

**CÓDIGO NOMBRE**

Asignatura 1116005 PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR  
 Subject PSYCHOLOGY OF THE EDUCATION AND OF THE DEVELOPMENT IN SCHOOL AGE  
 Titulación 1116 MAESTRO EN EDUCACIÓN ESPECIAL  
 Departamento C131 PSICOLOGIA  
 Curso 1

Créditos UCA teóricos 6 Créditos ECTS 9 Tipo Troncal  
 prácticos 3

Short Description	Factors and basic processes of the school learning. Contents and learning processes. School learning and interpersonal relations. Theory and explanatory models of the development. Cognitive development, development and acquisition of the language, social,
Profesores	Angel Marcilla Fernández
Objetivos	-Adquirir los conocimientos básicos sobre los factores psicoeducativos implicados en el proceso enseñanza-aprendizaje -Adquirir los conocimientos básicos sobre el proceso de desarrollo y las características de cada una de las etapas de la edad escolar -Aprender a pensar, interpretar y explicar el hecho educativo desde las variables psicológicas, utilizando la terminología apropiada. -Desarrollar actitudes positivas y habilidades instruccionales de intervención psicoeducativa, orientadas al cambio y la optimización del propio desarrollo personal. -Desarrollar actitudes positivas y habilidades instruccionales de intervención psicoeducativa, orientadas al cambio y la optimización del desarrollo de los futuros alumnos. -Favorecer la utilización de recursos e instrumentos proporcionados por la Psicología para su aplicación educativa en el aula. -Presentar adecuadamente los trabajos realizados, tanto por oral como por escrito. -Mostrar espíritu dialogante y también crítico -Participar activamente en los trabajos de

Código Seguro de verificación: j8azAagEIdDUzHYnOwOu/A==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	01/06/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	1/4
 j8azAagEIdDUzHYnOwOu/A==			

	<p>grupo y en las exposiciones de resultados.</p> <p>-Colaborar y trabajar en equipo para la adquisición de conocimientos y la realización de los trabajos prácticos.</p> <p>-Aportar ideas, experiencias e iniciativas personales.</p>
<b>Programa</b>	<p>UNIDAD DIDÁCTICA I: PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La Psicología de la Educación en el contexto de la ciencia psicológica</li> <li>2. Estrategias de investigación científica</li> <li>3. Procesos psicológicos básicos y educación. Sensación, percepción, atención, memoria, pensamiento, lenguaje, motivación.</li> <li>4. El aprendizaje. Modelos conductuales y cognitivos.</li> <li>5. Factores intrapersonales en el proceso enseñanza-aprendizaje. Inteligencia, personalidad y motivación.</li> <li>6. Factores de interacción educativa. El alumno, el profesor y los estilos de enseñanza.</li> <li>7. Análisis psicoeducativo del proceso enseñanza-aprendizaje. Objetivos, evaluación y organización</li> </ol> <p>UNIDAD DIDÁCTICA II: PSICOLOGÍA EVOLUTIVA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción a la Psicología Evolutiva</li> <li>2. Los procesos del desarrollo. Maduración y aprendizaje</li> <li>3. El primer año de la vida del niño</li> <li>4. La primera infancia</li> <li>5. La segunda infancia</li> <li>6. El desarrollo en la adolescencia</li> </ol>
<b>Actividades</b>	<p>CUATRO PRÁCTICAS SOBRE PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El método científico y sus aplicaciones</li> <li>2. Procesos cognitivos básicos y educación</li> <li>3. Modelos de aprendizaje</li> <li>4. Resumen, análisis y valoración de los temas: "Procesos y modelos de motivación", "Las relaciones interpersonales en el aula"</li> </ol> <p>CUATRO PRÁCTICAS SOBRE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aspectos evolutivos desde el nacimiento hasta los 12 años</li> <li>2. Resumen, análisis y valoración de los temas: "El desarrollo del lenguaje" y "El desarrollo moral".</li> <li>3. El desarrollo del lenguaje</li> <li>4. El desarrollo moral</li> </ol>
<b>Metodología</b>	<p>Para los créditos teóricos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Clases expositivas. A través de las cuales se desarrollarán los contenidos fundamentales para la comprensión de cada uno de los temas de las dos unidades didácticas.</li> <li>2. Lecturas obligatorias sobre una selección de textos relacionados con el temario para completar conocimientos.</li> <li>3. Exposiciones individuales o grupales por parte del alumno sobre los estudios realizados.</li> </ol> <p>Para los créditos prácticos</p>

