

CÓDIGO NOMBRE

Asignatura	1112044	LA UTILIZACION DE LA HISTORIA EN EL DESARROLLO DE CONTENIDOS TRANSVERSALES
Subject		THE USE OF THE HISTORY IN THE DEVELOPMENT OF TRANSVERSE CONTENTS
Titulación	1112	MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Departamento	C118	HISTORIA, GEOGRAFIA Y FILOSOFIA
Curso	-	
Créditos UCA	teóricos 3 prácticos 1,5	Créditos ECTS 4.5
		Tipo Optativa

Short Description	Historical analysis of political, economic, social and ideological problems that impede the living together, the equality and the solidarity in the current world
Profesores	Ángeles Gallego Mora
Objetivos	<p>1. - Análisis histórico de problemas políticos, económicos, sociales e ideológicos que dificultan la convivencia, la igualdad y la solidaridad en el mundo actual</p> <p>2. - Contribuir al desarrollo de una educación en valores, fomentando el desarrollo de actitudes pluralistas y solidarias.</p> <p>3. - Aplicación practica de los temas en los niveles de primaria y Primer Ciclo de E.S.O.</p>
Programa	<p>1. - LA TRANSVERSALIDAD EN EL AULA.- Una nueva propuesta pedagógica. Educación y valores. Los temas transversales. La articulación de los ejes transversales en el proyecto curricular.</p> <p>2. - LA TRANSVERSALIDAD Y LA HISTORIA.- La utilidad de la Historia en el desarrollo de los valores transversales. ¿Qué Historia enseñar?. La Historia en los programas de Primaria y Primer Ciclo de Secundaria. Recursos didácticos de</p>

Código Seguro de verificación:F3pVd550WosUg2NjYMF3mw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	22/05/2017	
ID. FIRMA	angus.uca.es	F3pVd550WosUg2NjYMF3mw==	PÁGINA	1/4



F3pVd550WosUg2NjYMF3mw==

	<p>la Historia Transversal.</p> <p>3. - LA INTOLERANCIA RELIGIOSA.- Religión y fanatismo: estudio histórico. Problemática religiosa en el mundo actual: el fundamentalismo islámico. El tratamiento del tema en Primaria y Primer ciclo de E.S.O.</p> <p>4. - LA DISCRIMINACIÓN DE LA MUJER.- Análisis de la situación de la mujer a lo largo de la Historia. La igualdad de género: hitos fundamentales en la lucha por la igualdad de derechos. Problemática actual: el feminismo, el machismo y los malos tratos. El tratamiento del tema en Primaria y Primer Ciclo de E.S.O.</p> <p>5. - EL RACISMO.- Estudio histórico del racismo y sus causas. Acontecimientos fundamentales de la historia de los movimientos racistas. Problemática actual: los emigrantes magrebíes. El tratamiento del tema en Primaria y Primer Ciclo de E.S.O.</p> <p>6. - EL TERCER MUNDO. La explotación colonial y sus consecuencias. Conflictos actuales derivados de la dominación colonial. Problemática actual: el Sahara, antigua colonia española.. El tratamiento del tema en Primaria y Primer Ciclo de E.S.O.</p> <p>7. - EL FASCISMO Y LAS DICTADURAS POLÍTICAS. Los regímenes políticos: definición y evolución histórica. El ejemplo alemán. Problemática actual: neofascismo, juventud y fascismo.. Tratamiento del tema en primaria y Primer Ciclo de E.S.O.</p>
Actividades	<p>Tema 1. - Material proporcionado por el profesor disponible en copistería.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hacer un esquema sobre la transversalidad: qué son los ejes transversales, definición, enumeración e integración en el currículo escolar. Trabajo individual. Prueba escrita. - Diseñar una programación de Temas Transversales adaptada a los problemas que presenta la ciudad o la provincia de Cádiz. La fuente de información es la prensa. Durante una semana hacer una lista de los problemas más importantes a nivel local o provincial e ir integrándolos en uno de los ejes transversales propuestos por la junta de Andalucía. Grupos <p>Tema 2. - Material proporcionado por el profesor disponible en copistería.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hacer un informe sobre la utilidad de la Historia. Individual - Recursos didácticos para el trabajo de la Historia: comentario de

