

## CÓDIGO NOMBRE

Asignatura 1114014 LENGUA FRANCESA Y SU  
DIDACTICA  
Subject FRENCH LANGUAGE AND  
DIDACTICS  
Titulación 1114 MAESTRO EN EDUCACIÓN FÍSICA  
Departamento C109 DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA  
LITERATURA  
Curso 3

Créditos UCA teóricos 2 Créditos ECTS Tipo Troncal  
prácticos 2,5

Short Description	
Profesores	Por contratar
Objetivos	<p>I.- Approfondir dans la langue française en cherchant que l'élève maîtrise cette langue en tant qu'outil de communication orale et écrite.</p> <p>II.- Étudier les fonctions linguistiques dans la langue française</p> <p>III.- Étudier les structures linguistiques de la langue française.</p> <p>IV.- Étudier et pratiquer des textes relatifs à la didactique du français Langue Etrangère, tout en reconnaissant les éléments qui pourraient transformer sa pratique, que lui permette de s'adapter aux changements futurs de son activité.</p>
Programa	<p>Les Fonctions Linguistiques</p> <p>1.- Attitudes sociales</p> <p>2.- Influences exercées sur autrui</p> <p>3.- Attitudes intellectuelles</p> <p>4.- Attitudes affectives</p> <p>Les Structures Linguistiques</p> <p>1.- Le nom et l'adjectif</p> <p>2.- Les déterminants</p> <p>3.- Le pronom. Place et l'ordre dans la phrase.</p> <p>3.1. &gt;En=, &gt;On=, &gt;Y=</p> <p>3.2. Les indéfinis, les interrogatifs et exclamatifs.</p> <p>4.- Le verbe</p> <p>4.1. Formes du verbe et syntaxes des Modes et</p>

Código Seguro de verificación:ALdENi40x3VSfk5biP3q4w==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.


FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	24/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	1/4



ALdENi40x3VSfk5biP3q4w==

	<p>des temps.  4.2. Verbes auxiliaires et l'accord du verbe avec le sujet ou le complément d'objet direct.  5.- L'adverbe et les propositions adverbiales.  6.- L'adverbe de négation, manière, temps et quantité.  7.- La préposition: emploi de quelques prépositions.  8.- La conjonction.  9.- Les propositions.  10.- Mot-phrase.  11.- Phrases simples. Types  12.- Phrases complexes.. Types</p>
<b>Actividades</b>	
<b>Metodología</b>	
<b>Criterios y sistemas de evaluación</b>	L'acte d'évaluer est toujours présent dans un cours de langue étrangère, mais cette évaluation constante demande à être complétée par une plus objective qui aura lieu à la fin du cours, écrite et orale.
<b>Recursos bibliográficos</b>	<p>AIMARD, P. Le troubles des langage chez l'enfant. Presses Universitaires de France. 1984  APARICI, R. El comic y la fotonovela en el aula. Madrid. Comunidad -Servicio de Documentación y publicaciones [1989]-.1992  ARDITY, J.; PERDUE, C. "Variabilité et connaissances en langue étrangère" Encrages -nl especial. 32-ss. 1979  BAILLY, D. Quelques aspects de l'activité conceptuelle dans l'apprentissage d'une langue seconde. Paris VII. These. 1982  _____ "Le rôle de la conceptualisation grammaticale dans l'apprentissage de la compréhension et de l'expression en langue étrangère" Études de linguistique appliquée.V.111. (325-344). 1998  BESSE, J-M. "L'enfant et la construction de la langue écrite" R.F.P.90. 17-22. 1990  _____ - PORQUIER, R. Grammaires et didactique des langues. Paris. Matier. Didier. 1991  BOUTON, CH.-P. L'adquisition d'une langue étrangère. Paris. Klincksiec. 1974  BOY, M: Formes structurales du français, BELC, Hachette, 1978.  CALLAMAND, M.: Méthodologie de l'enseignement de la prononciation, Clé Internacional, Pa-ris, 1981.  CATCH, N: Les délires de l'orthographe, Plon, Paris, 1989.  COSTE, D. ea: Un niveau seuil, Conseil de l'Europe, Strasbourg 1976, nouvelle édition Ha-tier, Paris, 1981.  CUQ, J.-P. Une introduction à la didactique de la grammaire en français langue étrangère. Paris. Didier/ Hatier. 1996  _____ Le français langue seconde. Origines d'une notion et implications didactiques. Paris. Hachatte. 1991  DALGALIAN, G. ea. Pour un nouvel enseignement des langues et une nouvelle formation des enseignants. Paris. Clé International. 1981</p>

