóricos y prácticos referidos al lenguaje oral, en los planos de la descodificación mental y de la actuación externa.
Programa	1.- LA COMPRENSIÓN ORAL.(I)- Concepto.- Objetivos en la Escuela.- El receptor en el proceso de la comunicación lingüística.-Efectos del ruido.-Efectos de la redundancia.2.- LA COMPRENSIÓN ORAL. (II)- La comprensión del texto oral.- Técnicas preparatorias.- Codificación y descodificación del texto oral.-La asociación auditiva.-Recuperación y evaluación de la comprensión oral.3.- LA EXPRESIÓN ORAL. - Concepto.- Objetivos en la Escuela.- Diagnóstico de la expresión oral.- Enseñanza de la expresión oral. -La conversación.-La discusión.-Recuperación y evaluación de la expresión oral.4.- EL VOCABULARIO.-Concepto de vocabulario.-Objetivo en la Escuela.-La enseñanza de vocabulario.-A partir del significante.-A partir del significado.- Actividades de expresión verbal dirigidas a la adquisición de vocabulario.
Actividades	- Lectura y comentario de textos seleccionados.- Realización de actividades prácticas individuales o en

Código Seguro de verificación:uz9V6vPAJU76YFWBaNlXIQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	01/06/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	1/3



uz9V6vPAJU76YFWBaNlXIQ==

	grupos, coordinados por el profesor, que ayuden a asimilar los contenidos explicados.
Metodología	La metodología que seguirá el desarrollo de esta materia se basa en la explicación por parte del profesor de los contenidos teóricos del programa y en la realización de distintas actividades prácticas por parte de los alumnos que ayuden a asimilar dichos contenidos.
Criterios y sistemas de evaluación	Se hará con un examen escrito cuya calificación podrá ser modificada en función de la asistencia y la participación en clase, así como por los trabajos presentados por el alumno que hayan sido previamente acordados con el profesor.
Recursos bibliográficos	<p>ABASCAL, M.D. (1997): Didáctica de lo oral; en Serrano; Martínez (Coords.)</p> <p>Didáctica de la lengua y la literatura Barcelona. Oikos - Tau.</p> <p>ALVERMANN, D. - DILLON, D. (1990): Discutir para comprender. Madrid.</p> <p>Visor.</p> <p>BALLESTEROS, S. Y GARCÍA, B. (1995): Procesos psicolingüísticos básicos. Madrid, Universitas.</p> <p>BUSH, W.J. Y TAYLOR. (1987): Cómo desarrollar las aptitudes psicolingüísticas. Barcelona, Martínez Roca.</p> <p>CASSANY, D. - LUNA, M. - SANZ, G. (1994): Enseñar lengua. Barcelona, Grao.</p> <p>CONQUET, A. (1983): Cómo aprender a escuchar. Barcelona, Hogar del Libro.</p> <p>COROMINAS, A. (1994): La comunicación audiovisual y su integración en el currículum. Barcelona, Grao.</p> <p>FORGIONE, J. (1973): Cómo se enseña la composición. Buenos Aires, Kapelusz.</p> <p>GALLARDO, B. (1996): Análisis conversacional y pragmática del receptor. Valencia, Episteme.</p> <p>GONZÁLEZ, D. Y MARCILLA, A. (1996): Programas de comprensión de textos. Cádiz, Universidad de Cádiz.</p> <p>HERNÁNDEZ GUERRERO, J.A. Y GARCÍA TEJERA, M.C. (1994): Historia breve de la Retórica. Madrid, Síntesis.</p> <p>JIMÉNEZ, B. (1986): Didáctica del vocabulario.- Humanitas.</p> <p>LITTLEWOOD, W. (1994): La enseñanza de la comunicación oral. Barcelona, Paidós.</p> <p>MENDOZA, A. - LÓPEZ, A. (1996): Didáctica de la lengua para la enseñanza primaria y secundaria. Madrid, Akal.</p> <p>ONIEVA, J.L. (1985): Ortografía y vocabulario para andaluces. Madrid, Playor.</p> <p>PASTORA, J. (1990): El vocabulario como agente de aprendizaje. Madrid, La Muralla.</p> <p>REYZABAL, M. (1993): La comunicación oral y su didáctica. Madrid, La Muralla.</p> <p>SÁNCHEZ, B. (1971): Lenguaje oral. Diagnóstico, enseñanza y recuperación. Buenos Aires, Kapelusz.</p> <p>TOUGH, J. (1989): Lenguaje, conversación y educación, Madrid, Visor.</p> <p>TUSÓN, A. (1997): Análisis de la conversación. Barcelona, Ariel.</p>

Código Seguro de verificación:uz9V6vPAJU76YFWBaNlXIQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	01/06/2017	
ID. FIRMA	angus.uca.es	uz9V6vPAJU76YFWBaNlXIQ==	PÁGINA	2/3
				
uz9V6vPAJU76YFWBaNlXIQ==				

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

Código Seguro de verificación:uz9V6vPAJU76YFWBaNlXIQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	01/06/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	3/3



uz9V6vPAJU76YFWBaNlXIQ==