

CÓDIGO NOMBRE

Asignatura 1116022 PRACTICUM I
 Subject PRACTICUM I
 Titulación 1116 MAESTRO EN EDUCACIÓN
 ESPECIAL
 Departamento C131 PSICOLOGIA
 Curso 1

Créditos UCA teóricos 0 Créditos ECTS 0 Tipo Troncal
 prácticos 8

Short Description	Integrated set of practices of educational initiation in the classroom, to realizing in the corresponding levels, specially in classrooms of Integration of Special Education
Profesores	ISABEL ÁVILA CARRETERO
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Entrar en contacto con las situaciones reales de enseñanza, conocer su funcionamiento general y la práctica que en ella se realiza. - Iniciarse al trabajo y las destrezas profesionales específicas. - Reflexionar sobre la actividad desarrollada y sobre la experiencia del practicum en su conjunto.
Programa	<p>La tarea fundamental del alumno en el Practicum I se centrará en la observación de los factores que inciden en el aprendizaje de los alumnos en el aula, siguiendo el esquema básico:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.-Observación sistemática centrada en el entorno de la escuela, la comunidad escolar, la clase y los alumnos. 2.-Participación en la vida del centro (asistencia a las reuniones de los órganos de gestión y planificación del centro, conocimiento de los documentos reguladores de la actividad docente y educativa, conocimiento de las relaciones que mantiene el centro con la administración educativa, conocimiento de la práctica docente fuera del aula, conocimiento de las relaciones con los padres) 3.-Participación en el diseño, desarrollo y evaluación de la acción didáctica, así como en la organización del aula. 4.-Toma de contacto y participación en las actividades de acción tutorial.

Código Seguro de verificación:seQ0xgcc168YTd7QWNZuxA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	01/06/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	1/3



seQ0xgcc168YTd7QWNZuxA==

Actividades	<p>- Las actividades que deberán realizar los alumnos son:</p> <p>a) Diario de clase: El alumno deberá elaborar un diario de clase que le permita la sistematización, organización y racionalización de todas las ideas, sensaciones, datos que les aporte el primer contacto con la experiencia educativa como maestros.</p> <p>b) Informe-memoria: El alumno elaborará un informe-memoria en el que se describan y analicen las actividades realizadas durante el periodo de prácticas.</p>
Metodología	<p>Las actividades de los alumnos durante el periodo de Prácticas serán orientadas a través de:</p> <p>- Seminarios previos: Esta primera sesión tendrá por objetivo explicar los documentos, los aspectos organizativos generales y se les orientará para la realización de las prácticas</p> <p>- Seminarios durante las prácticas: El objetivo es discutir sobre la marcha de su experiencia y el análisis de la misma.</p> <p>- Seminarios posteriores: En este seminario se les orientará para la realización del informe-memoria.</p>
Criterios y sistemas de evaluación	<p>Los criterios y procedimientos de evaluación son consensuados entre el profesorado supervisor (equipo docente y coordinador/coordinadora) y el profesor tutor. La evaluación de las prácticas de enseñanza es competencia de todos los implicados. La calificación del alumno es responsabilidad del profesor tutor que se encarga de cada grupo, atendiendo:</p> <p>1.- Informe-memoria en el que el alumno estructurará formalmente el trabajo realizado durante las prácticas. Para valorarlo, el profesor supervisor atenderá a los siguientes criterios:</p> <p>a) Profundidad en el análisis y reflexión sobre los sucesos que ocurren en el centro</p> <p>b) Relación entre los acontecimientos inmediatos con niveles contextuales más amplios y con la visión propia del conocimiento educativo</p> <p>c) Organización personal y original de ideas</p> <p>d) Correcta presentación formal del informe, cuidando la ortografía y expresión sintáctica</p> <p>e) Coherencia entre los distintos apartados</p> <p>f) Precisión conceptual y nivel de elaboración de las ideas</p> <p>g) Correcta comprensión y utilización de los aspectos a analizar propuestos en el plan de prácticas</p> <p>2.- Valoración, a través de un informe individualizado, por parte del maestro tutor de las actividades y experiencias realizadas</p> <p>3.- Asistencia y participación en los seminarios organizados por el Equipo Docente.</p>

Código Seguro de verificación: seQ0xgcl168Ytd7QWNZuxA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	01/06/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	2/3



seQ0xgcl168Ytd7QWNZuxA==

Recursos bibliográficos	<p>Beltrán Llavador, F. y San Martín, A. (1989) Guía para el estudio organizativo de centros escolares. Valencia: Nau.</p> <p>Montero, L. (dir.) (1985): La realidad del aula vista por los futuros profesores. Universidad de Santiago de Compostela.</p> <p>Porlan R. y Martín, J. (1991) El diario del profesor. Sevilla, Diada</p> <p>Jackson, Ph (1990) La vida en las aulas. Madrid: Morata.</p>
--------------------------------	--

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

Código Seguro de verificación:seQ0xgcc168Ytd7QWNZuxA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	01/06/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	3/3



seQ0xgcc168Ytd7QWNZuxA==