

CÓDIGO NOMBRE

Asignatura 1113039 PEDAGOGIA SOCIAL
 Subject
 Titulación 1113 MAESTRO EN EDUCACIÓN MUSICAL
 Departamento C118 HISTORIA, GEOGRAFIA Y FILOSOFIA
 Curso -

Créditos UCA teóricos 2,5
prácticos 2

Créditos ECTS

Tipo Optativa

Short Description	
Profesores	montserrat vargas vergaara
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> · Ofrecer al alumno/a suficientes conocimientos teóricos y prácticos que le permitan una adecuada conceptualización de la Pedagogía y la Educación Social. · Tomar conciencia de que los hechos sociales se producen en contextos complejos que requieren de una actitud sensible, receptiva y reflexiva para su comprensión. · Posibilitar una panorámica suficiente de los diferentes ámbitos y contextos de intervención educativo social. · Propiciar un marco de análisis y reflexión crítica para el acceso a las tendencias teóricas y metodológicas de la Educación Social · Iniciar a los alumnos/as en el análisis de experiencias significativas y en algunas modalidades y fases de la intervención educativa social. · Capacitar a los alumnos para la elaboración, desarrollo y evaluación de un proyecto de intervención socioeducativa
Programa	<p>TEMA 1: Aproximación conceptual a la Pedagogía y Educación Social en el contexto de la sociedad del siglo XXI</p> <p>Los grandes retos del nuevo siglo: Los cambios en el proceso productivo y sus consecuencias. Las transformaciones políticas y culturales. La educación y los desafíos del futuro. Origen y desarrollo histórico de la Pedagogía Social y configuración de la educación social como ciencia práctica.</p>

Código Seguro de verificación: Ds6rEXndW6k3syxKbixzUg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	23/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	Ds6rEXndW6k3syxKbixzUg==	PÁGINA 1/4



Ds6rEXndW6k3syxKbixzUg==

	<p>TEMA 2: Ámbitos de intervención en educación social Red de servicios socioeducativos en el contexto de la comunidad andaluza y programas de especial significación desarrollados por instituciones No Gubernamentales. Rasgos característicos y tipificación. Sujetos de intervención social según sectores de población (infancia y familia. Juventud. Educación de Adultos. Personas Mayores. Género, igualdad y atención a la mujer) y necesidades específicas (Formación ocupacional e inserción laboral. El fenómeno de la inmigración y las acciones pedagógico-sociales. La drogadicción, prostitución, delincuencia y sus repercusiones en niños nacidos en este contexto. Otras problemáticas sociales que supongan la articulación ciudadana de respuestas socioeducativas)</p> <p>Políticas sociales e instituciones vinculadas al estado de bienestar con relación a la gestión cultural (bibliotecas, centros cívicos, universidades populares) y la educación (para el ocio y el tiempo libre, el consumidor, la salud, y la conservación del medioambiente. Programas y entidades que desarrollan aspectos socioeducativos: ecologismo, escultismo, etc). La formación ciudadana: asociacionismo y voluntariado social</p> <p>Reflexión sobre el papel del educador social: Tipologías según ámbitos de actuación</p> <p>TEMA 3: Aproximación al estudio y análisis de la realidad social. Planificación y ejecución de instrumentos de investigación social</p> <p>Estudio de programas que impliquen experiencias socioeducativas significativas. Elaboración y exposición de informes.</p>
Actividades	<ul style="list-style-type: none"> · Exposición y presentación de los temas enunciados en el programa · Estudio a través de las explicaciones de clase y de la bibliografía específica recomendada · Participación del alumnado en la dinámica del aula, planteando trabajos individuales y grupales, debates y cuestiones de reflexión personal · Junto a la dinámica general para cubrir objetivos mínimos comunes, se contempla la posibilidad de trabajos opcionales de ampliación. · Trabajo de reflexión y análisis del libro <input type="checkbox"/> Frankenstein educador <input type="checkbox"/> · Trabajo de prácticas: Informe de trabajo de campo sobre una experiencia social · Análisis de experiencias observadas en documentos audiovisuales que conciten la reflexión sobre el papel de la educación social · Búsqueda y análisis de noticias de prensa que supongan un aumento de la sensibilidad social · Trabajo de investigación (individual) sobre un tema del programa

Código Seguro de verificación: Ds6rEXndW6k3syxKbixzUg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	23/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	Ds6rEXndW6k3syxKbixzUg==	PÁGINA 2/4



