

CÓDIGO NOMBRE

Asignatura 1115009 ANATOMIA, FISILOGIA Y NEUROLOGIA DEL LENGUAJE
 Subject ANATOMY, PHYSIOLOGY AND NEUROLOGY OF THE LANGUAGE
 Titulación 1115 MAESTRO EN AUDICIÓN Y LENGUAJE
 Departamento C104 CIRUGIA
 Curso 1

Créditos UCA teóricos 3 prácticos 1,5 Créditos ECTS 4.5 Tipo Troncal

Short Description	PHYSIOLOGY OF THE ANATOMY OF THE BUCOFONATORIO SYSTEM AND OF THE AUDITORY SYSTEM. NEUROLOGICAL BASES OF THE SPEECH, OF THE LANGUAGE AND OF THE HEARING.
Profesores	Profesor Responsable: Juan Bartual Pastor, Catedrático de Otorrinolaringología de la UCA. Profesorado 1.- Juan Bartual Pastor, Catedrático de Otorrinolaringología de la UCA. 2.- Jorge Manuel Roquette Gaona, Profesor Titular de Otorrinolaringología 3.- Juan Bartual Magro, Doctor en Medicina y Cirugía, Colaborador Docente 4.- Guillermo Sierra Galera, Licenciado en Medicina y Cirugía, Colaborador Docente
Objetivos	Objetivos generales: 1.- Conocer y emplear una terminología común, unívoca, entre médicos y pedagogos especializados en la educación y el tratamiento rehabilitador de los sujetos con trastornos de la audición y del lenguaje, haciendo posible el entendimiento y la colaboración eficaz entre ambos colectivos, evitando equívocos. 2.- Que los pedagogos especializados en audición y lenguaje conozcan sus competencias y de modo general las técnicas de educación y de rehabilitación de los sujetos con trastornos de la audición y del lenguaje. Objetivos específicos: 1.- Conocer la Anatomía y Fisiología de los órganos de la audición y de los que intervienen en el lenguaje hablado, así

Código Seguro de verificación: 4NvuDxM8+TNf/RXmWs3PJw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.


FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	31/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	1/4



4NvuDxM8+TNf/RXmWs3PJw==

	<p>como el proceso neurológico que lo coordina.</p> <p>2.- Conocer las etapas de adquisición y desarrollo del lenguaje</p> <p>3.- Conocer de modo general los procesos que pueden afectar a la audición y al lenguaje</p> <p>4.- Conocer los fundamentos de la exploración de la audición y del lenguaje y los datos que permiten sospechar la presencia de trastornos de tales funciones, especialmente en edad escolar, de modo que pueden orientar su diagnóstico y tratamiento por los profesionales adecuados.</p> <p>5.- Conocer las técnicas empleadas con mayor frecuencia para evaluar el lenguaje y la audición infantiles. Saber interpretar los diferentes diagnósticos ligados a las alteraciones del lenguaje.</p> <p>6.- Capacitar al alumno para enfrentarse profesionalmente a las alteraciones de la audición y del lenguaje desde el punto de vista docente y para colaborar con el médico en el diagnóstico y la rehabilitación de estos trastornos con el fin de alcanzar un resultado óptimo.</p>
Programa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomía de los oídos externo y medio 2. Anatomía del oído interno 3. Vías y centros nerviosos del sistema auditivo 4. Concepto de audición. El estímulo sonoro 5. Fisiología de los oídos externo y medio 6. Fisiología del oído interno y de las vías y centros auditivos 7. Exploración de la audición. Métodos de exploración de la audición. Acumetría tonal y vocal. 8. Audiometría. Unidades de medida y gráficos. Audiometría tonal y verbal 9. Audiometría objetiva 10. Concepto y clasificación de las hipoacusias. 11. Hipoacusias infantiles 12. Diagnóstico de las hipoacusias infantiles 13. Rehabilitación y educación del niño sordo. 14. Prótesis auditivas. 15. Implantes cocleares 16. Anatomía de los órganos de la fonación y del lenguaje. La laringe 17. Anatomía de los órganos de la fonación y del lenguaje hablado. Fosas nasales, faringe, cavidad oral. Músculos inspiradores y espiradores. 18. Fisiología de la laringe 19. Fisiología de la fonación, de la palabra y del lenguaje. 20. Exploración de los órganos fonadores 21. El lenguaje humano : sus tipos 22. Fisiopatología del lenguaje. 23. Trastornos del lenguaje en el adulto 24. Trastornos del lenguaje en el niño 25. Disfonías y Afonías. 26. Erigmoфонía y prótesis fonatorias 27. Dislalias y Disartrias.

