

CÓDIGO NOMBRE

Asignatura 1116024 PRACTICUM III
 Subject PRACTICUM III
 Titulación 1116 MAESTRO EN EDUCACIÓN ESPECIAL
 Departamento C131 PSICOLOGIA
 Curso 3

Créditos UCA teóricos 0
 prácticos 12

Créditos ECTS

Tipo Troncal

Short Description	
Profesores	Supervisor: Andrés Ricardo Arroyo Rodríguez-Navas
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Interactuar con la realidad escolar para conocerla, teniendo en cuenta el contexto social y cultural en el que se encuentra el centro. - Propiciar una visión de conjunto de la educación que oriente y dé sentido a las futuras actuaciones profesionales. - Conocer la variedad, diversidad y complejidad de la realidad educativa. - Participar e intervenir en la práctica escolar en colaboración con el maestro/a y de forma autónoma. - Iniciarse al trabajo y a las destrezas profesionales específicas. - Reflexionar sobre la actividad desarrollada y sobre la experiencia del practicum en su conjunto. - Concienciar sobre la necesidad de la formación permanente y la participación de los maestros/as en la investigación educativa.
Programa	Estancia y actuación docente colaboradora con el profesor tutor que le ha sido asignado al alumno en el Centro Escolar que le corresponda realizar el Prácticum III, centrándose en el análisis y la reflexión de la práctica docente y los procesos de enseñanza-aprendizaje, y en el diseño, desarrollo y evaluación de propuestas curriculares para los alumnos de Educación Especial.
Actividades	<p>Seminarios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Previos al inicio del Prácticum. - Durante la realización del mismo. - Posteriores al mismo.

Código Seguro de verificación:WCdsbosp5QnthFrYmC/r3w==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	01/06/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	1/3



WCdsbosp5QnthFrYmC/r3w==

Metodología	<p>Las actividades de los alumnos/as durante el periodo del Prácticum serán orientadas a través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Seminarios previos: en esta primera sesión se explicarán los documentos, los aspectos organizativos generales y se les orientará para la realización de las prácticas. - Seminarios durante la realización del mismo: se revisará la marcha de las experiencias y se llevará a cabo el análisis de las mismas. - Seminarios posteriores al mismo: en este seminario se orientará a los alumnos/as para la realización del informe-memoria.
Criterios y sistemas de evaluación	<p>Se realizará por parte del profesor que lo supervisa a partir de:</p> <p>1.-Informe-Memoria en el que el alumno/a estructura formalmente el trabajo realizado durante las prácticas. Para valorarlo se tendrán en cuenta los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Profundidad en el análisis y reflexión sobre los sucesos que ocurren en el contexto en que realizó su Practicum. b) Relación entre los acontecimientos inmediatos con niveles contextuales más amplios y con la visión propia del conocimiento educativo. c) Organización personal y original de ideas y contenidos. d) Correcta presentación formal del informe, cuidando la ortografía y la expresión sintáctica. e) Coherencia entre los distintos apartados. f) Correcta comprensión y utilización de los aspectos a analizar propuestos en el plan de prácticas. <p>2.-Informe individualizado del Profesor tutor de prácticas (El informe solicitado al Profesor tutor será el empleado habitualmente en la Facultad de CC. de la Educación de la UCA).</p> <p>3.-Asistencia y participación en los seminarios organizados (previos, durante y tras finalizar el Prácticum).</p>
Recursos bibliográficos	<ul style="list-style-type: none"> - Beltrán, F. San Martín, A.: Guía para el estudio organizativo de centros escolares. Ed. Nau. Valencia, 1989 - Bernabeu, M.: Procedimientos de aprendizaje estructurado: una estrategia metodológica para abordar los problemas graves de conducta. Ed. Espasa. Madrid, 2002 - Cochran-Smith, M. Litle, S.L.: Dentro/Fuera. Enseñantes que investigan. Ed. Akal. Madrid, 2002 - Díez-Cuervo, A. Martos, J.: Intervención Educativa en Autismo Infantil. Guías MEC. Madrid, 1989 - García, A.: Niños y niñas con Parálisis Cerebral: descripción, acción educativa e inserción social. Madrid, 1999 - Martín, C.: Psicología del Desarrollo y de la Educación en Edad Escolar. Ámbito, Ediciones, S.A. 1991 - Rodríguez, C. (1999): El modelo de formación docente en los programas de prácticas. Tavira (2ª época). Revista de

Código Seguro de verificación:WCdsbosp5QnthFrYmC/r3w==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	01/06/2017	
ID. FIRMA	angus.uca.es	WCdsbosp5QnthFrYmC/r3w==	PÁGINA	2/3



WCdsbosp5QnthFrYmC/r3w==

	Ciencias de la Educación nº 16;pg.13-30 - Otros (los recomendados por los distintos Profesores de las Asignaturas Troncales y Obligatorias de la Especialidad de Educación Especial).
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

Código Seguro de verificación:WCdsbosp5QnthFrYmC/r3w==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	01/06/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	WCdsbosp5QnthFrYmC/r3w==	PÁGINA 3/3



WCdsbosp5QnthFrYmC/r3w==