

CÓDIGO NOMBRE

Asignatura	1112042	CONOCIMIENTO DEL MEDIO GEOGRAFICO:LOS CONTENIDOS EN EL CURRÍCULUM DE EDUCACION PRIMARIA	
Subject		KNOWLEDGE OF THE GEOGRAPHIC ENVIRONMENT:CONTENTS OF THE CURRÍCULUM IN PRIMARY EDUCATION	
Titulación	1112	MAESTRO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	
Departamento	C118	HISTORIA, GEOGRAFIA Y FILOSOFIA	
Curso	-		
Créditos UCA	teóricos 3 prácticos 1,5	Créditos ECTS 4.5	Tipo Optativa

Short Description	The natural landscape: climate, relief, water, diversity of natural landscapes. Population and environment. The change in the natural environment. The knowledge of the geographical environment in Spain.
Profesores	Carlos Luis Delgado Díaz
Objetivos	<p>1.- Transmitir un conocimiento del mundo actual y de sus grandes problemáticas desde una perspectiva geográfica. Es importante subrayar que el estudiante debe descubrir en la Geografía una ciencia idónea para conocer y explicar las realidades espaciales y sociales del mundo en que vivimos y que esta ciencia no es un compendio de conocimientos más o menos eruditos desconectados de la vida cotidiana.</p> <p>2.- Dar a conocer al alumno las principales fuentes documentales así como las técnicas de análisis que son propias de nuestra disciplina. Se pondrá especial énfasis en el mapa como instrumento privilegiado y básico de la expresión geográfica.</p> <p>3.- Pretender que el alumno sepa analizar críticamente el espacio y ver las relaciones y conexiones entre los distintos elementos que la forman.</p> <p>4.- Desarrollar la capacidad de conceptualización y dominio del vocabulario específico.</p> <p>5.- Recoger, criticar e interpretar las informaciones que el alumno recibe de las <input type="checkbox"/>mass media<input type="checkbox"/>.</p>

Código Seguro de verificación:wWwetg0GeixVdsDUFuSh5Q==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	22/05/2017	
ID. FIRMA	angus.uca.es	wWwetg0GeixVdsDUFuSh5Q==	PÁGINA	1/3



wWwetg0GeixVdsDUFuSh5Q==

	<p>6.- Analizar algunas manifestaciones de la intervención humana en el medio.</p> <p>7.- Identificar y analizar los principales elementos del entorno y progresar en ámbitos espaciales más complejos.</p> <p>8.- Identificar, plantearse y resolver interrogantes y problemas relacionados con elementos significativos del medio.</p>
Programa	<p>1. Objetivos generales de la Ed. Primaria. Currículo de la E. Primaria: área de conocimiento del medio. Objetivos, contenidos y conocimiento y actuación en el medio.</p> <p>2. El mapa como instrumento y fuente de información geográfica.</p> <p>3. El planeta Tierra. Formas y dimensiones. Movimientos de la Tierra y sus consecuencias.</p> <p>4. El medio físico. El aire. El agua. Las rocas.</p> <p>5. El paisaje natural. El clima. El relieve. El agua como agente de meteorización y transporte. Diversidad de paisajes en Andalucía y España.</p> <p>6. Población humana y medio. Fuentes demográficas. Distribución espacial de la población. Movimientos naturales y migratorios. Estructura y composición de la población. Las políticas demográficas actuales: el problema de la inmigración. El medio natural como fuente de recursos. La organización del territorio: redes de transporte y medios de comunicación.</p> <p>7. Impactos de la actividad humana en el medio. Factores y actividades humanas que degradan el paisaje. Alternativas para conservarlo y mejorarlo.</p> <p>8. El patrimonio natural de Andalucía y España.</p>
Actividades	<p><input type="checkbox"/> Trabajos individuales y en grupo</p> <p><input type="checkbox"/> Comentarios de textos</p> <p><input type="checkbox"/> Estudio del Mapa Topográfico Nacional escala 1/50.000</p> <p><input type="checkbox"/> Elaboración y comentarios de climogramas e hidrogramas</p> <p><input type="checkbox"/> Elaboración y comentarios de pirámides de población y de diagramas triangulares</p> <p><input type="checkbox"/> Elaboración y comentario de mapas temáticos</p> <p><input type="checkbox"/> Elaboración y comentario de planos</p> <p><input type="checkbox"/> Análisis de datos estadísticos.</p>
Metodología	<p>Metodología eminentemente activa, basada en el conocimiento del medio geográfico y su aplicación en la Educación Primaria. Se potenciará el proceso de investigación por parte del alumno, mientras que los conocimientos previos se adquirirán a partir de clases teóricas</p>

Código Seguro de verificación:wWwetg0GeixVdsDUFuSh5Q==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	22/05/2017
ID. FIRMA	angus.uca.es	PÁGINA	2/3



wWwetg0GeixVdsDUFuSh5Q==

Criterios y sistemas de evaluación	<p>Aunque condicionada al número de alumnos, comprenderá un examen de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura, así como la elaboración de una serie de trabajos, tanto individuales como en grupo, de temas relacionados con el programa. La superación del examen será requisito previo para la evaluación de los trabajos y los ejercicios prácticos. En la calificación final, el examen teórico supondrá el 75%, mientras que las actividades académicamente dirigidas lo harán en un 25%. Para la evaluación de las Actividades Académicamente dirigidas se considerará:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Profundidad de los temas a desarrollar <input type="checkbox"/> Utilización apropiada de las fuentes documentales <input type="checkbox"/> Análisis crítico de los distintos puntos desarrollados <input type="checkbox"/> Utilización de un vocabulario adecuado <input type="checkbox"/> Exposición en clase <input type="checkbox"/> Presentación <p>Se requiere la asistencia regular a clase</p>
Recursos bibliográficos	<p>EDUCA. Consejería de Educación y Ciencia de la Junta de Andalucía. Delegación Provincial de Cádiz. Año IX, mayo 1993, nº 31.</p> <p>LACOSTE, Y. y GHIRARDI, R. (1983): Geografía General, Física y Humana. Oikos-Tau, Barcelona</p> <p>LÓPEZ BERMÚDEZ, F. y otros (1992): Geografía Física. Ediciones Cátedra. Madrid.</p> <p>MORENO JIMÉNEZ, A. y MARRÓN GAITE, M^aJ. (1996): Enseñar Geografía. De la teoría a la práctica. Editorial Síntesis, Madrid.</p> <p>PAZO LABRADOR, A.J. (1998): Guía bibliográfica para la formación geográfica del maestro. Servicio de Publicaciones de la Universidad de Vigo.</p> <p>PUYOL, R. y otros (1988): Geografía Humana. Ediciones Cátedra, Madrid.</p> <p>VILLÁ, J. y otros (1988): Geografía General. Taurus, Madrid.</p>

El presente documento es propiedad de la Universidad de Cádiz y forma parte de su Sistema de Gestión de Calidad Docente.

Código Seguro de verificación:wWwetg0GeixVdsDUFuSh5Q==. Permite la verificación de la integridad de una copia de este documento electrónico en la dirección: <https://verificarfirma.uca.es>
Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la Ley 59/2003, de 19 de diciembre, de firma electrónica.

FIRMADO POR	MARIA DEL CARMEN JAREÑO CEPILLO	FECHA	22/05/2017	
ID. FIRMA	angus.uca.es	wWwetg0GeixVdsDUFuSh5Q==	PÁGINA	3/3



wWwetg0GeixVdsDUFuSh5Q==