

CÓDIGO NOMBRE

Asignatura 1113038 EDUCACION EN VALORES Y
DESARROLLO PERSONAL
Subject VALUES EDUCATION AND
PERSONAL DEVELOPMENT
Titulación 1113 MAESTRO EN EDUCACIÓN MUSICAL
Departamento C118 HISTORIA, GEOGRAFIA Y
FILOSOFIA
Curso -

Créditos UCA teóricos 2,5
prácticos 2 Créditos
ECTS Tipo Optativa

Short Description	
Profesores	MARI LUZ CASARES ROJO
Objetivos	<p>OBJETIVOS GENERALES</p> <ul style="list-style-type: none"> · TOMAR CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE EDUCAR EN VALORES · RECONOCER LA IMPORTANCIA DE LOS VALORES EN LA VIDA PROFESIONAL, PERSONAL Y SOCIAL · VALORAR LA SUPERACIÓN DE CONFLICTOS MEDIANTE EL DIÁLOGO, LA ARGUMENTACIÓN RACIONAL Y EL RESPETO MUTUO Y LA BUSQUEDA DE ACUERDOS · REALIZAR DISEÑO DE ACTIVIDADES ESPECIFICAS PARA LA EDUCACION EN VALORES · ASUMIR QUE LA REALIDAD ES MODIFICABLE Y QUE LOS ESFUERZOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS HACEN POSIBLE LAS TRANSFORMACIONES SOCIALES.
Programa	<p>CONTENIDOS TEORICOS</p> <p>TEMA 1 EL CONCEPTO DE VOLOR, ACTITUDES Y NORMAS</p> <p>TEMA 2 TEMAS TRANSVERSALES Y EDUCACIÓN GLOBAL</p> <p>TEMA 3 ESTRATEGIAS PARA LA EDUCACIÓN EN VALORES EN LA ESCUELA</p> <p>TEMA 4 LA EDUCACIÓN EN VALORES EN LOS DIFERENTES NIVELES</p> <p>TEMA 5 LA EDUCACIÓN EN VALORES EN LA LOGSE</p>
Actividades	<p>ACTIVIDADES PRACTICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> · PRESENTACION Y ANÁLISIS DE LOS LIBROS SOBRE EDUCACIÓN EN VALORES · COMENTARIO DE TEXTO

Código Seguro de verificación:ahQ0eEyr4DtnbqWE4MktQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	23/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	1/2



ahQ0eEyr4DtnbqWE4MktQ==

	<ul style="list-style-type: none"> · DINAMICAS GRUPALES · TRABAJOS DE INVESTIGACION ...ETC
Metodología	<p>METODOLOGIA</p> <p>SE HARA BREVE EXPOSICIÓN DE LA TEORÍA, QUE ENMARQUE EL TEMA Y DÉ LAS BASES PARA SU SENTIDO Y COMPRENSIÓN</p> <p>EL ESTUDIO DE LA TEORÍA IRA GENERALMENTE PRECEDIDA DE ACTIVIDADES QUE TENGAN COMO OBJETIVO SITUAR AL ALUMNO EN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO QUE TENGA SOBRE EL TEMA, PONIÉNDOLE EN SITUACIÓN DE QUE SE FORMULE ALGUNAS PREGUNTAS ALAS QUE LA TEORÍA TRATA DE DAR RESPUESTA</p> <p>LOS TEMAS IRÁN SEGUIDOS DE EJERCICIOS PRÁCTICOS, QUE SERVIRÁN BIEN PARA COMPRENDER LAS TEORÍAS DEDES EL NIVEL VIVENCIAL O BIEN PARA EL APRENDIZAJE DE TÉCNICAS QUE FACILITEN A LOS ALUMNOS LAS INTERIORIZACIONES DE VALORES Y EL DESARROLLO DE SUS PROCESOS DE VALORACIÓN</p>
Criterios y sistemas de evaluación	<p>EVALUACION</p> <p>LA EVALUACIÓN FINAL SEÁ CONTINUA Y FORMATIVA, TENIÉNDOSE EN CUENTA LOS SIGUIENTES FACTORES:</p> <ul style="list-style-type: none"> · ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN CLASE · TRABAJOS PRESENTADOS · EXAMEN DE LA TEORIA CON O SIN UTILIZACIÓN DE MATERIAL · CONFECCIÓN DE PEQUEÑO DOSIER SOBRE EDUCACIÓN EN VALORES
Recursos bibliográficos	

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

Código Seguro de verificación:ahQ0eEyrd4DtnbqWE4MKtQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	23/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	2/2



ahQ0eEyrd4DtnbqWE4MKtQ==