

## CÓDIGO NOMBRE

Asignatura	1114016	APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR
Subject		LEARNING AND MOTOR DEVELOPMENT
Titulación	1114	MAESTRO EN EDUCACIÓN FÍSICA
Departamento	C132	DIDACTICA DE LA EDUCACION FISICA, PLASTICA Y MUSICAL
Curso	1	
<b>Créditos UCA</b>	teóricos 4 prácticos 2	<b>Créditos ECTS</b> 6
		<b>Tipo</b> Troncal

<b>Short Description</b>	THE GENERAL EVOLUTIONARY DEVELOPMENT OF THE CHILD WITH REGARDS TO THE MOTOR MATURING PROCESSES . LEARNING PROCESSES AND MOTIVE DEVELOPMENT.
<b>Profesores</b>	José Castro Piñero
<b>Objetivos</b>	<p>La materia de Aprendizaje y Desarrollo Motor tiene como objetivo principal que los alumnos y alumnas lleguen a comprender el proceso de desarrollo motor y las variables que en él inciden, así como, que conozcan los factores que influyen en la adquisición y refinamiento de habilidades motrices y sus implicaciones en la enseñanza.</p> <p>De este objetivo principal se desprenden los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer los fundamentos y aplicaciones del Aprendizaje Motor.</li> <li>- Conocer los fundamentos y aplicaciones del desarrollo Motor.</li> <li>- Relacionar los tópicos del Aprendizaje y Desarrollo Motor.</li> <li>- Determinar los diferentes campos del Comportamiento Motor.</li> <li>- Analizar los distintos tipos y factores que influyen en el Aprendizaje Motor.</li> <li>- Estudiar el proceso del Aprendizaje y los modelos explicativos de éste, para conseguir posteriormente un buen análisis de las tareas motrices desde el punto de vista de los mecanismos de percepción, decisión y ejecución.</li> <li>- Examinar y aplicar la información en el proceso de enseñanza-aprendizaje.</li> <li>- Adquirir los conocimientos pertinentes para utilizar de forma correcta los métodos y técnicas más significativos de adquisición, mantenimiento y eliminación de las conductas motrices.</li> <li>- Analizar la práctica y sus condicionantes, con</li> </ul>

Código Seguro de verificación:2WQ5iliJJVFGzpdamF7osg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	24/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	1/6



2WQ5iliJJVFGzpdamF7osg==

	<p>el fin de conseguir un óptimo proceso de enseñanza-aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer los distintos métodos de evaluación del Aprendizaje Motor, prestándole una atención especial a la Obsevación Sistemática.</li> <li>- Conceptualizar el término Desarrollo Motor, diferenciándolo de otros supuestamente iguales.</li> <li>- Analizar las dos corrientes actuales de los modelos explicativos del Desarrollo Motor, para determinar la forma más eficaz de abordar el estudio de éste.</li> <li>- Conocer los Patrones Motores Básicos como aspecto fundamental de la conducta motriz del niño.</li> <li>- Analizar las capacidades motrices físicas en función del crecimiento físico del niño.</li> <li>- Analizar las conductas motrices de los niños de 6 a 12 años, determinando la evolución de éstas en dicho periodo.</li> <li>- Conocer distintos métodos de medición y evaluación del Desarrollo Motor.</li> </ul>
<b>Programa</b>	<p>BLOQUE TEMÁTICO I. APRENDIZAJE MOTOR</p> <p>TEMA 1: Aspectos Generales. El Comportamiento Motor.</p> <p>TEMA 2: Conceptos Fundamentales de Aprendizaje Motor.</p> <p>TEMA 3: Modelos Explicativos del Aprendizaje Motor.</p> <p>TEMA 4: El Proceso del Aprendizaje Motor. El Acto Motor.</p> <p>TEMA 5: Las Habilidades Motrices. Las Tareas Motrices. Análisis.</p> <p>TEMA 6: La Adquisición de Habilidades y Destrezas Motoras.</p> <p>TEMA 7: La Administración de la Información.</p> <p>TEMA 8: Motivación y Adquisición de las Habilidades Motrices.</p> <p>TEMA 9: La Práctica.</p> <p>TEMA 10: Medición y Valoración del Aprendizaje Motor.</p> <p>BLOQUE TEMÁTICO II. DESARROLLO MOTOR</p> <p>TEMA 11: Características Básicas del Estudio del Desarrollo Motor.</p> <p>TEMA 12: Aprendizaje y Desarrollo Motor.</p> <p>TEMA 13: Modelos Explicativos del Desarrollo Motor.</p> <p>TEMA 14: Patrones Motores Básicos.</p> <p>TEMA 15: Las Actividades Motrices en la Educación Primaria. Estudio y Evolución.</p> <p>TEMA 16: Las Habilidades Motrices Físicas y el Crecimiento Físico.</p> <p>TEMA 17: Medición y Evaluación del Desarrollo Motor.</p>
<b>Actividades</b>	<p>La asignatura tiene dos grandes áreas: Aprendizaje Motor y Desarrollo Motor.</p> <p>APRENDIZAJE MOTOR:</p> <p>Comprende del tema 1 al 10, que tendrán el siguiente desarrollo, exceptuando el tema 4 y 8.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo Teórico: Exposición del tema por parte del profesor, terminando con una mesa redonda y debate.</li> <li>- Desarrollo Practico: Tras terminar la teoría habrá una aplicación</li> </ul>

