

**CÓDIGO NOMBRE**

Asignatura 1115047 PEDAGOGIA SOCIAL

Subject

Titulación 1115 MAESTRO EN AUDICIÓN Y LENGUAJE

Departamento C118 HISTORIA, GEOGRAFIA Y FILOSOFIA

Curso -

Créditos UCA teóricos 2,5  
prácticos 2

Créditos ECTS

Tipo Optativa

Short Description	
Profesores	D. CÁNDIDO GUTIÉRREZ NIETO
Objetivos	<p>-Ofrecer al alumno/a suficientes conocimientos teóricos y prácticos que le permitan una adecuada conceptualización de la Pedagogía y la Educación Social.</p> <p>-Tomar conciencia de que los hechos sociales se producen en contextos complejos que requieren de una actitud sensible, receptiva y reflexiva para su comprensión.</p> <p>-Posibilitar una panorámica suficiente de los diferentes ámbitos y contextos de intervención educativo social.</p> <p>-Propiciar un marco de análisis y reflexión crítica para el acceso a las tendencias teóricas y metodológicas de la Educación Social</p> <p>-Iniciar a los alumnos/as en el análisis de experiencias significativas y en algunas modalidades y fases de la intervención educativa social.</p>
Programa	<p>TEMA 1: Aproximación conceptual a la Pedagogía y Educación Social en el contexto de la sociedad del siglo XXI</p> <p>Los grandes retos del nuevo siglo: Los cambios en el proceso productivo y sus consecuencias. Las transformaciones políticas y culturales. La educación y los desafíos del futuro.</p> <p>Origen y desarrollo histórico de la Pedagogía Social y configuración de la educación social como ciencia práctica.</p> <p>TEMA 2: Ámbitos de intervención en educación social</p> <p>Red de servicios socioeducativos en el</p>

Código Seguro de verificación: Fei2xaVew1GiDesWliBKjQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	31/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	1/4



Fei2xaVew1GiDesWliBKjQ==

	<p>contexto de la comunidad andaluza y programas de especial significación desarrollados por instituciones No Gubernamentales. Rasgos característicos y tipificación.</p> <p>Sujetos de intervención social según sectores de población (infancia y familia. Juventud. Educación de Adultos. Personas Mayores. Género, igualdad y atención a la mujer) y necesidades específicas (Formación ocupacional e inserción laboral. El fenómeno de la inmigración y las acciones pedagógico-sociales. La drogadicción, prostitución, delincuencia y sus repercusiones en niños nacidos en este contexto. Otras problemáticas sociales que supongan la articulación ciudadana de respuestas socioeducativas)</p> <p>Políticas sociales e instituciones vinculadas al estado de bienestar con relación a la gestión cultural (bibliotecas, centros cívicos, universidades populares) y la educación (para el ocio y el tiempo libre, el consumidor, la salud, y la conservación del medioambiente. Programas y entidades que desarrollan aspectos socioeducativos: ecologismo, escultismo, etc). La formación ciudadana: asociacionismo y voluntariado social</p> <p>Reflexión sobre el papel del educador social: Tipologías según ámbitos de actuación</p> <p>TEMA 3: Aproximación al estudio y análisis de la realidad social. Planificación y ejecución de instrumentos de investigación social</p> <p>Estudio de programas que impliquen experiencias socioeducativas significativas. Elaboración y exposición de informes.</p>
<b>Actividades</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participación en el desarrollo de las clases</li> <li>2. Debate y discusión de lo trabajado en cada tema</li> <li>3. Trabajo de prácticas: Informe de trabajo de campo sobre una experiencia social</li> <li>4. Análisis de experiencias observadas en documentos audiovisuales que conciten la reflexión sobre el papel de la educación social</li> <li>5. Búsqueda y análisis de noticias de prensa que supongan un aumento de la sensibilidad social</li> <li>4. Trabajo voluntario: Trabajo de investigación (individual) sobre un tema del programa</li> </ol>
<b>Metodología</b>	<p>Esta asignatura pretende aportar a los alumnos y alumnas que opten por ella, suficientes conocimientos que le permitan realizar una adecuada aproximación conceptual de la Pedagogía Social y la Educación Social.</p> <p>El informe de la UNESCO: <input type="checkbox"/> Aprender para el</p>

Código Seguro de verificación: Fei2xaVew1GiDesWliBKjQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	31/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	2/4
			