Código Seguro de verificación: F3pVd550WosUg2NjYMF3mw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	22/05/2017	
ID. FIRMA	angus.uca.es	F3pVd550WosUg2NjYMF3mw==	PÁGINA	2/4



F3pVd550WosUg2NjYMF3mw==

	<p>texto, ejes cronológicos, cine forum, comentario de diapositivas, utilización de la prensa, etc. Durante el tiempo de preparación de las primeras exposiciones, el profesor desarrollará algunas de estas técnicas de trabajo.</p> <p>- Trabajo sobre &#8220;La Historia es divertida&#8221; o &#8220;La Historia es útil&#8221;. Grupos.</p> <p>Temas 3,4,5,6,7.- Trabajo en grupos y exposición Se establecerá un calendario de exposiciones. Todos los trabajos en grupo seguirán un mismo esquema de desarrollo del tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulario - Estudio histórico - Problemática actual - Aplicación a Primaria o Primer Ciclo de Secundaria <p>Al final de cada exposición todos los alumnos harán un resumen del tema expuesto que se entregará por escrito.</p>
Metodología	<p>El estudio del programa se basa en:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducciones teóricas del profesor - Trabajos de grupo. - Clases prácticas <p>Los temas 1 y 2 se trabajan en clase con ayuda del profesor. Se pondrá especial énfasis en los procedimientos y técnicas para el estudio de la Historia .</p> <p>Los temas 3,4,5,6,7 serán introducidos por el profesor y posteriormente trabajados por grupos de alumnos. Los grupos serán de un mínimo de tres y un máximo de cuatro alumnos. El trabajo se realizará en clase y fuera de ella, cuando lo requieran los plazos de exposición.</p> <p>El trabajo se realizará sobre un esquema dado por el profesor. También se entregará a cada grupo un dossier con documentación que el alumno completará con bibliografía y otras informaciones obtenidas de organismos oficiales, ONG, prensa.....</p> <p>Es condición de todos los trabajos de grupo exponer el tema en un máximo de 2 horas, realizar un resumen esquema en el que se incluyan vocabulario, conceptos y nociones fundamentales, utilizar recursos no verbales (transparencias, murales, videos&#8230;) e implicar en su desarrollo a todos los alumnos mediante algún recurso didáctico realizado por el gran grupo: comentario de texto, video, recortes de prensa.....</p> <p>Al final del curso, cada alumno presentará</p>

Código Seguro de verificación:F3pVd550WosUg2NjYMF3mw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	22/05/2017	
ID. FIRMA	angus.uca.es	F3pVd550WosUg2NjYMF3mw==	PÁGINA	3/4



F3pVd550WosUg2NjYMF3mw==

	<p>por escrito un resumen da cada tema expuesto en clase.</p>
Criterios y sistemas de evaluación	<p>Criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prueba escrita. - Exposiciones de trabajos. - Trabajos de grupo e individuales. - Asistencia a clase, participación y puntualidad en la entrega de trabajos. <p>La calificación final se obtendrá de acuerdo con los siguientes porcentajes:</p> <p>50% exposiciones de grupo 50% examen escrito, trabajos individuales y de grupo, asistencia y participación.</p> <p>Para la evaluación de las actividades académicamente dirigidas se considerará:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Profundidad de los temas a desarrollar - Utilización adecuada de las fuentes documentales - Análisis crítico de los puntos desarrollados - Capacidad de síntesis - Utilización de un vocabulario adecuado - Presentación y creatividad - Cumplimiento de los plazos - Exposición en clase
Recursos bibliográficos	<p>GARRIDO, E. Historia de las mujeres en España, 1997</p> <p>CASTELLANO, G. El Racismo. 1997</p> <p>VILAR, J.B. Intolerancia y libertad en España contemporánea, 1994</p> <p>PAYNE, S. El fascismo. , 1982</p> <p>NIEGE, J. L. Expansión europea y descolonización (1870- nuestros días.) 1980.</p>

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

Código Seguro de verificación:F3pVd550WosUg2NjYMF3mw==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	22/05/2017	
ID. FIRMA	angus.uca.es	F3pVd550WosUg2NjYMF3mw==	PÁGINA	4/4



F3pVd550WosUg2NjYMF3mw==