Código Seguro de verificación:2WQ5iliJJVFGzpdamF7osg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	24/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	2/6



2WQ5iliJJVFGzpdamF7osg==

práctica (clase práctica). Los alumnos recogerán en una ficha esta práctica.

- En los Temas 4 y 8 el alumno debe de hacer un trabajo. Las orientaciones y fecha de entrega se darán la primera semana de clase.

**DESARROLLO MOTOR:**

Comprende los Temas del 11 al 17 y su estructura de trabajo será:

- Se le entregará a los alumnos artículos o capítulos relacionados con cada tema.

- Los alumnos tienen 15 días para leerlos, estudiarlos y reflexionar sobre ellos.

- En clase mediante trabajos de grupos discutirán sobre sus ideas, estableciendo ideas principales y una aplicación práctica, para posteriormente en mesa redonda debatir sobre estas y resolver dudas. Por último, se concluirá respondiendo a unas preguntas que el profesor les hará.

**TEMPORALIZACION:**

**1ª SEMANA:**

- Presentación de la asignatura  
- Establecimiento de índice y fecha de entrega de los trabajos del Tema 4 y 8

- Clase práctica de Presentación.

**2ª SEMANA:**

- Tema 1: Desarrollo teórico  
- Tema 2: Desarrollo teórico

**3ª SEMANA:**

- Tema 2: Desarrollo práctico  
- Tema 11: Grupo de trabajo y mesa redonda

**4ª SEMANA:**

- Tema 3: Desarrollo teórico

**5ª SEMANA:**

- Tema 3: Desarrollo práctico  
- Tema 12 y 13: Grupo de trabajo y mesa redonda

**6ª SEMANA:**

- Tema 5: Desarrollo teórico

**7ª SEMANA:**

- Tema 5: Desarrollo práctico  
- Tema 14: Grupo de trabajo y mesa redonda

**8ª SEMANA:**

- Tema 6: Desarrollo teórico y práctico

**9ª SEMANA:**

- Tema 7: Desarrollo teórico  
- Tema 15 y 16: Grupo de trabajo y mesa redonda

**10ª SEMANA:**

- Tema 7: Desarrollo práctico  
- Tema 9: Desarrollo teórico

**11ª SEMANA:**

- Tema 9: Desarrollo práctico  
- Tema 17: Grupo de trabajo y mesa redonda

**12ª SEMANA:**

- Tema 10: Desarrollo teórico y práctico  
- Conclusión de la asignatura.

Código Seguro de verificación:2WQ5iliJJVFGzpdamF7osg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	24/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	3/6



