

CÓDIGO NOMBRE

Asignatura	1112051	EDUCACION EN VALORES Y DESARROLLO PERSONAL
Subject		VALUES EDUCATION AND PERSONAL DEVELOPMENT
Titulación	1112	MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Departamento	C118	HISTORIA, GEOGRAFIA Y FILOSOFIA
Curso	-	
Créditos UCA	teóricos 2,5 prácticos 2	Créditos ECTS
		Tipo Optativa

Short Description	
Profesores	JUAN MANUEL SERON MUÑOZ
Objetivos	-Ofrecer al alumno/a una aproximación al concepto de educación en valores en la sociedad plural. -Conocer la relación entre transversalidad y educación en valores en el currículo escolar. -Elaborar propuestas educativas referentes a la educación en valores.
Programa	1.- Valores y sociedad en el siglo XXI. 2.- Transversalidad y valores. 3.- Valores y currículo. 4.- Educación para la convivencia y la paz. 5.- Educación cívica y para la ciudadanía. 6.- Educación para el consumo. 6.- Educación intercultural. 7.- Educación sexual.
Actividades	1. Participación en el desarrollo de las clases (lecturas previas y esquemas de exposición). 2. Debate y discusión de lo trabajado en cada tema 3. Trabajo de prácticas: Informe de trabajo de campo sobre una experiencia social o escolar del ámbito de la Educación en Valores. 4. Análisis de experiencias observadas en documentos audiovisuales que conciten la reflexión sobre el papel de la educación en valores. 5. Búsqueda y análisis de noticias de prensa que supongan un aumento de la sensibilidad social respecto a la educación en valores. 4. Trabajo voluntario: Trabajo de

Código Seguro de verificación:2WxgNqzF20L6y8htD4fA2g==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	22/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	1/2



2WxgNqzF20L6y8htD4fA2g==

	investigación (individual) sobre un tema del programa
Metodología	- Exposición y presentación de los contenidos de la asignatura- Participación del alumnado en la dinámica del aula, planteando trabajos individuales y grupales, debates y cuestiones para la reflexión personal- Exposiciones del alumnado de los trabajos propuestos- Tutorías personalizadas que resuelvan y orienten dudas.- Junto a la dinámica general para cubrir objetivos mínimos comunes, se contempla la posibilidad de trabajos opcionales de ampliación- Análisis y valoración crítica de textos pedagógicos- Asistencia a conferencias y trabajo escrito sobre las mismas
Criterios y sistemas de evaluación	La evaluación se basará en los siguientes criterios:- Prueba escrita sobre los contenidos del temario.- Asistencia, participación e interés en las cuestiones planteadas en clase- Trabajos de profundización, individuales y en grupo- Actividades opcionales La calificación se realizará teniendo en cuenta los siguientes porcentajes: - Prueba escrita: 50% - Resto de actividades: 50%
Recursos bibliográficos	-AAVV (2003) Ciudadanía, democracia y valores en sociedades plurales. Madrid. OEI -Carreras y otros (1997) Cómo educar en valores. Madrid. Colección Educación. -Cortina A. (1998) El mundo de los valores. Bogotá. El Buho. -Muñoz J. (1998) La bolsa de los valores. Madrid. Ariel -Ortega P, Mínguez R. (2001) Los valores en la educación. Madrid. Ariel

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

Código Seguro de verificación:2WxgNqzF20L6y8htD4fA2g==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	22/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	2/2



2WxgNqzF20L6y8htD4fA2g==