

CÓDIGO NOMBRE

Asignatura 1116023 PRACTICUM II
 Subject PRACTICUM II
 Titulación 1116 MAESTRO EN EDUCACIÓN
 ESPECIAL
 Departamento C131 PSICOLOGIA
 Curso 2

Créditos UCA teóricos 0 Créditos ECTS 0 Tipo Troncal
 prácticos 12

Short Description	Integrated set of practices of educational initiation in the classroom, to realizing in the corresponding levels, specially in classrooms of Integration of Special Education
Profesores	Ana Marchena Dominguez
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> -Interactuar con la realidad escolar para conocerla, teniendo en cuenta el contexto social y cultural en el que se encuentra el centro. -Propiciar una visión de conjunto de la educación que oriente y de sentido a las futuras actuaciones profesionales. -Conocer la variedad, diversidad y complejidad de la realidad educativa. -Participar e intervenir en la práctica escolar en colaboración con el maestro/a y de forma autónoma. -Iniciarse al trabajo y a las destrezas profesionales específicas. -Reflexionar sobre la actividad desarrollada y sobre la experiencia del practicum en su conjunto. -Concienciar sobre la necesidad de la formación permanente y la participación de los maestros/as en la investigación educativa.
Programa	Se centra en el análisis y la reflexión de la práctica docente y los procesos de enseñanza-aprendizaje, y en el diseño, desarrollo y evaluación de propuestas curriculares. Por otra parte, las actividades realizadas en el período de prácticas y la experiencia vivida en el mismo debe ser el elemento integrador de los contenidos y aprendizajes de las otras materias.
Actividades	-Seminarios previos, seminarios durante las prácticas y seminarios posteriores a

Código Seguro de verificación: LzxHKDkOvIi6V+/0RiGG3A==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	01/06/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	LzxHKDkOvIi6V+/0RiGG3A==	PÁGINA 1/2



LzxHKDkOvIi6V+/0RiGG3A==

	las mismas.
Metodología	<p>Las actividades de los alumnos/as durante el periodo de Prácticas serán orientadas a través de:</p> <p>-Seminarios previos:En esta primera sesión se explicarán los documentos, los aspectos organizativos generales y se les orientará para la realización de las prácticas.</p> <p>-Seminarios durante las prácticas:Se revisará la marcha de las experiencias y se llevará a cabo el análisis de las mismas.</p> <p>-Seminarios posteriores:En este seminario se orientará a los alumnos/as para la realización del informa-memoria.</p>
Criterios y sistemas de evaluación	<p>Se realizará por parte del profesor/ra que lo coordina a partir de:</p> <p>1.-Informe-Memoria en el que el alumno/a estructura formalmente el trabajo realizado durante las prácticas.Para valorarlos se tendrán en cuenta los siguientes criterios:</p> <p>a)Profundidad en el análisis y reflexión sobre los sucesos que ocurren en el contexto en que realizó su Practicum</p> <p>b)Relación entre los acontecimientos inmediatos con niveles contextuales más amplios y con la visión propia del conocimiento educativo</p> <p>c)Organización personal y original de ideas y contenidos</p> <p>d)Correcta presentación formal del informe,cuidando la ortografía y la expresión sintáctica</p> <p>e)Coherencia entre los distintos apartados</p> <p>f)Correcta comprensión y utilización de los aspectos a analizar propuestos en el plan de prácticas.</p> <p>2.-Informe individualizado del tutor de prácticas(El informe solicitado al tutor será el empleado habitualmente en esta Facultad).</p> <p>3.-Asistencia y participación en los seminarios organizados (previos,durante y tras las prácticas).</p>
Recursos bibliográficos	<p>-Beltrán LLavador, Fy San Martín, A. (1989) Guía para el estudio organizativo de centros escolares. Valencia: Nau</p> <p>-Cochran-Smith, M. y Little, S. L. (2002) Dentro/Fuera. Enseñantes que investigan. Madrid, Akal</p> <p>-Gil Senz-Hermúa, Paloma (2001) Erase una vez un lamento persistente. Reflexiones de una maestra en prácticas. Sevilla, MCPE</p> <p>-Porlan R y Martín, J. (1991) El diario del profesor. Sevilla, Diada</p>

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

Código Seguro de verificación: LzxHKDkOvIi6V+/0RiGG3A==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	01/06/2017	
ID. FIRMA	angus.uca.es	LzxHKDkOvIi6V+/0RiGG3A==	PÁGINA	2/2



LzxHKDkOvIi6V+/0RiGG3A==