

## CÓDIGO NOMBRE

Asignatura 1114021 TEORIA Y PRACTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FISICO

THEORY AND PRAXIS OF PHYSICAL Subject

CONDITIONING

Titulación 1114 MAESTRO EN EDUCACIÓN FÍSICA

DIDACTICA DE LA EDUCACION

Departamento C132 FISICA, PLASTICA Y MUSICAL

> Curso 2

Créditos UCA teóricos 4 prácticos 2 Créditos 6 Tipo Troncal

Short Description	THE PHYSICAL BASIC QUALITIES AND ITS EVOLUTION: RESISTANCE, FORCE, SPEED, FLEXIBILITY. TRAINING AND NON TRAINING OF THE BASIC PHYSICAL QUALITIES IN THE CHILDREN. EFFECTS OF THE PHYSICAL WORK WITH REGARDS TO HEALTH.
Profesores	José Luis González Montesinos
Objetivos	• Conocer y entender los mecanismos de las respuestas fisiológicas del organismo ante el ejercicio. • Definir correctamente el entrenamiento y entender los diferentes ámbitos de aplicación. • Describir y entender los principios que rigen y orientan el entrenamiento. • Clasificar, definir y diferenciar cada una de las capacidades físicas • Conocer y entender los diferentes métodos empleados para desarrollar las capacidades físicas. • Describir las respuestas y adaptaciones del niño al ejercicio físico.
Programa	HORARIO ASIGNATURA: Lunes: 8:30-9:30 Miércoles: 10:30-12:30 Viernes: 8:30-10:30  PERIODO: 2° Cuatrimestre ACTIVIDADES / CONTENIDOS, SECUENCIACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN. Bloque I. PERSPECTIVA HISTÓRICA DEL ENTRENAMIENTO. Duración: 4 horas. TEMA 1. Perspectiva histórica del

Código Seguro de verificación:APPA+69GDkSYnBFX940VZA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://verificarfirma.uca.es  Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.						
FIRMADO POR	IRMADO POR MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO		FECHA	24/05/2017		
ID. FIRMA	angus.uca.es	APPA+69GDkSYnBFX940VZA==	PÁGINA	1/3		

APPA+69GDkSYnBFX940VZA==

```
entrenamiento. Surgimiento y evolución de
            los métodos y sistemas. 4h.
Bloque II. EL ENTRENAMIENTO Y LAS LEYES DE
            ADAPTACIÓN BIOLÓGICAS.
            Duración: 8 horas.
            TEMA 2. Generalidades. Entrenamiento y
            Acondicionamiento físico. Conceptos y
            ámbitos. El entrenamiento como proceso de
            adaptación orgánica.2h
            TEMA 3. Los principios o normas que rigen el
            entrenamiento.3h
            TEMA 4. Organización del entrenamiento. La
            sesión de entrenamiento.
            Periodización del entrenamiento.3h
            Bloque III. LOS FACTORES DEL
            ACONDICIONAMIENTO FÍSICO: LAS CAPACIDADES
            FÍSICAS
            BÁSTCAS
            Duración: 20 horas.
            TEMA 5. Estudio de la flexibilidad.2h
            TEMA 6. Métodos y medios de entrenamiento en
            el ámbito de la Flexibilidad.3h
            TEMA 7. Estudio de la Resistencia.2h
            TEMA 8. Métodos y medios de entrenamiento en
            el ámbito de la Resistencia.2h
            TEMA 9. Estudio de la Fuerza.3h
            TEMA 10. Métodos y medios de entrenamiento en
            el ámbito de la Fuerza.3h
            TEMA 11. Estudio de la velocidad.3h
            TEMA 12. Métodos y medios de entrenamiento en el ámbito de la Velocidad.2h Bloque IV. EL EJERCICIO FÍSICO Y EL NIÑO.
            Duración: 4 horas.
            TEMA 13. Características fisiológicas del
            niño ante el ejercicio. Respuestas y
            adaptaciones
            TEMA 14. Efectos del ejercicio sobre el
            organismo del niño.
            TEMA 15. Proceso evolutivo de las capacidades
            físicas
            TEMA 16. Características del
            acondicionamiento físico en el caso de niños.
Bloque V.VALORACIÓN FUNCIONAL DE LA CONDICIÓN
            FÍSICA. LOS TESTS DE CAMPO
            Duración: 4 horas.
            TEMA 17. Test europeo de aptitud física:
            Batería de Eurofit.2h
            TEMA 18. Baterías de test con objeto de
            valorar las capacidades físicas.2h
Actividades PROGRAMA PRÁCTICO 20 Horas
            BLOQUES TEMÁTICOS
                      Tipos de entrenamiento para el
            desarrollo de la flexibilidad 4h.
            II.
                       Entrenamiento de la resistencia.
            4h.
            III.
                        Entrenamiento de la fuerza. 4h.
                       Entrenamiento de la velocidad. 4h.
            IV.
                      Entrenamiento de la coordinación y
            el equilibrio. 4h.
            RECURSOS:
                      Plataforma de contactos Bosco Ergo
            Jump.
                      Cicloergómetro Monark.
                      Material antropometría.
            MATERIALES COMPLEMENTARIOS:
                     Provector Cañón.
                      Vídeo.
Metodología METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE:
```

Código Seguro de verificación:APPA+69GDkSYnBFX940VZA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://verificarfirma.uca.es  Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.						
FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO		FECHA	24/05/2017		
ID. FIRMA	angus.uca.es	APPA+69GDkSYnBFX940VZA==	PÁGINA	2/3		

APPA+69GDkSYnBFX940VZA==

Exposición en clase mediante Power Point de los contenidos teóricos, fomentando la participación del alumno mediante preguntas relacionadas con el tema. Realización de prácticas mediante material e instrumentos de evaluación de la condición física. LA METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN. Criterios y Evaluación de: sistemas de Conocimientos teóricos. por medio 1. evaluación de preguntas cortas. Conocimientos prácticos. realización de practicas y entrega de memorias de prácticas Nota de cada una de las partes: 80% Examen teórico. Se realizará un sólo examen en la fecha señalada por el Vicedecano de Ordenación Académica 20% Práctica. Entrega y puesta en práctica de una programación de acondicionamiento físico para escolares. Se aprueba con 5 puntos Para aprobar la asignatura los alumnos han de superar satisfactoriamente cada una de las partes mencionadas. 9.- BIBLIOGRAFÍA Recursos bibliográficos Alter, M. (1990) Los estiramientos. Paidotribo, Barcelona Grosser, M (1988) Principios del entrenamiento deportivo. Martínez Roca. Barcelona Manno, R. (1991) Fundamentos del entrenamiento deportivo. Paidotribo. Barcelona Mora, J. (1995) Teoría del Entrenamiento y del acondicionamiento físico. COPLEF. Córdoba Zintl, F. (1991) Entrenamiento de la resistencia. Martínez Roca. Barcelona

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

Código Seguro de verificación:APPA+69GDkSYnBFX940VZA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: https://verificarfirma.uca.es  Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.						
FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO		FECHA	24/05/2017		
ID. FIRMA	angus.uca.es	APPA+69GDkSYnBFX940VZA==	PÁGINA	3/3		

APPA+69GDkSYnBFX940VZA==