Código Seguro de verificación:ALdENi40x3Vsfk5biP3q4w==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	24/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	2/4
 ALdENi40x3Vsfk5biP3q4w==			

DUBOIS, J.:Dictionnaire du français, langue étrangère, Larousse, niveau I, 1978; niveau II, 1980.

DUBOIS, J. ET G. JOUANNON: Grammaire et exercices de français, Larousse, 1984.

FAERCH, C.- KASPER, G. "Stratégies de communication et marqueurs de stratégies" en J. Arditty y M. Mittner, eds. Acquisition d'une langue étrangère (Encrages, numéro spécial). Université Paris VIII-Vincennes à Saint-Denis. 17-24. 1980

GALISSION, R. De la langue à la culture par les mots. Paris. Clé Internacional.1991

GAONAC'H, D. Théories d'apprentissage et acquisition d'une langue étrangère. Paris. Matier. Didier.1991

GARABÉDIAN, M. - WEISS, F. Enseignements / Apprentissages précoces des langues. L.F.D.M. Recherches et applications, ed. Hachette.1991

GIRARD, D. Enseigner les langues: méthodes et pratiques. Paris. Bordas. 1995

GODIVEAU, R.: 1000 difficultés courantes du français parlé, 21 édition, Duculot, Paris Gem-bloux, 1986.

GREMMO, M. J. - HOLEC, H. "La compréhension orale: un processus et un comportement" D. Gaonac'h, ed. Acquisition et utilisation d'une langue étrangère. Paris. Hachette.1990

GREVISSE, M.: Quelle préposition? 21 édition Duculot, Paris Gembloux, 1981. Paris.

KRASHEN, ST. D. Interaction et discours dans la classe de langue. Paris. Hatier.1984

LE BIHAN, G. "Texte libre et apprentissage de la langue" L'educateur n112. 23-24.1980

LOBROT, M. Troubles de la langue écrite et remèdes. Paris. ESF. 1976

MACKEY, W.F. Bilinguisme et contact des langues. Paris. Kliescksieck. 1976

MOIRAND, S. Enseigner à communiquer en langue étrangère. Recherches/ applications. Hachette. Paris.1982

MOIRAND, S. Enseigner à communiquer en langue étrangère. Recherches/ applications. Hachette. Paris.1982

SIMON, J. La langue écrite de l'enfant. Paris. Presses Universitaires de France.1973

SONCINI FRATTA, A. Jeux de langue, jeux d'écritures. Bologna. Clueb. 1995

STERN, H. H. Les langues étrangères dans l'enseignement primaire. Hamburg. Institut de L'Unesco pour l'Éducation. 1965

VVAA.-LE FRANÇAIS DANS LE MONDE: Les examens, n1 13, 1978. L'evaluation, n0 165, 1981.

WEISS, F.- WEISS, F. Activités écrites. Paris. Hattier. 1985

WEISS, F. Jeux et activités communicatives dans la classe de langue. Paris. Hachette. 1994

WENK, B.: Enseigner aux enfants; Clé international, 1989.

DIARIOS NACIONALES: Le Monde, Le Figaro, Le matin.

SEMANARIOS: L'Express, Le Monde, Paris-Match, etc

Código Seguro de verificación:ALdENi40x3VSfk5biP3q4w==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	24/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	3/4



ALdENi40x3VSfk5biP3q4w==

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

Código Seguro de verificación:ALdENi40x3VSfk5biP3q4w==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	24/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	4/4



ALdENi40x3VSfk5biP3q4w==