

	<p>estudiadas.</p> <p>C. DESTREZAS DIDÁCTICAS</p> <p>c.1. Conocimiento de problemas didácticos concretos en la Educación Primaria</p> <p>c.2. Adquisición de estrategias didácticas</p> <p>c.3. Comprensión del concepto de Ciencia y Método Científico</p>
Programa	<p>1.- Experimentación e investigación: Experiencias de comprobación y experiencias investigadoras</p> <p>2.- Selección del fenómeno a estudiar. Planteamiento de hipótesis. Toma de muestras y datos. Aparatos de medida. Procesado de datos. El informe.</p> <p>3.- Experiencias de campo y experiencias de laboratorio.</p> <p>4.- Realización de experiencias de comprobación y de investigación.</p> <p>El aire: Comportamiento de los gases, presión atmosférica, flotabilidad, colores en el cielo terrestre, fenómenos atmosféricos, Variaciones de temperatura y presión a lo largo del periodo escolar etc.</p> <p>El agua: Propiedades del agua y de las disoluciones acuosas. Estados de agregación y Cambios de estado</p> <p>Los materiales: Los minerales y las rocas. Investigación del suelo</p> <p>Procesos físicos y químicos en el entorno: las combustiones, el movimiento, obtención de algunos productos, etc.</p> <p>El planeta tierra en el universo: el cielo de día y de noche. Las estaciones.</p> <p>El camino del sol a lo largo del curso. La gravedad, etc.</p>
Actividades	<p>Clases Teóricas</p> <p>Clases de resolución de ejercicios</p> <p>Prácticas de laboratorio</p> <p>Actividades académicamente dirigidas</p>
Metodología	<p>Clases teóricas introductorias</p> <p>Prácticas de laboratorio: los alumnos realizarán experiencias en el laboratorio acordes con los temas propuestos.</p> <p>Actividades académicamente dirigidas: el objetivo es despertar el interés de los estudiantes en diversos campos relacionados con la asignatura y proporcionar el ambiente adecuado para la discusión y el intercambio de ideas sobre un tema determinado. El objetivo es por tanto un mejor entendimiento de la asignatura además de presentar al estudiante las primeras discusiones científicas.</p> <p>Se utilizará la plataforma WebCT como apoyo a la docencia.</p>
Criterios y sistemas de evaluación	<p>La calificación se basará en la idoneidad del trabajo presentado sobre las actividades realizadas y el seguimiento de estas por parte del profesor</p>

Código Seguro de verificación:bd4ZQi jV+DoJQy0qoQbseQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	22/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	2/3



bd4ZQi jV+DoJQy0qoQbseQ==

Recursos bibliográficos	
----------------------------	--

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

Código Seguro de verificación:bd4zQi jV+DoJQy0qoQbseQ==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	22/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	3/3



bd4zQi jV+DoJQy0qoQbseQ==