Fei2xaVew1GiDesWliBKjQ==			

	<p>Siglo XXI se señala cuatro retos de la educación para el nuevo siglo: aprender a conocer, aprender a ser, aprender a actuar y aprender a vivir juntos. Este último aspecto centrado en las exigencias de una sociedad diversa, compleja y múltiple es la que orienta el sentido profundo de esta asignatura. Así se precisa de una sensibilidad y receptividad reflexiva ante los hechos sociales y su incidencia muchas veces conflictivas en los grupos humanos.</p> <p>Al pretender que los/las alumnos/as adquieran una progresiva toma de conciencia de la realidad mediante una suficiente visión panorámica de los diferentes ámbitos y contextos socioeducativos, la forma de conocer se organiza metodológicamente de forma activa mediante el análisis de experiencias significativas, la observación de la prensa escrita y la realidad social y la puesta en práctica de una pequeña intervención educativa social.</p>
<b>Criterios y sistemas de evaluación</b>	<p>La asignatura presenta la combinación de contenidos teóricos con la previsión de actividades prácticas. La evaluación incluye aspectos decisivos como la asistencia regular a clase, el dominio teórico de los rudimentos conceptuales y la elaboración de dos tareas individuales: un dossier de prensa y una pequeña investigación de una experiencia o programa de educación social.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valoración de la asistencia y participación en clase</li> <li>2. Prueba escrita que versará sobre puntos concretos del programa</li> <li>3. Trabajos prácticos obligatorio de estudio social</li> <li>4. Elaboración de un dossier de prensa comentado</li> </ol>
<b>Recursos bibliográficos</b>	<p>La bibliografía general del Programa de la asignatura es muy extensa. En el trabajo con los alumnos/as se emplearán algunos documentos elaborados por el profesor, tomando esta bibliografía como referencia, y algunos capítulos de estos textos.</p> <p>DÍAZ-AGUADO, M.J.; MARTÍNEZ, R. (1996). "Infancia en situación de riesgo social. Instrumentos para su detección a través de la escuela". Madrid: Comunidad de Madrid (Consejería de Educación y Cultura).</p> <p>EQUIPO PROMOCIONS. (1996). "El empleo de los inempleables. Metodologías y recursos para la inserción laboral". Madrid: Editorial Popular.</p> <p>FERMOSO, P. (1994). Pedagogía Social. Fundamentación científica. Barcelona: Herder.</p> <p>GARRIDO, V; MARTÍNEZ, M.D. (eds.) (1998). Educación social para delincuentes. Valencia: Tirant Lo Blanch.</p> <p>HERNANDEZ, J. (1991): Acción comunitaria e</p>

Código Seguro de verificación: Fei2xaVew1GiDesW1BKjQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	31/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	3/4
			
Fei2xaVew1GiDesW1BKjQ==			

intervención social. Madrid: Popular.

HERRERA, M. (1998) El desarrollo de procesos de acción socioeducativa desde la perspectiva de la animación sociocultural. Sevilla. Diputación de Sevilla

JOVER, D. (1999). "La formación ocupacional para la inserción, la educación permanente y el desarrollo local". Madrid: Editorial Popular.

MARCH, M.X. (1997). "Educación Social y evaluación". En A. Petrus (ed.). Pedagogía Social. Barcelona: Ariel.

MARTÍNEZ, E. (1988) "Cachorros de nadie. Descripción psicológica de la infancia explotada". Madrid: Editorial Popular.

"Monográfico Educación Intercultural". PEDAGOGÍA SOCIAL. REVISTA INTERUNIVERSITARIA. (1999)

NÚÑEZ, C. (1993) Metodologías de investigación en educación no formal. Sevilla: Preuespinola

ORTE, C. (1999) "Programas de educación familiar: la familia como ámbito de acción socioeducativa. EN J. ORTEGA (coord.). Pedagogía Especializada. (79-84) Barcelona: Ariel.

ORTEGA, J. (coord.) (1999). Pedagogía Social Especializada Barcelona: Ariel.

PACHÓN IGLESIAS, C. (1998). Manual de Pedagogía de la inadaptación social. Barcelona: Dulac.

PARCERISA, A. (1999). Didáctica de la Educación Social. Enseñar y aprender fuera de la escuela. Barcelona. Grao.

PÉREZ SERRANO, G. (1994) Investigación cualitativa. Retos e interrogantes. Vol. I Métodos; Vol. II Técnicas y análisis de datos. Madrid. La Muralla

PÉREZ SERRANO, G. (coord.) (1998). Contexto cultural y soeducativo de la educación social. Sevilla. Diputación de SEVILLA

PETRUS, A. (coor.) (1997). Pedagogía Social. Barcelona: Ariel.

QUINTANA, J. M. (1984). Pedagogía Social. Madrid: Dykinson.

QUINTANA, J. M. (1994). Educación social. Antología de textos clásicos. Madrid: Narcea.

RODRIGUEZ, G., GIL, J., GARCÍA, E. (1996) Metodología de la investigación cualitativa. Málaga: Ediciones Aljibe

TRILLA, J. (coord.) (1997) Animación Sociocultural. Madrid: Ariel

VALVERDE, J. (1988). El proceso de inadaptación social. Madrid: Popular.

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

Código Seguro de verificación: Fei2xaVew1GiDesWliBKjQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	31/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	4/4
			
Fei2xaVew1GiDesWliBKjQ==			