

	<b>CÓDIGO</b>	<b>NOMBRE</b>
Asignatura	1113033	CULTURA DOCENTE: DEL INDIVIDUALISMO AL TRABAJO COLABORATIVO
Titulación	1113	MAESTRO EN EDUCACIÓN MUSICAL
Departamento	C133	DIDACTICA
Curso	-	
Duración (A: Anual, 1Q/2Q)	2Q	
Créditos ECTS	4	

**Créditos Teóricos 3**

**Créditos Prácticos 1,5**

**Tipo Optativa**

### Profesorado

Juan Pérez Ríos

### Situación prerequisites

Conocimientos suficientes tanto sobre la labor docente como sobre la organización escolar.

### Contexto dentro de la titulación

Facilita el estudio y modificación de una nueva dimensión de la labor docente, más allá del aula pero con clara incidencia en ella, completando así la formación del futuro docente.

### Recomendaciones

Haber cursado didáctica general y sociología de la educación.

### Competencias Competencias transversales/genéricas

#### COMPETENCIAS DE

CONOCIMIENTOS: SABER.1.2. Conocimientos psicológicos, pedagógicos, epistemológicos y sociales que le permitan el adecuado desarrollo de su profesión. 1.3. Conocer las características de las organizaciones educativas que atienden a los niños y niñas de 0-12 años.2.- COMPETENCIAS PROCEDIMENTALES (SABER CÓMO ACTUAR).2.1. Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica de aula a través de una correcta selección y aplicación de recursos y estrategias metodológicas.2.5. Capacidad para interpretar las dificultades y problemas propios de la profesión docente y tomar decisiones adecuadas para su solución.2.6. Habilidades para la obtención y análisis crítico de la información útil para ejercer como maestro.2.8. Investigar sobre la propia práctica, introduciendo propuestas de innovación encaminadas a la mejora y generando ideas nuevas.2.9. Capacidad para armonizar e integrar la teoría y la práctica educativa.2.12. Participación en la transformación de la cultura institucional de los centros y ámbitos educativos donde intervengan, planteando dinámicas alternativas para ejercer la docencia.3.-COMPETENCIAS ACTITUDINALES (SABER CÓMO SER).3.1. Mostrar inquietud e ilusión por la importante labor educativa que se desarrolla en los centros de primaria.3.5. Ser creativo y reflexivo en la labor como maestro.3.7. Desarrollar actitudes

Código Seguro de verificación:uGQprA/5kzzfBAPQPahhEA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	23/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	1/3



uGQprA/5kzzfBAPQPahhEA==

comprometidas que propicien el cambio y mejora del proceso educativo y del entorno social en busca siempre de una mayor calidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

### Competencias específicas

- **Cognitivas(Saber):**
  - 1.- Saber y saber aplicar los conceptos fundamentales: Cultura
  - Docente, socialización profesional, estructura del puesto de trabajo docente, innovación y cambio cultural..
  
- **Procedimentales/Instrumentales(Saber hacer):**
  - 2.- Utilizar los conceptos analizados para realizar diagnósticos en instituciones educativas. 3.- Saber aplicar los procesos de cambio.
  
- **Actitudinales:**
  - 4.- Asumir el riesgo que todo cambio supone. 5.- Mantener el optimismo y el esfuerzo necesarios

### Objetivos

Ver competencias.

### Programa

Primera bloque: Las culturas docentes.Segundo bloque: El proceso de socialización y la estructura del puesto de trabajo como agentes fundamentales en la consolidación de las culturas docentes.Tercer bloque: El proceso de cambio de las culturas docentes.

### Actividades

Ver metodología

### Metodología

Exposición y aplicación de los conceptos fundamentales, que permiten el análisis de la realidad y las propuestas de cambio.CT:  Exposición de los temas por parte del profesor seguida de debate sobre los contenidos propuestos de forma individual, pequeño grupo y / o gran grupo en clase y en Tutorías Especializadas.  Análisis de textos y experiencias, para establecer guías de actuación.CP: Aplicación de los conceptos y métodos a la experiencia del alumnado.