Ds6rEXndW6k3syxKbixzUg==

Metodología	<p>La metodología a seguir es activa y predominantemente participativa en las sesiones teórico-prácticas. El profesor, al principio de cada tema hace una breve exposición introductoria, seguidamente toma el rol de guía y orientador en la elaboración de los contenidos por parte de los alumnos, y en tercer lugar se realiza una puesta en común en el grupo clase para contrastar opiniones, unificar criterios, y obtener conceptos. En las sesiones prácticas semi-presenciales de pequeño grupo el profesor asesora y supervisa los trabajos de los alumnos, ayudando a la localilil. Sesiones expositivas sobre las nociones fundamentales de la materia</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Presentación de textos escritos, bibliográficos y audiovisuales de referencia. 3. Análisis de textos y películas motivadores de cuestiones para reflexión y el debate. 4. Exposición del alumnado de trabajos propuestos 5. Asistencia a seminarios y charlas expositivas de agentes sociales, si los hubiere
Criterios y sistemas de evaluación	<p>Se rige por tres criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Asistencia y participación en clase · Pruebas escritas · Trabajos individuales y en grupos <p>La superación del examen será requisito previo para aprobar la asignatura y para la evaluación de los trabajos. La calificación final se realizará teniendo en cuenta los siguientes porcentajes: la prueba escrita supondrá el 70% y el resto de actividades el 30%.</p>
Recursos bibliográficos	<p>DÍAZ-AGUADO, M.J.; MARTÍNEZ, R. (1996). "Infancia en situación de riesgo social. Instrumentos para su detección a través de la escuela". Madrid: Comunidad de Madrid (Consejería de Educación y Cultura).</p> <p>EQUIPO PROMOCIONS. (1996). "El empleo de los inempleables. Metodologías y recursos para la inserción laboral". Madrid: Editorial Popular.</p> <p>FERMOSO, P. (1994). Pedagogía Social. Fundamentación científica. Barcelona: Herder.</p> <p>GARRIDO, V; MARTÍNEZ, M.D. (eds.) (1998). Educación social para delincuentes. Valencia: Tirant Lo Blanch.</p> <p>HERNANDEZ, J. (1991): Acción comunitaria e intervención social. Madrid: Popular.</p> <p>HERRERA, M. (1998) El desarrollo de procesos de acción socieducativa desde la perspectiva de la animación sociocultural. Sevilla. Diputación de Sevilla</p> <p>JOVER, D. (1999). "La formación ocupacional para la inserción, la educación</p>

Código Seguro de verificación: Ds6rEXndW6k3syxKbixzUg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	23/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	3/4



Ds6rEXndW6k3syxKbixzUg==

permanente y el desarrollo local". Madrid: Editorial Popular.

MARCH, M.X. (1997). "Educación Social y evaluación". En A. Petrus (ed.). Pedagogía Social. Barcelona: Ariel.

MARTÍNEZ, E. (1988) "Cachorros de nadie. Descripción psicológica de la infancia explotada". Madrid: Editorial Popular."Monográfico Educación Intercultural".

PEDAGOGÍA SOCIAL. REVISTA INTERUNIVERSITARIA. (1999)

NUÑEZ, C. (1993) Metodologías de investigación en educación no formal. Sevilla: Preuespinola

ORTE, C. (1999) "Programas de educación familiar: la familia como ámbito de acción socioeducativa. EN J. ORTEGA (coord.). Pedagogía Especializada. (79-84) Barcelona: Ariel.

ORTEGA, J. (coord.) (1999). Pedagogía Social Especializada Barcelona: Ariel.

PACHÓN IGLESIAS, C. (1998). Manual de Pedagogía de la inadaptación social. Barcelona: Dulac.

PARCERISA, A. (1999). Didáctica de la Educación Social. Enseñar y aprender fuera de la escuela. Barcelona. Grao.

PÉREZ SERRANO, G. (1994) Investigación cualitativa. Retos e interrogantes. Vol. I Métodos; Vol. II Técnicas y análisis de datos. Madrid. La Muralla

PÉREZ SERRANO, G. (coord.) (1998). Contexto cultural y soeducativo de la educación social. Sevilla. Diputación de SEVILLA

PETRUS, A. (coor.) (1997). Pedagogía Social. Barcelona: Ariel.

QUINTANA, J. M. (1984). Pedagogía Social. Madrid: Dykinson.

QUINTANA, J. M. (1994). Educación social. Antología de textos clásicos. Madrid: Narcea.

RENES.V/ALFARO.E (1996) El voluntariado social. Madrid educación social

RODRIGUEZ, G., GIL, J., GARCÍA, E. (1996) Metodología de la investigación cualitativa. Málaga: Ediciones Aljibe

TRILLA, J. (coord.) (1997) Animación Sociocultural. Madrid: Ariel

VALVERDE, J. (1988). El proceso de inadaptación social. Madrid: Popular.

VALVERDE, J. (1988). La cárcel y sus consecuencias Madrid: Popular.

VALVERDE, J. Vivir con las drogas. Madrid: Popular

UNESCO (1996): La educación encierra un tesoro, Madrid, Santillana

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

Código Seguro de verificación: Ds6rEXndW6k3syxKbixzUg==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	23/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	Ds6rEXndW6k3syxKbixzUg==	PÁGINA 4/4
			
Ds6rEXndW6k3syxKbixzUg==			