2WQ5iliJJVFGzpdamF7osg==

Metodología	<p>Se utilizará una Metodología PARTICIPATIVA, FLEXIBLE, ACTIVA, INTEGRADORA y ACTUALIZADA, buscando en todo momento la libertad de acción y la espontaneidad.</p> <p>Para ello recurriré:</p> <p>EXPOSICIÓN VERBAL: Se utilizará la Lección Magistral para explicar teóricamente la asignatura.</p> <p>GRUPOS DE TRABAJO: Buscando aplicar una Enseñanza Recíproca, un Descubrimiento Guiado y Resolución de Problemas; estilos de enseñanza fundamentales en Educación Física, que van a permitir al alumno tener un aprendizaje Activo y Participativo, desarrollando a partir de la explicación teórica de la asignatura.</p> <p>MESAS REDONDAS: Principalmente para analizar, debatir aspectos y contenidos de la asignatura, buscando utilidad y una aplicación práctica.</p> <p>En lo que corresponde al aspecto eminentemente práctico, PRACTICAS: Se realizarán al final de cada tema y siempre que sea necesario. En un principio se utilizará un Estilo de Enseñanza centrado en profesor, para pasar lo más rápidamente posible a unos estilos de enseñanza centrados en los alumnos.</p> <p>SEMINARIOS: Se utilizará cuando sea necesario resolver y analizar problemas surgidos con la marcha normal del curso.</p> <p>ENTREVISTAS: Principalmente para determinar, revisar y solucionar dudas sobre los trabajos planteados durante el curso, ya sea por grupos o individuales.</p> <p>Análisis de situaciones personales.</p>
Criterios y sistemas de evaluación	<p>Se valorará:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conocimiento teórico de la materia</li> <li>-Aprendizaje práctico de la materia.</li> <li>-Adquisición de la aptitud y actitud necesaria para aplicar y transmitir los conocimientos aprendidos.</li> <li>-Asistencia a clase.</li> <li>-Elaboración de trabajos.</li> </ul> <p>1. Se realizarán 2 pruebas teórico-práctica:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Un examen de los contenidos dados.</li> <li>b) Varios exámenes sobre artículos relacionados con el Desarrollo Motor.</li> </ol> <p>2. Para eliminar los exámenes es necesario superar el 5. Si no es así, no se hará media.</p> <p>3. Trabajos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Se realizará individualmente, sobre temas tratados en Aprendizaje Motor.</li> </ul> <p>4. Asistencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-La asistencia es obligatoria (asignatura por créditos). Quien supere el número de faltas establecida por la Ley, estará suspenso.</li> </ul> <p>5. Calificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Examen de la materia.....45%</li> <li>-Exámenes de artículos.....30%</li> <li>- Trabajos.....15%</li> </ul>

Código Seguro de verificación: 2WQ5iliJJVFGzpdamF7osg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	24/05/2017	
ID. FIRMA	angus.uca.es	2WQ5iliJJVFGzpdamF7osg==	PÁGINA	4/6



2WQ5iliJJVFGzpdamF7osg==

	- Asistencia.....10%
<b>Recursos bibliográficos</b>	<p>ADAMS, J.(1967): Human Memory. Ed. McGraw-Hill. New York.</p> <p>COOK, R.W.(1933): Studies in cross-educational mirror tracing the star-shaped maze. En Journal Experimental Psychology, 16, 144-160.</p> <p>CORPAS, F.J.(1991): Educación Física. Manual para el profesor. Ed. Aljibe. Málaga</p> <p>CORRAZE, J.(1988): Neuropsicología del movimiento. ed. García Nuñez. Madrid.</p> <p>CRATY, B.J.(1973): Teaching motor skills. Ed. Prentice-Hall. New Jersey.</p> <p>CRATY, B.J.(1982): Desarrollo perceptual y motor en los niños. Ed. Paidós. Buenos Aires.</p> <p>DA FONSECA, V.(1988): Ontogénesis de la motricidad. Ed. Núñez. Madrid.</p> <p>DROWAZTKY, J.N.(1981): Motor Learning. Principles and practices. Ed. Burgess Publishing Co. Minnesotra.</p> <p>DURAND, M.(1986): El niño y el deporte. Ed. Paidós-MEC. Madrid.</p> <p>ELLIS, T.(1967): The transfer of learning. Ed. McMillan Co. New York.</p> <p>EVARTS, E.V.(1971): Feedback and collorary discharge: a merging of the concepts. En Neurosciences Research Program Bulletin, 9, 86-112.</p> <p>FERRANDEZ, A. y SARRAMONA, J.(1981): Tecnología Didáctica. Ed. Ceac. Barcelona.</p> <p>FISCHMAN, M.G.; CHRISTINA, R. Y VERCRUYSEN, M.I.(1982): Retention and transfer of motor skills. En Quest, 33, 181-194.</p> <p>GALLISTEL, C.R.(1980): The Organization of action. Ed. Hillsdale, N.J.:Erlbaum.</p> <p>GUILMAIN, E. y G.(1981): Evolución Psicomotriz desde el nacimiento hasta los 12 años. Ed. Médica-Técnica. Barcelona.</p> <p>HENRY, F.M.; Y ROGERS, D.E.(1960): Increased response latency for complicated movements and a &lt;&lt;memory drum&gt;&gt; theory of neuromotor reaction. En Research Quarterly, 31, 448-458.</p> <p>HERNANDEZ ALVAREZ, J.L.(1993): Aprendizaje y Desarrollo Motor. En La Educación Física en Primaria Reforma, Vol I. Ed. Paidós. Barcelona.</p> <p>HILGARD, E.R. y BOWER, G.M.(1973): Teorías del Aprendizaje. Ed. Trillas. Barcelona.</p> <p>KEELE, S.W.(1982): Learning and control of coordinated motor patterns: The programming perspective. En J.A.S. Kelso (Ed.) Human Motor Behavior. An introduction. LEA Publishers. London.</p> <p>KNAPP, B.(1981): La Habilidad en el deporte. Ed. Miñón. Valladolid.</p> <p>LAWTHER, J.D.(1983): Aprendizaje de las habilidades motrices. Ed. Paidós. Barcelona.</p> <p>LIEURY, A.(1978): La memoria. Resultados y Teorías. Ed. Herder. Barcelona.</p> <p>MAGILL, R.A.(1990): Practicing motor skills for future performance. En J. Durán, J.L. Hernández y L.M. Ruiz (Comp.) Humanismo y nuevas tecnologías en educación Física y deporte. INEF Madrid.</p> <p>MARTENIUK, R.G.(1976): Information processing in motor skills. Enolt, Rinehart and Winston. New York.</p>