Código Seguro de verificación: 4NvuDxM8+TNf/RXmWs3PJw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	31/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	2/4
			
4NvuDxM8+TNf/RXmWs3PJw==			

	<p>28. Disfluencias y disglosias</p> <p>29. Trastornos en el aprendizaje</p> <p>30. Parálisis cerebral y lenguaje</p>
Actividades	<p>El programa consta de 30 temas teóricos cada uno de los cuales engloba contenidos teóricos y prácticos que se desarrollarán paralelamente, además de eso tiene 15 horas prácticas que se desarrollarán como seminarios complementarios y con la asistencia de los alumnos por grupos de 10 alumnos un día a la semana en el Colegio Provincial de Sordos de Cádiz.</p>
Metodología	<p>Se utilizarán para impartir las clases pizarra, cañón de proyección, diapositivas, transparencias...</p>
Criterios y sistemas de evaluación	<p>Consistirá en un examen escrito tipo test de 60 preguntas con 4 respuestas y una sola correcta a señalar por el alumno. Cada pregunta correcta se puntuará con 1 punto y cada respuesta errónea se valorará con -0,5 puntos, de manera que cada dos respuestas incorrectas restarán un punto.</p> <p>Opcionalmente, podrá hacerse un examen escrito de preguntas cortas para respuestas muy concretas tipo telegráfico de tipo genérico y conceptual</p>
Recursos bibliográficos	<p>Aguado G: El desarrollo del lenguaje de 0 a 3 años. Ed. CEPE. Madrid 1995</p> <p>Borregon Sanz S, González Calvo A: La afasia. Exploración, diagnóstico y tratamiento. Ed. CEPE. Madrid 1993.</p> <p>Busto Barcos MC: Manual de Logopedia Escolar. Niños con alteraciones del lenguaje oral en Educación infantil y Primaria. CEPE. Madrid 1995</p> <p>Darley F.L., Aronson A.E. y Brown J.R.: Alteraciones motrices del habla. Editorial: Panamericana (Buenos Aires - Madrid).</p> <p>De Mena González A: Educación de la voz. Principios fundamentales de ortofonía. Aljibe. Málaga 1996</p> <p>Dinville C: Los Trastornos de la voz y su reeducación. Editorial: Masson S.A. (Barcelona).</p> <p>Dumont A: El logopeda y el niño sordo. Ed. Masson S.A. Barcelona 1989</p> <p>Goldsstein K.G.: Trastornos del Lenguaje. Editorial: Científico - Médica (Barcelona-Madrid).</p> <p>Guyton A: Tratado de Fisiología Médica. Ed. McGraw-Hill Interamericana. Madrid 1997</p> <p>Kahle W, Leonhardt H, Platzner W: Atlas de Anatomía para estudiantes y médicos (Vol. II y III). Ed. Omega 1991.</p> <p>Le Huche F. y Allali A. La voz. Tomos I a III. Editorial Masson S.A. (Barcelona-Madrid).</p> <p>Love RJ, Webb WG: Neurología para los</p>

Código Seguro de verificación:4NvuDxM8+TNf/RXmWs3PJw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	31/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	3/4




4NvuDxM8+TNf/RXmWs3PJw==

	<p>especialistas del habla y del lenguaje. Panamericana 1998</p> <p>McMinn RMH, Hutchings RT: Gran Atlas de Anatomía humana (Vol 1) Ed. Océano. Madrid 1996.</p> <p>Orts Llorca F : Anatomía Humana (Vol II y III) Ed. Científico Médica . Barcelona 1987.</p> <p>Peña Casanova J: Manual de Logopedia. Masson S.A. Barcelona 1994</p> <p>Peña Casanova J, Pérez Pamies M: Rehabilitación de la afasia y transtornos asociados. Ed. Masson S.A. 1995</p> <p>Perelló Gilberga J : Evaluación de la voz, lenguaje y audición. Lebón. Barcelona 1996.</p> <p>Perrazo, A: I. Elementos de Foniatria. Editorial: El Ateneo (Buenos Aires).</p> <p>Pialoux P, Valtat M, Freyss G, Legent, F: Manual de Logopedia. Editorial: Toray - Masson S.A. (Barcelona).</p> <p>Rodríguez S, Smith-Agreda JM: Anatomía de los órganos del lenguaje, visión y audición. Ed. Panamericana 1998</p> <p>Staubesand J : Sobotta. Atlas de Anatomía humana (Vol.I) Ed Panamericana. Buenos Aires 1991</p> <p>Williams PL, Warwick R : Gray Anatomía Humana (Vol I y II) Ed. Salvat. Barcelona 1992.</p>
--	---

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

Código Seguro de verificación: 4NvuDxM8+TNf/RXmWs3PJw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	31/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	4/4
			
4NvuDxM8+TNf/RXmWs3PJw==			