### Distribución de horas de trabajo del alumno/a

Nº de Horas (indicar total): 111.5

- Clases Teóricas: 22
- Clases Prácticas: 11
- Exposiciones y Seminarios:
- Tutorías Especializadas (presenciales o virtuales):
  - Colectivas: 6
  - Individuales:
- Realización de Actividades Académicas Dirigidas:
  - Con presencia del profesorado: 5
  - Sin presencia del profesorado:
- Otro Trabajo Personal Autónomo:
  - Horas de estudio: 40
  - Preparación de Trabajo Personal: 20
  - ...
  - Realización Trabajo personal 7.5

Código Seguro de verificación:uGQprA/5kzzfBAPQPahhEA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	23/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	2/3



uGQprA/5kzzfBAPQPahhEA==

- Realización de Exámenes:
  - Examen escrito:
  - Exámenes orales (control del Trabajo Personal):

#### Técnicas Docentes

Sesiones académicas teóricas: Sí	Exposición y debate: Sí	Tutorías especializadas: Sí
Sesiones académicas Prácticas: No	Visitas y excursiones: No	Controles de lecturas obligatorias: No

#### Crterios y Sistemas de Evaluación

Evaluación continua:  Participación en clase y tutorías especializadas.  Realización de ejercicios y trabajos individuales propuestos.  Exposición de ejercicios y trabajos.  Elaboración de propuestas de intervención.  Evaluación final sumativa: trabajo final de síntesis.

Criterios de evaluación y calificación  Las competencias actitudinales serán evaluadas mediante la evaluación continua de la participación en clase y la realización de los trabajos. El alumno será evaluado positivamente en estas competencias si las demuestra con su trabajo e investigación diaria.  Las AAD serán evaluadas por su contribución a los trabajos finales de cada unidad.  Las competencias cognitivas y procedimentales se evaluarán basándose en el trabajo diario, las AAD y los ensayos de cada unidad. Será necesario haber entregado los trabajos personales intermedios propuestos, participar en clase y en las tutorías especializadas y entregar el trabajo final de síntesis. Los alumnos que falten más del 20% o no entreguen alguno de los trabajos propuestos no podrán examinarse de la asignatura.

Evaluación continua:  Participación en clase y tutorías especializadas.  Realización de trabajos individuales propuestos.  Elaboración de propuestas de intervención.  Evaluación final:  Articulación de los trabajos realizados encada unidad (carpeta de trabajo o Ev. de portafolio).

#### Recursos Bibliográficos

Primera Unidad.-Hargreaves, A (1995):  La modificación de las culturas de trabajo en la enseñanza . Kikiriki, n°35, pp.49-61 Hargreaves, A (1996): Profesorado, cultura y postmodernidad. Morata, Madrid. Segunda Unidad.-Gómez, I (1998):  Mañana será otro día . Kikiriki, n°51, pp13-18. Martínez Bonafé, J (1998):  El análisis de la estructura del puesto de trabajo docente  en Trabajar en la escuela. Miño y Dávila Editores, Madrid. Tercera Unidad.-Hargreaves, A (1996): Profesorado, cultura y postmodernidad. Morata, Madrid pp.272-286. Díez Gutierrez, E.J. (1999): La estrategia del caracol: un cambio cultural en una organización. Oikos-Tau, Vilassar de Mar (Barcelona), pp.139-154. González Sanmamed M (1995): Formación docente. Perspectivas desde el desarrollo del conocimiento y la socialización. PPU, Barcelona. Zeichner, K (1985):  Dialéctica de la socialización del profesorado . Revista de Educación, n°277 pp95.123

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

Código Seguro de verificación: uGQprA/5kzzfBAPQPahhEA==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>  
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	23/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	3/3
 uGQprA/5kzzfBAPQPahhEA==			