

CÓDIGO NOMBRE

Asignatura 1114043 PSICOMOTRICIDAD
 Subject PSYCHOMOTRICITY
 Titulación 1114 MAESTRO EN EDUCACIÓN FÍSICA
 Departamento C131 PSICOLOGIA
 Curso -

Créditos UCA teóricos 3
 prácticos 1,5 Créditos ECTS Tipo Optativa

Short Description	
Profesores	Pedro M. Ramiro Olivier
Objetivos	Mediante el estudio de la materia se pretende que los alumnos lleguen a ser capaces de: 1 Identificar y definir los conceptos y procedimientos básicos de la educación psicomotriz. 2 Describir y comparar los diferentes enfoques educativos en esta materia, valorando críticamente sus limitaciones y aportaciones a la práctica educativa, en el ámbito específico de la educación física. 3 Diseñar autónomamente programas de educación psicomotriz en el ámbito escolar para la etapa primaria planteando los respectivos objetivos, contenidos, métodos de intervención y métodos y criterios de evaluación
Programa	Tema 1. Introducción general a la materia. Tema 2. Influencias de la psicomotricidad. Tema 3. El movimiento y el tono. Tema 4. El desarrollo psicomotor Tema 5. Los trastornos psicomotores. Tema 6. Las conductas motrices de base. Tema 7. El esquema corporal. Tema 8. Orientación y organización espacio temporal. Tema 9. Lateralidad.
Actividades	A lo largo del periodo que se imparte la asignatura los alumnos dispondrán de 1,5 créditos que se emplearán en la realización de sesiones prácticas de aplicación de las metodologías psicomotrices en el aula. Dichas sesiones se realizarán en el aula de dinámica de la facultad. Dependiendo de los alumnos matriculados en la asignatura esta actuación se

Código Seguro de verificación:sATRsZL4Tm68SYspx7ov6Q==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	24/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	sATRsZL4Tm68SYspx7ov6Q==	PÁGINA 1/2



sATRsZL4Tm68SYspx7ov6Q==

	llevará a cabo individualmente o por grupos. Estas actividades de los alumnos quedarán plasmadas en unos trabajos que deberán entregar antes de la realización de la sesión práctica.
Metodología	La metodología que se va a emplear en la asignatura será fundamentalmente magistral. Esta metodología se combinará con el empleo de medios audiovisuales que faciliten el acceso y la comprensión de los contenidos teóricos.
Criterios y sistemas de evaluación	Asistencia a las actividades practicas del aula de dinámica. Actitud y participación en dichas sesiones. Evaluación del trabajo presentado. Realización de una prueba escrita, sobre los contenidos teóricos, al finalizar el cuatrimestre en el que se imparta la asignatura. Para que la actividad práctica influya en la calificación final se deberá haber aprobado el examen escrito correspondiente
Recursos bibliográficos	Da Fonseca, V. (1988) Ontogénesis de la psicomotricidad. Madrid. García Núñez Editor. García Arroyo, M.J. y Holgado Sánchez, A. (1990) Metodología de intervención psicomotriz en el aula y propuesta de diseño curricular. Salamanca. Amarú Ediciones. Le Boulch, J. (1987) La educación psicomotriz en la escuela primaria. Barcelona. Paidós. Ruiz Pérez, L.M. (1987) Desarrollo motor y actividades físicas. Madrid. Gymnos.

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

Código Seguro de verificación:sATRsZL4Tm68SYspx7ov6Q==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	24/05/2017	
ID. FIRMA	angus.uca.es	sATRsZL4Tm68SYspx7ov6Q==	PÁGINA	2/2



sATRsZL4Tm68SYspx7ov6Q==