Código Seguro de verificación:2WQ5iliJVVFGzpdamF7osg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	24/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	5/6



2WQ5iliJVVFGzpdamF7osg==

MAYOR y LABRADOR (1987): Manual de Técnicas de Modificación de Conductas. Ed Alhambra. Madrid.

McCLENAGHAM, B. y GALLAHUE, D.(1985): Movimientos Fundamentales. Ed. Panamericana. Buenos Aires.

OÑA SICILIA, A.(1987): Desarrollo y Motricidad: Fundamentos Evolutivos de la Educación Física. Ed. INEF Granada. Granada.

OÑA SICILIA, A.(1994): Comportamiento Motor. Bases Psicológicas del Movimiento Humano. Ed. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Granada. Granada.

RIERA, J.(1989): El aprendizaje de la técnica y la táctica en los deportes. Ed. Inde. Barcelona.

RIGAL, R.(1986): Motricidad Humana: Fundamentos y aplicaciones pedagógicas. Ed. Pila Teleña. Madrid.

ROSENZWEIG, K. Y COL(1972): Brain Changes in response to experience. En Scientific American, 226, 22-29.

RUIZ PEREZ, L.M.(1987): Desarrollo Motor y Actividades Físicas. Ed. Gymnos. Madrid.

RUIZ PEREZ, L.M.(1994): Deporte y Aprendizaje. Procesos de Adquisición y desarrollo de habilidades. Ed. Visor. Madrid.

SAGE, G.H. (1984): Motor learning and control. A neuropsychological approach. Ed. W.C. Brown Publishers. Dubuque, Iowa.

SANCHEZ BAÑUELOS, F. (1984): Bases para una Didáctica de la Educación Física y el Deporte. Ed. Gymnos. Madrid.

SINGER, R.N. (1986): El aprendizaje de las acciones motrices en el deporte. Ed. Hispano Europea. Barcelona.

SCHMIDT, R.A.(1976): The schema as a solution to some problems in motor learning theory. En G.E. Stelmach (Ed.) Motor control: Issues and trends. Academic Press. London.

SCHMIDT, R.A.(1986): Motor control and learning. A behavioral emphasis. Ed. Human kinetics. champaign.

SCHMIDT, R.A.(1990): Motor learning and performance. Ed. Human Kinetics. Champaign.

TULVING, E. (1985): How many memory system are there?. En American Psychologist, 40, 385-398.

VARIOS.(1993): Fundamentos de la Educación Física para Enseñanza Primaria. Vol I. Ed. INDE. Barcelona

VARIOS.(1993): La Educación Física en Primaria Reforma. Vol I. Ed. Paidotribo. Barcelona.

VAYER, P. (1977): El niño frente al mundo. Ed. Científico-Médica. Barcelona.

WICKSTROM, R.(1991): Patrones motrices básicos. Ed. Alianza deporte. Madrid.

YERKES, R.M.; Y DODSON, J.D.(1908): The relation of strength of stimulus to rapidity of habit formation. En Journal of Comparative Neurological Psychology, 18, 459-482.

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

Código Seguro de verificación:2WQ5iliJJVFGzpdamF7osg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	24/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	6/6



2WQ5iliJJVFGzpdamF7osg==