

CÓDIGO NOMBRE

Asignatura 1113005 PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
 Subject PSYCHOLOGY OF THE EDUCATION AND OF THE DEVELOPMENT IN SCHOOL AGE
 Titulación 1113 MAESTRO EN EDUCACIÓN MUSICAL
 Departamento C131 PSICOLOGIA
 Curso 1

Créditos UCA teóricos 6 prácticos 3 **Créditos ECTS** 9 **Tipo** Troncal

Short Description	Factors and basic processes of the school learning. Contents and learning processes. School learning and interpersonal relations. Theory and explanatory models of the development. Cognitive development, development and acquisition of the language, social,
Profesores	José I. Navarro Guzmán
Objetivos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentar al alumno los procesos básicos del comportamiento humano en su relación con la educación. 2. Conocer las diferentes fases del desarrollo evolutivo del niño 3. Establecer relaciones entre el desarrollo evolutivo y los procesos educativos. 4. Presentar los principales métodos de investigación científica dentro de la Psicología 5. Conocer los diversos campos de aplicación de la Psicología dentro de los ambientes educativos.
Programa	TEMA 1. TEORIAS PSICOLOGICAS DEL DESARROLLO EN EL AMBITO EDUCATIVO TEMA 2. BASES PSICOFISIOLOGICAS DEL DESARROLLO Y DE LA EDUCACION TEMA 3. DESARROLLO PERCEPTIVO Y COGNITIVO DE LOS NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS TEMA 4. DESARROLLO LINGÜISTICO EN EDUCACION INFANTIL TEMA 5. DESARROLLO SOCIAL Y DE LA PERSONALIDAD EN EDUCACION INFANTIL TEMA 6. DESARROLLO LUDICO: JUEGO Y EDUCACION. TEMA 7. DESARROLLO COGNITIVO EN EDUCACION PRIMARIA

Código Seguro de verificación: YnlrS3/uh4WoTrVVQ+ZCvQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
 Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	23/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	YnlrS3/uh4WoTrVVQ+ZCvQ==	PÁGINA 1/3



YnlrS3/uh4WoTrVVQ+ZCvQ==

	<p>TEMA 8. DESARROLLO SOCIAL Y DE LA PERSONALIDAD EN EDUCACION PRIMARIA</p> <p>TEMA 9. DESARROLLO MORAL EN EL AMBITO EDUCATIVO</p> <p>TEMA 10. PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y TEORIAS DEL APRENDIZAJE</p> <p>TEMA 11. NATURALEZA DE LA INTELIGENCIA</p> <p>TEMA 12. CREATIVIDAD Y EDUCACION</p> <p>TEMA 13. MEMORIA Y APRENDIZAJE</p> <p>TEMA 14. MOTIVACION Y APRENDIZAJE</p> <p>TEMA 15. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</p> <p>TEMA 16. INTERACCION PROFESOR ALUMNO</p> <p>TEMA 17. ESTILOS COGNITIVOS DEL ALUMNO Y APRENDIZAJE ESCOLAR</p> <p>TEMA 18. AMBITOS DE INTERVENCION EN PSICOLOGIA DE LA EDUCACION</p>
Actividades	- Desarrollo de trabajos prácticos en clase - Realización de un trabajo individual obligatorio relacionado con la lectura de un material bibliográfico
Metodología	Participativa. Exposiciones magistrales en clase. Desarrollo de trabajos de pequeño grupo y exposiciones de los mismos. Actividades prácticas programadas.
Criterios y sistemas de evaluación	<p>La evaluación se compone de dos criterios:</p> <p>1. Criterio de examen. Se realizará un examen final con preguntas tipo test de elección múltiple, en las fechas correspondientes del mes de junio. Será necesario aprobar el examen para aplicarse además el segundo criterio. Aquellos alumnos que lo deseen podrán sustituir este examen por uno de tipo oral.</p> <p>2. Criterio de lectura y redacción de informe crítico de un libro sobre contenidos de la asignatura. Antes del 1 de mayo del 2004, el alumno debe entregar un informe de 10 a 15 folios de la lectura crítica de alguno de los siguientes libros:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Acosta, M. (Coord.) (1998). Creatividad, motivación y rendimiento académico. Málaga: Ediciones Aljibe. (162 páginas) <input type="checkbox"/> Acosta, M. (Coord.) (1998). Dimensiones Psicológicas del aprendizaje. Huelva: Hurgé Impresores. 308 páginas. <input type="checkbox"/> Martín, C. (Coord.) (1999). Superdotados. Problemática e intervención. Valladolid: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Valladolid. (216 páginas). <input type="checkbox"/> Navarro, J.I. (1993). (Capítulos 20 y 24): El desarrollo del aprendizaje mediante el control de estímulos. (págs. 581 a 616, capítulo 20); Implicaciones educativas de la teoría del aprendizaje (págs. 729 a 776, capítulo 24). En, J.I. Navarro (Dir.), Aprendizaje y Memoria Humana. Aspectos Básicos y Evolutivos. Madrid: McGrawHill.

Código Seguro de verificación: YnlrS3/uh4WoTrVVQ+ZCvQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	23/05/2017	
ID. FIRMA	angus.uca.es	YnlrS3/uh4WoTrVVQ+ZCvQ==	PÁGINA	2/3



YnlrS3/uh4WoTrVVQ+ZCvQ==

Recursos bibliográficos	<p>BIBLIOGRAFIA BASICA:</p> <p><input type="checkbox"/> BRAVO, C. M. (Coord.) (1998) Psicología del Desarrollo y de la Educación en la Edad Escolar. Valladolid: Editorial Ámbito. Libro que cubre la totalidad de los contenidos del programa de la asignatura, será utilizado como libro de texto.</p> <p><input type="checkbox"/> SANTROCK, J. W. (2003) Infancia. Psicología del Desarrollo. Madrid: McGraw Hill. Libro con contenidos actualizados que resulta muy útil para la parte correspondiente a la Psicología del Desarrollo de esta asignatura.</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA</p> <p><input type="checkbox"/> BERGER, K. S. y THOMPSON, R. A. (1997). El desarrollo de la persona desde la niñez a la adolescencia. Madrid: Panamericana.</p> <p><input type="checkbox"/> BERK, L.E. (1997). Desarrollo del niño. Madrid: Prentice Hall.</p> <p><input type="checkbox"/> CRAIG, G.J. (1998). Desarrollo psicológico. Madrid: Prentice Hall.</p> <p><input type="checkbox"/> LEAHEY, T.H. y HARRIS, R.J. (1998). Aprendizaje y cognición. Madrid: Prentice Hall.</p> <p><input type="checkbox"/> NAVARRO, J.I. (Dir.) (1993) Aprendizaje y Memoria Humana. Aspectos Básicos y Evolutivos. Madrid: McGraw Hill.</p> <p><input type="checkbox"/> PAPALIA, D. y OLDS, S.W. (1992). Psicología del desarrollo. Madrid: McGraw Hill.</p> <p><input type="checkbox"/> WOOLFOLK, A.E. (1998). Psicología educativa. Madrid: Prentice Hall.</p>
--------------------------------	---

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

Código Seguro de verificación: YnlrS3/uh4WoTrVVQ+ZCvQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	23/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	YnlrS3/uh4WoTrVVQ+ZCvQ==	PÁGINA 3/3



YnlrS3/uh4WoTrVVQ+ZCvQ==