

CÓDIGO NOMBRE

Asignatura 1114030 HISTORIA DE LA EDUCACION
 Subject HISTORY OF EDUCATION
 Titulación 1114 MAESTRO EN EDUCACIÓN FÍSICA
 Departamento C118 HISTORIA, GEOGRAFIA Y
 FILOSOFIA
 Curso -

Créditos UCA teóricos 3
 prácticos 1,5 **Créditos ECTS** 4.5 **Tipo** Optativa

Short Description	HISTORY OF THE EDUCATION REFERRED TO THE WEST, WITH PARTICULAR EMPHASIS IN SPAIN, FROM THE CLASSIC ANTIQUITY TO OUR DAYS. PEDAGOGIC THOUGHTS AND EDUCATIONAL INSTITUTIONS
Profesores	GRUPO DE MAÑANA: PENDIENTE DE CONTRATACIÓN GRUPO DE TARDE: M ^a CARMEN VÁZQUEZ DOMÍNGUEZ
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ofrecer al alumno una visión de conjunto de las principales etapas que ha recorrido la educación con especial referencia al nivel primario 2. Análisis y evolución del pensamiento pedagógico identificando en cada periodo la aportación española 3. Relacionar la teoría y la práctica de la educación con el contexto sociocultural en el que surgen 4. Conocer la historia y evolución de la escuela elemental a través de sus elementos más significativos 5. Examinar la política educativa expresada en la legislación escolar 6. Estudio y valoración de las propuestas que para la educación de la mujer se determinaron en cada periodo histórico 7. Desarrollo de la capacidad investigadora mediante la introducción en el conocimiento y aplicación de diversas técnicas
Programa	TEMA 1: DE LA EDUCACION CLÁSICA A LA EDUCACIÓN MEDIEVAL TEMA 2: HUMANISMO Y RENACIMIENTO PEDAGÓGICO TEMA 3: EDUCACION Y RELIGION EN LA EDAD MODERNA TEMA 4: EL REALISMO PEDAGOGICO Y LA NUEVA CIENCIA TEMA 5: LA ILUSTRACIÓN Y SUS FUNDAMENTOS PEDAGOGICOS TEMA 6: EL SIGLO XIX: PENSAMIENTO PEDAGÓGICO

Código Seguro de verificación: xmYU2g1XMK7B0wG5F1TP5g==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	24/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	1/3



xmYU2g1XMK7B0wG5F1TP5g==

	Y REALIZACIONES EDUCATIVAS TEMA 7: CORRIENTES PEDAGÓGICAS EUROPEAS DEL SIGLO XX Y POLITICA EDUCATIVA
Actividades	<ol style="list-style-type: none"> Breve exposición de iniciación e introducción al tema por parte de la profesora Lectura personal de documentos, artículos de Revistas o temas monográficos, para su puesta en común Comentario de Textos Debate, discusión y síntesis de lo aportado por todos los grupos. Trabajo de prácticas: Informe de trabajo de campo: historia oral, hemeroteca, archivo, ...
Metodología	La metodología a seguir es activa y predominantemente participativa. El profesor, al principio de cada tema hace una breve exposición introductoria, seguidamente toma el rol de guía y orientador en la elaboración de los contenidos por parte de los alumnos, y en tercer lugar se realizar una puesta en común en el grupo clase para contrastan opiniones, unificar criterios, y obtener conceptos
Criterios y sistemas de evaluación	<ol style="list-style-type: none"> Valoración de la asistencia y participación en clase Prueba escrita Trabajo de prácticas
Recursos bibliográficos	<p>AA. VV. (1985): Historia de la Educación en España, Madrid, MEC (5 v)</p> <p>ABBAGNANO, N □ VISALBERGHI (1981): Historia de la Pedagogía, México, FCE</p> <p>BOWEN, J (1985): Historia de la Educación Occidental, Barcelona, Herder, 3 v</p> <p>CAPITAN, (1986): Historia del pensamiento pedagógico en Europa, Madrid, Dykinson (2 v)</p> <p>_____ (1994): Historia de la Educación en España, Madrid, Dykinson (2 v)</p> <p>DELGADO, B (Coord.) (1994): Historia de la Educación en España y América, Madrid, S.M - Morata</p> <p>ESCOLANO, A (Dir) (1997): Historia ilustrada del libro escolar en España , Madrid, Pirámide (2 v)</p> <p>ESTEBAN MATEO □ LOPEZ MARTIN (1994): Historia de la enseñanza y de la escuela, Valencia, Tirant Lo Blanch</p> <p>FLECHA GARCIA, C (1997): Las mujeres en la legislación educativa española, Sevilla Kronos</p> <p>___ (1998): Textos y Documentos sobre educación de las Mujeres, Sevilla, Kronos</p> <p>GUTIERREZ ZULOAGA (1972): Historia de la Educación , Madrid, Narcea</p> <p>LUZURIAGA, L (1981): Historia de la Educación y de la Pedagogía, B. Aires, Losada</p> <p>MORENO GARCIA □ POBLADOR DEL RIO (1984): Historia de la Educación, Madrid, Paraninfo</p> <p>PUELLES BENITEZ, M de (1999): Educación e ideología en la España Contemporánea, Madrid, Ed. Tecnos (4ª Ed.)</p>

Código Seguro de verificación: xmYU2g1XMK7B0wG5F1TP5g==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	24/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	2/3
			
xmYU2g1XMK7B0wG5F1TP5g==			

	VIÑAO, A (1988): Tiempos escolares, tiempos sociales. La distribución del tiempo y del trabajo en la enseñanza primaria en España (1838 □ 1936), Barcelona Ariel
--	--

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

Código Seguro de verificación: xmYU2g1XMK7B0wG5F1TP5g==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	24/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	xmYU2g1XMK7B0wG5F1TP5g==	PÁGINA 3/3



xmYU2g1XMK7B0wG5F1TP5g==