Código Seguro de verificación: j8azAagEIdDUzHYnOwOu/A==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	01/06/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	2/4



j8azAagEIdDUzHYnOwOu/A==

	<p>1. Presentación y orientaciones por parte del profesor</p> <p>2. Prácticas individuales y de grupo (cuatro en cada una de las unidades didácticas) que complementen y ayuden a entender las explicaciones teóricas en relación con los aspectos fundamentales del proceso enseñanza-aprendizaje y los factores que lo condicionan.</p> <p>3. Lecturas, resúmenes, análisis y valoración de textos complementarios a las explicaciones teóricas.</p> <p>4. Elaboración individual de la memoria de prácticas.</p>
<b>Criterios y sistemas de evaluación</b>	<p>Para aprobar la asignatura los alumnos tendrán que realizar obligatoriamente las prácticas programadas, individualmente o en grupo y elaborar individualmente un informe de cada una de ellas, que se entregará el día del examen, calificándose con "apto" y "no apto".</p> <p>Además, deberán superar el examen teórico tipo test (cuarenta preguntas de elección múltiple de la primera parte y otras cuarenta de la segunda) que tendrá lugar en las fechas oficialmente establecidas.</p> <p>Las unidades didácticas I y II serán evaluadas en exámenes independientes. La calificación final será la nota media de ambas pruebas, pero para proceder a la misma será requisito indispensable haber logrado una calificación de aprobado en ambas. Es decir, para probar la asignatura se necesita aprobar cada una de las unidades didácticas y el suspenso en una de ellas supone una calificación final de suspenso. Si el alumno supera una unidad didáctica y suspende la otra, la calificación de la parte superada se respeta hasta la convocatoria extraordinaria de Febrero, aunque en el acta figure como suspenso.</p>
<b>Recursos bibliográficos</b>	<p>TEXTOS COMUNES</p> <p>-Documentación sobre la asignatura, depositada en copistería</p> <p>-Martín Bravo C. (1999): Psicología del desarrollo y de la educación en la edad escolar. Ambito. Valladolid.</p> <p>-Trianes M., Gallardo A. (1998): Psicología de la Educación y del desarrollo. Pirámide .Madrid.</p> <p>TEXTOS SOBRE PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN</p> <p>-Beltrán J. y otros (1987): Psicología de la Educación. Eudema. Madrid.</p> <p>-Palacios J., Marchesi A. Coll C. (1991): Desarrollo psicológico y educación I: Psicología de la Educación. Eudema. Madrid.</p> <p>-Rivas F (2003): El proceso enseñanza-aprendizaje en la situación educativa. Ariel Barcelona.</p> <p>-Trianes torres M. V. (1995): Psicología de la educación para profesores.Eudema. Madrid.</p> <p>TEXTOS SOBRE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA</p>

Código Seguro de verificación: j8azAagEIdDUzHYnOwOu/A==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	01/06/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	3/4
			
j8azAagEIdDUzHYnOwOu/A==			

	<p>-Craig G. (2001): Desarrollo psicológico. Prentice-Hall. México.</p> <p>-Del Val J. A. (2002): El desarrollo humano. Siglo XXI de España. Madrid.</p> <p>-Palacios J., Marchesi A. Coll C. (1991): Desarrollo psicológico y educación II. Psicología evolutiva. Alianza. Madrid.</p> <p>Wendkos y Kuskusk (2001): desarrollo humano. MacGraw Hill. Bogotá</p>
--	--

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

Código Seguro de verificación: j8azAagEIdDUzHYnOwOu/A==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	01/06/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	j8azAagEIdDUzHYnOwOu/A==	PÁGINA 4/4
			
j8azAagEIdDUzHYnOwOu/A==			