

CÓDIGO NOMBRE

Asignatura	1115049	LENGUA FRANCESA Y SU DIDACTICA
Subject		FRENCH LANGUAGE AND DIDACTICS
Titulación	1115	MAESTRO EN AUDICIÓN Y LENGUAJE
Departamento	C109	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
Curso	-	
Créditos UCA	teóricos 2,5 prácticos 2	Créditos ECTS 4.5
		Tipo Optativa

Short Description	Grammatical contents. The phonological system. Basic skills: to understand, to speak, to read, to write. Didactic resources.
Profesores	Gustavo Callealta
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> &#61623; Conocer los contenidos morfosintácticos básicos de la lengua francesa. &#61623; Profundizar en la lengua francesa desde una perspectiva comunicativa. &#61623; Desarrollar destrezas comunicativas orales y escritas. &#61623; Conocer los elementos que componen la situación de enseñanza/aprendizaje (e/a). &#61623; Conocer las diferentes metodologías que se han utilizado en la e/a de idiomas.
Programa	<p>I. Revisión de aspectos básicos de la lengua francesa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El sintagma nominal. 2. El sintagma verbal. 3. Elementos de relación. 4. La frase. 5. El discurso indirecto. <p>II. Los elementos de la lengua y la cultura francesa que permiten realizar los actos del habla que a continuación se establecen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Les liens sociaux: (se) présenter, saluer, remercier, identifier. 2. Demander et donner des informations. 3. Pour passer à l'action: demander à

Código Seguro de verificación: QYWOZ00kYK4LDIepWZw7Cw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	31/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	QYWOZ00kYK4LDIepWZw7Cw==	PÁGINA 1/3



QYWOZ00kYK4LDIepWZw7Cw==

	<p>quelqu'un de faire quelque chose, donner des indications/des instructions/des ordres, acheter/commnader, conseiller/déconseiller, proposer de l'aide/un service, suggérer, fixer un rendez-vous, etc.</p> <p>4. Décrire des attitudes et exprimer des sentiments.</p> <p>5. Pour aller plus loin: résumer, raconter une suite d'événements, rapporter, faire des hypothèses, gagner du temps pour réfléchir, écrire une lettre personnelle, écrire une lettre commerciale, téléphoner, faire un discours en public.</p> <p>III. La enseñanza aprendizaje del francés como lengua extranjera:</p> <p>1. Diseño Curricular Base para le enseñanza del francés en Primaria.</p> <p>2. La competencia comunicativa y sus componentes.</p> <p>3. Las destrezas lingüísticas y sus componentes.</p> <p>4. Las actividades para la e/a del francés como lengua extranjera en Primaria.</p>
Actividades	<p>- Realización individual y en grupo de trabajos teóricos y prácticos en relación con los contenidos del programa.</p> <p>- Preparación de exposición y debates de trabajos realizados para presentarlos en clase.</p>
Metodología	<p>Presentación teórica y práctica de los temas del programa.</p> <p>Análisis y debate de los diferentes temas del programa a partir de fragmentos de las lecturas obligatorias.</p> <p>Desarrollo de la competencia comunicativa mediante ejercicios, actividades y tareas que refuercen el aprendizaje.</p> <p>Realización individual y en grupo de trabajos teóricos y prácticos en relación con los temas del programa.</p> <p>Exposición en clase de los trabajos realizados.</p>
Criterios y sistemas de evaluación	<p>Evaluación continua de las actividades habituales realizadas en las clases presenciales (teóricas y prácticas) para la cual se tendrá en cuenta especialmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la asistencia y la participación - la realización de tareas durante las horas no presenciales, la capacidad de investigación y el trabajo autónomo. <p>Evaluación de las actividades realizadas en clases presenciales:</p> <p>Examen teórico-práctico, oral y escrito de los contenidos del programa.</p> <p>El resultado de esta prueba representa el 75 % de la calificación final.</p> <p>Evaluación de las actividades académicamente dirigidas:</p>

Código Seguro de verificación:QYWOZO0kYK4LDIepWZw7Cw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	31/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	QYWOZO0kYK4LDIepWZw7Cw==	PÁGINA 2/3



QYWOZO0kYK4LDIepWZw7Cw==

	El resultado de estas actividades representan el 25% de la calificación final.
Recursos bibliográficos	<p>BENEVENTI, L. (1998) Rencontres, Bologne, Zanichelli Editore-Heinemann.</p> <p>CYR, P. et GERMAIN, C. (1999) Les stratégies d'apprentissage, Paris, CLÉ International.</p> <p>GARCÍA PELAYO, R. y TESTAS, J.: (1992) Dictionnaire français-espagnol, espagnol-français, Larousse, Paris, 1992.</p> <p>GREGOIRE, M. et THIÉVENAZ, O. (1994) Grammaire progressive du français, CLÉ International.</p> <p>GREGOIRE, M. et THIÉVENAZ, O. (1997) Exercices communicatifs de la Grammaire progressive du français, CLÉ International.</p> <p>TAGLIANTE, Ch. (1999) Tests de niveau, CLÉ International.</p> <p>ROBERT, P.: Dictionnaire alphabétique et analogique de la Langue Française, Les Dictionnaires Robert, Paris, 1984.</p> <p>Revistas científicas: Le Français dans le monde, Hachette. Études de linguistique appliquée, Didier Erudition.</p>

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

Código Seguro de verificación: QYWOZO0kYK4LDIepWZw7Cw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	31/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	QYWOZO0kYK4LDIepWZw7Cw==	PÁGINA 3/3



QYWOZO0kYK4LDIepWZw7Cw==